الأخيواء

مصر والحضارة الإسلاميــة

الصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الأول

اعداد وتطوير نخبة من خبراء المنامج والتعليم



استمتع يتجرية التعلم التفاعلي مع الأضواء.

طالب

- فصول افتراضية.
- فيديوهات شرح الدروس.
- تدریبات واختبارات تفاعلیة.
 - تقارير متابعة المستوى.
 - مسابقات وهدايا.
 - اسأل الأضواء.

ولى أمر

- فيديوهات شرح الدروس.
- تدریبات واختبارات تفاعلیة.
- تقارير متابعة مستوى الأبناء.
 - هدایا ومکافآت.

- فصول افتراضية.
 - بنك أسثلة.
- قم بإنشاء اختباراتك الخاصة.
- شارك اختباراتك مع طالبك وفصولك الخاصة.
- أرسل إشعارات المتابعة المختلفة.
- تقارير متابعة مستوى الطلاب.







Follow Us





www.aladwaa.com

محتويات الكتاب

الـوحدة الأولى: الحضـــارة العربيــــة وظهــــور الإســــلام

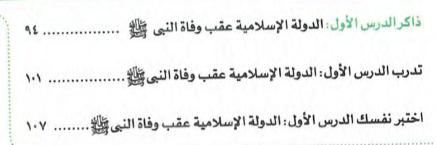
ذاكر الدرس الأول: حضارات شبه الجزيرة العربية قبيل ظهور الإسلام ٨
تدرب الدرس الأول: حضارات شبه الجزيرة العربية قبيل ظهور الإسلام ١٩
اختبر نفسك الدرس الأول: حضارات شبه الجزيرة العربية قبيل ظهور الإسلام ٢٥
ذاكر الدرس الثاني: ظهور الإسلام
تدرب الدرس الثانى: ظهور الإسلام
اختبرنفسك الدرس الثانى: ظهور الإسلام
ذاكر الدرس الثالث: دعائم بناء الدولة الإسلامية
تدرب الدرس الثالث: دعائم بناء الدولة الإسلامية
اختبر نفسك الدرس الثالث: دعائم بناء الدولة الإسلامية
ذاكر الدرس الرابع: الأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية في المدينة النبوية ٦٦
ندرب الدرس الرابع: الأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية في المدينة النبوية ٧٦
ختبر نفسك الدرس الرابع: الأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية
لى المدينة النبوية
ختبرنفسك الوحدة الأولى (١): الحضارة العربية وظهور الإسلام ٨٧
ختبر نفسك الوحدة الأولى (٢): الحضارة العربية وظهور الإسلام







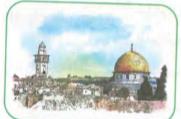
الوحدة الثانيــة: الفتوحــات الإسلاميــــة وانتشــار الإســلام





ذاكرالدرس الثانى: الفتوحات الإسلامية في عصرالخلفاء الراشدين ... ١١٨ تدرب الدرس الثانى: الفتوحات الإسلامية في عصرالخلفاء الراشدين ... ١١٨ اختبر نفسك الدرس الثانى: الفتوحات الإسلامية في عصرالخلفاء الراشدين ... ١٦٥ الراشدين ... ١٦٥ ذاكرالدرس الثالث: الفتوحات الإسلامية في عصرالدولة الأموية ... ١٦٨ تدرب الدرس الثالث: الفتوحات الإسلامية في عصرالدولة الأموية ... ١٣٧ اختبر نفسك الدرس الثالث: الفتوحات الإسلامية في عصرالدولة الأموية ... ١٣٧ ذاكرالدرس الرابع: الفتوحات الإسلامية في عصرالدولة العباسية ... ١٦١ تدرب الدرس الرابع: الفتوحات الإسلامية في عصرالدولة العباسية ... ١٦١ اختبر نفسك الدرس الرابع: الفتوحات الإسلامية في عصرالدولة العباسية ... ١٥٠ اختبر نفسك الدرس الرابع: الفتوحات الإسلامية في عصرالدولة العباسية ... ١٥٠ اختبر نفسك الوحدة الثانية (١): الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام ... ١٦٠ اختبر نفسك الوحدة الثانية (١): الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام ... ١٦٠ اختبر نفسك الوحدة الثانية (١): الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام ... ١٦٠ اختبر نفسك الوحدة الثانية (١): الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام ... ١٦٠







التدريبات العامة والاختبارات

17.	سئلة الكتاب المدرسي الاسترشادية على الفصل الدراسي الأول ٨
	متحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام
141	(۲۰۰۱–۲۲۰۰۲م)
7.7	اختبر نفسك الفصل الدراسي الأول
	دليل الإجابات النموذجية





المصطلح

تعريفه

	OH DESCRIPTION OF THE PROPERTY
قبيلة	مجموعة من الناس ينتمون إلى أصل مشترك وتربطهم رابطة الدم والعصبية.
الحياة السياسية	
الحنيفية	ديانة سيدنا إبراهيم على وهي تدعو إلى عبادة الله الواحد الأحد الذي لا شريك له.
اليهودية	دیانة سیدنا موسی ها.
النصرانية	دیانة سیدنا عیسی 🕮.
الوحى	ما ينزله الله على الأنبياء عن طريق جبريل ﷺ.
البيعة	هى نظام حكم مرتبط بالدين الإسلامي، عبارة عن المعاقدة والمعاهدة.
الهجرة	انتقال أفراد أو جماعات من موطنهم الأصلى إلى مكان آخر، والاستقرار فيه بشكل دائم أو مؤقت بحثًا عن مستوى أفضل للعيش والسكن والأمن.
المهاجرون	أهل مكة الذين خرجوا من ديارهم من مكة إلى يثرب (المدينة المنورة) بهدف نشر الدعوة الإسلامية.
الأنصار	أهل يثرب (المدينة المنورة) الذين بايعوا الرسول ولله وأووه ونصروه بأموالهم وأنفسهم.
الفزوة	معركة يخوضها المسلمون بقيادة الرسول والشيئ ضد المشركين.
الخلافة	شكل من أشكال الحكم أقره المسلمون بعد وفاة الرسول و يُلل يقوم على اختيار من يتولى أمور المسلمين في الدين نيابة عن الرسول والمسلمين في الدين نيابة عن الرسول والمسلمين
الخل <mark>فاء</mark> الراشدون	الخلفاء الأربعة الذين اختارهم المسلمون لرعاية مصالحهم الدينية والدنيوية بعد وفاة الرسول على الله المسلمون المسل
شوری	نظام اتبعه المسلمون في اختيار الخلفاء الراشدين يقوم على الترشيح والانتخاب.
المرتدون	قبائل عربية خرجت عن الإسلام بعد وفاة الرسول والشيط من رفض دفع الزكاة ومنهم من رفض دفع النبوة.
المتنبئون	مجموعة من الأفراد ادعوا النبوة مثل مسيلمة الكذاب وطليحة الأسدى والأسود العنسى.
الفرنجة	مجموعة قبائل جرمانية غربية كانت قد شكلت ما يعرف باسم تحالف القبائل الحرمانية

الجرمانية.



الدرس اللول: حضارات شبه الجزيرة العربية قبيل ظهور الإسلام.

الدرس الثانى: ظهورالإسلام.

الدرس الثالث: دعائم بناء الدولة الإسلامية.

الدرس الرابع: الأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية في المدينة النبوية.

في نهاية الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يحدد أبرز ملامح الحضارة في شبه الجزيرة العربية.
- يحدد خصائص الحضارة العربية في ضوء القيم والأفكار السائدة قبيل الإسلام. • يوظف المعلومات الجغرافية في تفسير الأحداث التاريخية ذات الصلة بنشأة
- يلخص النتائج المترتبة على بعض الأحداث التاريخية في حضارات شبه الجزيرة العربية. يحلل خصائص المجتمع الإسلامي في ضوء القيم والأفكار السائدة في الحضارة الإسلامية.
- يحلل الأخطار الخارجية والأزمات التي واجهت الدولة الإسلامية في بداية نشأتها.
 - يستنتج أهم القيم التي تميز الدولة الإسلامية.

- يربط بين أسباب بعض الأحداث التاريخية ونتائجها ذات الصلة بنشأة الدولة الإسلامية.
- يحلل المادة التاريخية المتضمنة في الجداول والأشكال المرتبطة بتاريخ الدولة الإسلامية.
- يستنتج بعض الحقائق التاريخية حول الحضارة الإسلامية من النصوص التاريخية. • يبرهن تاريخيًّا على صحة أوخطأ بعض الادعاءات التاريخية ذات الصلة
 - بالحضارة الإسلامية. يقدر عظمة الرسول على وجهوده في إرساء دعائم الدولة الإسلامية.
- يقتدى بأخلاق الرسول إلى وحكمته ومبادئه في معاملته للآخر وإدارته للأزمات.

الدرس الأول حضارات شبه الجزيرة العربية قبيل ظهور الإسلام

- تعد شبه الجزيرة العربية جزءًا لا يتجزأ من تاريخ الحضارة قبل الإسلام؛ حيث شهدت استقرارًا بشريًّا منذ آلاف السنين، وقد قامت بها حضارات متعددة، واعتمدت على استثمار الموارد والتواصل مع الحضارات الأخرى، واستوطنها العرب وهم أمة سامية الأصل.
- نشأت على هذه الأرض المباركة ممالك في الشمال والجنوب ومدن في الغرب وكونت حضاراتها القبائل العربية.

أُولًا ۖ ملامح تاريخية عن بعض ممالك ومدن شبه الجزيرة العربية: ۗ



خريطة ممالك ومدن شبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام

ممالك سقطت قبيل ظهور الإسلام (ممالك جنوب شبه الجزيرة العربية)

مملكة معين:

- نشأت وازدهرت حضارتها في منطقة الجوف.
 - عاصمتها: قرناو.

ممكلة سبا:

- تقع جنوب غرب اليمن.
- عاصمتها: مدینة «مأرب».





- أشهر ملوكها: الملكة بلقيس: التي ورد ذكرها في القرآن الكريم في سورة النمل في الآيات من (٣٧:٢٣).
- اشتهرت بوجود سد مـأرب الذي كان انهياره سببًا في هجرة العديد من القبائل العربية إلى أجزاء متفرقة في
 شبه الجزيرة العربية.

مملكة حمير:

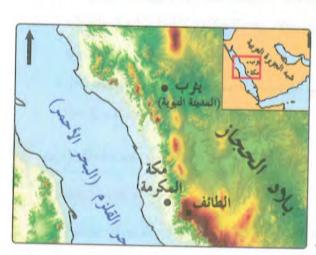
- تقع ما بين مملكة سبأ وبحر القلزم (البحر الأحمر).
 - عاصمتها: مدينة ريدان «ظفار».

مناطق شكلت مناخًا حضاريًا قُبيل الإسلام وميلاد الرسول 🌉:

مدن بلاد الحجاز «غرب شبه الجزيرة العربية»

مكة المكرمة

- تعد من أشهر مدن الحجاز لوجود الكعبة المشرفة
 (بیت الله الحرام)؛ مما أعطاها أهمیة دینیة.
 - كان لها أهمية اقتصادية كبرى بسبب:
- موقعها الجغرافي المتميز على طريق القوافل التجارية بين الشام واليمن .
- تنظيمها للرحلات التجارية، مثل: رحلتي الشتاء والصيف.
- شهرة أسواقها التجارية ، مثل: سوقى ذى المجاز ومجنة.
 - من أشهر قبائل مكة: قبيلة قريش.



خريطة مدن غرب شبه الجزيرة العربية «بلاد الحجاز»

يثرب «المدينة المنورة»:

- موقعها: تقع شمال مكة.
- شهرتها: تعد واحة زراعية ومدينة تجارية؛ لأنها تقع على طريق القوافل التجارية بين اليمن ومكة والشام
- أشهر سكانها: قبائل عربية، مثل: الأوس والخزرج الذين هاجروا من اليمن إلى يثرب بعد انهيار سد مأرب.
- ◄ هاجراليهود في عهد الإمبراطورين «تيتوس وهادريانوس» من الشام إلى يثرب بسبب اضطهاد الرومان لهم، وقد أكرم عرب يثرب اليهود، وسمحوا لهم بالعيش معهم.

الطائيف:

• موقعها: تقع جنوب مكة.

معلومة إثرائية

- ◄ تميزت الطائف بمناخها المعتدل وقيامها بالزراعة خاصة العنب.
- ▶ كان لقريش مزارع بها، وقد سكنتها قبيلتا ثقيف وهوازن، كما عمل سكانها بالتجارة.

ممالك الشام والعراق «ممالك شمال شبه الجزيرة العربية»:

مملكة تدمر (بالشام):

معلومة إثرائية

- ◄ شهرتها: اشتهرت بثرائها وتميزت مبانيها
 بالفخامة والتى أخذت طابع المدن الإغريقية
 والرومانية.
- ◄ وقد كانت مركزًا هامًا للقوافل التجارية بين
 العراق والشام.



خريطة ممالك الشام والعراق

مملكة الأنباط (بالشام):

معلومة إثرائية

- ◄ شهرتها: اشتهرت بثرائها وتميزت مبانيها بالفخامة، قامت على مفترق طرق القوافل (مما أعطاها أهمية تجارية).
 - عاصمتها: البتراء.
 - ◄ وأشهر ملوكها: الحارث الثالث.

مملكة الغساسنة (بالشام ١٣٨: ١٣٨م):

- نشأت على يد الغساسنة الذين يرجع أصلهم إلى قبائل الأزد التي هاجرت من اليمن بعد انهيار سد مأرب، واستقرت في بادية الشام.
 - عاصمتها: تعددت عواصمها، وكان آخرها الجابية في الجولان.
 - مع نهاية القرن السادس الميلادي ضعف حكام مملكة الغساسنة.
- أشهر ملوكها: «جبلة بن الأيهم» آخر ملوكها الذى ساند الروم في مواجهة المسلمين في موقعة اليرموك ١٣٥ م.
 - أصبحت مناطق دولة الغساسنة جزءًا من الدولة الإسلامية بعد معركة اليرموك.

مملكة الحيرة بالعراق (٢٦٨ : ٣٣٣م):

- نشأتها: نشأت في القرن (الثالث الميلادي) نتيجة هجرة القبائل اليمنية إليها.
 - عاصمتها: الحيرة جنوب الكوفة حاليًّا، غرب نهر الفرات.
 - أشهرملوكها: النعمان بن المنذر (٥٨٢م: ٦٠٩ م).
- كانت الحيرة تابعة للدولة الساسانية الفارسية، وكانت تساندها في الحروب ضد الروم وحلفائهم من
 الغساسنة حتى فتحها المسلمون، وأصبحت جزءًا من الدولة الإسلامية.

(مجاب عنها)		0	(۱) ســـؤال
	بما يلى:	ن بين (ا، ب، ج، د) ف	اخترالإجابة الصحيحة م
	ل الإسلام بسبب أهميتها:	ن أشهر مدن الحجاز قب	🕥 تعد مكة الكرمة م
	(ب) الدينية والاقتصادية	لدينية	(أ)السياسية وا
	(د) الاجتماعية والسياسية	والاجتماعية	(ج) الاقتصادية
	لروم:	الحروب بين الفرس وا	🕜 لعبت دورًا كبيرًا في
	(ب) سبأ		(أ)معين
	(د) الحيرة		(ج) الطائف

ثَانَيًا ۖ مظاهر الحضارة في شبه الجزيرة العربية قبيل ظهور الإسلام



الحياة السياسية

كان سكان شبه الجزيرة العربية ينقسمون إلى بدو وحضر، وانقسم النظام السياسي إلى قسمين:

- 🕔 النظام القبلي: هو النظام الغالب في شبه الجزيرة العربية.
 - 🕜 النظام شبه الملكي: في اليمن والغساسنة والحيرة.

🥚 النظام القبلي

- تعد القبيلة وحدة النظام السياسى، وتخضع لدستور من العرف والتقاليد؛ يربط أفرادها رباط الدم والنسب، ويلتزم الفرد بتأييد مصالحها والعمل من أجلها.

شيخ القبيلة

يتولى إدارة القبيلة حيث:

- يقود المعارك.
- يستقبل الوفود.
- يعقد المعاهدات.
- يفصل في النزاعات.

مجلس القبيلة

يضم زعماء القبيلة وكبار مشايخها الذين يتولون مهام شئون القبيلة مثل مهام دارالندوة.



لم تسر العلاقة بين القبائل العربية على وتيرة واحدة ؛ بل اتسمت أحيانًا بالتباين بين الحرب والسلام
 والأحلاف، ويتضح ذلك فيما يلى:

الحروب

- تعددت أسبابها مثل: النزاع على الماء والمرعى الأخذ بالثأر.
 - أشهرها: حرب البسوس حرب الفجار.

الأحلاف

- أقامت القبائل العربية في الحجاز أحلافًا فيما بينها.
- أشهرها: «حلف الفضول» الذى شهده رسول الله والله والل

النظام شبه الملكى

- كان النظام السياسي في الحضر وراثيًّا وشبه ملكي في شمال شبه الجزيرة العربية وجنوبها.
 - تأثرت بعض هذه المالك بالنظام السياسي للفرس والروم.

عناصر النظام شبه الملكى

الملك

يتولى إدارة شئون البلاد وحماية حدودها وحفظ الأمن.

كبار الموظفين

هم نواب الملك يساعدون الملك في إدارة أقاليم فىالحكم البلاد، ویسمی کل وإدارة شئون البلاد. ملهم (کبیزا).

حكام الأقاليم

يتبع الملك ويتكون من: كبار الأثرياء – الموظفين -الكهنة.

رمدسلمه

الجيش

يتكون من فرق عسكرية مختلفة للدفاع عن المملكة.

الحياة الدينية

لم يكن العرب على عبادة واحدة قبل الإسلام، بل إن الغالبية منهم اعتنقت عبادات وضعية، والقليل منهم آمن بديانات سماوية .

الوثنية

 هـى عبادة الأصنام والأوثان التـى التشـرت فى بلاد العرب، حيث اتخذت كل قبيلة صلمًا تعبده، مثل: هبل واللات والعزى ومناة.

> العبادات الوضعية

أقيمت لهذه الأوثان المعابد وقدمت لها القرابين.

هي عبادة الكواكب واللجوم.

انتشرت في الرقة وحران بالشام.

المجوسية

الصابئة

اليهودية

 هـى عبادة النـار، وتقوم علـى عبادة الهيـن: أحدهما للخير والآخر للشر.

 انتشرت في شرق شبه الجزيرة العربية لقلًا عن بلاد الفرس.

هي ديانة سيدنا إبراهيم عليه السلام.

• غُرِفْتَ فَي مِكْةَ؛ لَذَلِكَ عَـرِفَ أَهْلَهَا التَّوْحِيْدَ، وَظَلْتَ طَائِفَةً مِنْهُمَ عَلَى الحنيفية الحنيفية حتى ظهور الإسلام.

> الديانات السماوية

• هي ديانة سيدنا موسى (يلي).

التشرت في مناطق قليلة وخاصة في خيبر ويثرب وفي حمير باليمن.

• هي ديانة سيدنا عيسي لالله. النصرانية

انتشرت بين عرب الغساسنة بالشام وفي الحيرة بالعراق وفي أجزاء من اليمن.

- وفي أثناء زخم التخبط الديني والفراغ ظهر الإسلام في بلاد العرب لكي:

🚺 ينهى انتشارالوثنية.

€ يدعوالناس إلى العودة إلى الفطرة السليمة؛ وهي عبادة الله الواحد الأحد.

على الجزء الأول من الدرس

	ب)، (ج)، (د) فیما یلی:	الصحيحة من بين (أ)، (ر	احتر الإجابة
فيما بينها في	عضارات متعددة اشتركت ف	يرة العربية قبل الإسلام -	🚺 قامت في شبه الجز
	(ب) العقيدة الدينية	نافية	(أ)الهويةالثة
	(د) السياسة الخار-	رق	(ج) الأصل الع
		طية بين معركة اليرموك وس	🕜 هناك علاقة ارتبام
(د) القرامطة	(ج) سبأ	(ب) الغساسنة	(أ)الفرس
ماما	شبه الجزيرة العربية لعوا		
(د)عقائدية	(ج) سياسية	(ب) علمية	(أ)ثقافية
•	أثراقتصادى على	في كأحد العوامل الطبيعية	 كان للموقع الجغراف
(د) جيزان	(ج) نجران	(ب)خيبر	(أ)مكة
	: عوامل	<u>ں والخزرج إلى يثرب نتيجة</u>	و هاجرت قبيلتا الأوس
		ية	(أ) علمية وفكر
	(د) عقائدية واجتماء	نصادية	
ربية و	ى فى غرب شبه الجزيرة العر	هوم وحدة النظام السياسي	🕠 مناك علاقة بين مف
(د)الدولة	(ج) العاصمة	(ب) القبيلة	(۱)القانون
	ربية بالسمة	القبيلة في شبه الجزيرة الع	🤍 اتسمت مهام شیخ ا
ة والدينية (ب) الاقتصادية والعقائدية			(أ) العلمية والد
	(د) الروحية والفكريا		(ج) العسكرية و
	لإسلام لأسباب	شبه الجزيرة العربية قبل ا	🚺 انتشرت الحروب في
	(ب) اجتماعية ودينية	(أ) اقتصادية ودينية	
	(د) ثقافية ودينية		(ج) اقتصادية وا-
ديانة	لجزيرة العربية في اعتناق ال	شمال والجنوب في شبه ا	اشترك أهل ممالك ال
(د)الوثنية	(ج) النصرانية	(ب) اليهودية	(أ)الحنيفية
إذا كانت العبارة غير صحيحة	صحيحة، وكلمة (خطأ)	واب) إذا كانت العبارة	ب اختر کلمة (ص
صواب خط			🤷 هناك علاقة بين حلف
م الحكم. صواب خط	يية وجنوبها من ناحية نظا.		
صواب خط	لعربية بالتشابه.	ة الدينية في شبه الجزيرة ا	🧓 اتسمت مظاهر الحياة
رس، صواب خط	لتواصل الديني مع بلاد الف		The state of the s
ш., ш	The state of the s		,

الحياة الاقتصادية

🕕 الــرعــــي

كان الرعى هو الحرفة السائدة فى شبه الجزيرة العربية، حيث تغلبت عليها الطبيعة الصحراوية، وقد انتشرت بها تربية الإبل والأغنام والماعز.

السزراعية

اقتصرت الزراعة في شبه الجزيرة العربية على:

- الأجزاء الشمالية في بادية الشام
- الأجزاء الجنوبية في بلاد اليمن
- مناطق الآبار والعيون في الوسط والأطراف
- من أهم المحاصيل: التمر (النخيل) والخضراوات.



سبب • وجود التربة الخصبة.
• وفرة المياه والاهتمام

بمشروعات الرى.

الصناعـة

كانت الصناعة محدودة لقلة المواد الأولية، وأهمها:

- السيوف والرماح وأوانى الفخار.
- الحلى وأدوات الزينة من اللؤلؤ الذي استخرجوه من الخليج العربي.



(٤) التجارة

ازدهرت التجارة في شبه الجزيرة العربية؛ لعدة عوامل منها:

الطرق الممهدة ومعرفتهم بدروبها.

تحرى العرب منازل الكواكب والنجوم للاهتداء بها في البر والبحر.

الموقع المتوسط لشبه الجزيرة العربية، فهى حلقة التواصل بين الشرق والغرب، حيث؛

> إنها تشرف على سواحل البحر الأحمر (بحر القلزم) والخليج العربى وبحر العرب.

لها نشاط واسحَ محَ إِفريقيا والجزر الآسيوية وأوربا، ومحَ فارس والهند وشرق آسيا.

طرق التجارة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام

- كان لليمن أسطول تجارى ينقل البضائع القادمة إليها من موانئ الهند والصومال والحبشة إلى موانئ الشام ومصرومنها إلى أوريا.
- أصبح لمكة شهرة تجارية في بلاد الحجاز في أواخر القرن السادس الميلادي للأسباب الآتية:
 - 🚺 موقعها المتميز.
 - 🕜 وجود البيت الحرام.
 - 😭 تنظيم الرحلات التجارية مثل رحلتي الشتاء
- طرق برية و حرق بحرية

خريطة طرق التجارة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام

- 🚹 شهرة أسواقها مثل: سوق ذي المجاز ومجنة بالقرب من مكة.
- استخدم العرب في معاملاتهم التجارية العملة، وهي: الدنانير الذهبية «تصنع في بلاد الروم»، والدراهم الفضية «تصنع في بلاد فارس»، بالإضافة لاستخدام المقايضة في الأسواق.

الحياة العلمية والفكرية

• تمتع العرب بموروث علمي وفكرى في العديد من المجالات: العلوم والأدب والفنون والعمارة.

الأدب

- اشتهر العرب بالشعر والخطابة، ولم تكن أسواقهم مجالًا للتجارة فقط، بل كانت ميدانًا لتنافس الشعراء والخطباء.
 - من أشهر شعراء العرب: النابغة الذبياني.

العلوم

ازدهرت بعض العلوم في بلاد العرب خاصة في الشمال متأثرة بحضارتي الروم والفرس:

الفلك

عرفـــوا مواقــع

النجوم والكواكب.

الطب

عرفوا التداوى من الأمراض بالأعشاب الطبيعية.

من أشهر الأطباء «الحارث بن كلدة الثقفي » الذي لقب بـ «طبيب العرب».

الأنواء

عرفوا مواقيت هبسوب الريساح ونرول المطر

الهندسة

استخدموا الهندسـة في بناء السدود وشق الطرق في الجبال لربط القرى والمدن بعضها ببعض.

الفنون والعمارة

تنوعت الفنون والعمارة عند العرب، ومنها:

النحت

تأثر العرب في فنن النحب بالحضارات النحبة وكان أشهرها: مدينة الحجر بدولة الأنباط»، وهي ديار مهود قوم صالح الله عيث كانوا ينحتون البيوت في الجبال.

القلاع والحصون

كانت تبنى حول المدن لحمايتها، ومن أهم القالاع قلعة «القسطل» في دولة الغساسنة.

المعابد والأديرة القصور

مثل معبد الشمس فى اليمن ودير هند بنت النعمان فى الحيرة وكنيسة الرصافة فى

الغساسنة.

مثل:

• قصر «غمدان» بصنعاء.

كانت تبني للملوك

والأمراء

- قصر «الخورنق » بالحيرة.
 - قصر «المشتى » بالغساسنة.

الحياة الاجتماعيـة

طبقات المجتمع

• كان المجتمع العربي قبل الإسلام يتكون من ثلاث طبقات تأثرت بـ:



الأصل الذى ينتمى إليه أصحاب كل طبقة.

الحالة الاقتصادية.

- ظهر ذلك في نمط حياتهم وملابسهم ومساكنهم، حيث:
- سكن أهل البدو: الخيام، وفي بيوت بنيت من الطين وجذوع النخل.
- سكن أهل الحضر والممالك العربية: بيوتًا من الحجارة ذات طوابق متعددة.

تكونت من الأحرار والأغنياء من التجار وأصحاب الأراضي الزراعية الكبيرة والمراعي الواسعة.

(16)

الطبقة العليا

تكونت من صغار التجار وأصحاب الأراضى الزراعية المحدودة وأصحاب الحرف.

الطبقة الدليا

تَكُونَتَ مِنْ غَالِبِيةَ المَجِتَمِعَ الْفَقْراءِ والمَوالِي «الأَتِباعَ» والعبيد.

المكانة الاجتماعية.

العادات والتقاليد

- اتسم العرب بتباین عاداتهم؛ فمنها:
- العادات الإيجابية «الصفات الحسنة» مثل: الكرم والوفاء بالعهد والشجاعة والعفو والحرية والصبر ورفضهم للذل.
- العادات السلبية «الصفات السيئة» مثل: شرب الخمر، ولعب الميسر، وقطع طرق القوافل، والعصبية، والأخذ بالثأر، ووأد البنات (عند بعض القبائل).
- ارتبطت العادات عند العرب ببعض المعتقدات الدينية الخطأ، فكانوا يؤمنون بالسحر والتنجيم وقدرة القوى الخفية من الجن على جلب الخيروإبعاد الشر.

المرأة العربية ودورها في المجتمع

كانت المرأة العربية:

- تتحمل المسئولية في بيتها بوصفها أمًّا.
 - عملت بالعديد من الأعمال مثل:
 - غزل صوف الغنم وأويار الإبل.
- المشاركة أحيانًا في المعارك فتضمد الجروح وتسقى المحاربين وتقرع طبول الحرب للحث على القتال.

أشهر نساء العرب: حظيت بعض النساء بمكانة عالية في بلاد العرب:

بلقيس ملكة سبأ - زنوبيا ملكة تدمر - السيدة خديجة على التي مارست التجارة.

• عانت المرأة في بعض المناطق من نظرة المجتمع لها وعاداتهم السيئة معها آنذاك.

100	HA	 M
	C II G	NN

			0	(1)0.3
جاب عنها)	A)	يلى:	ن بين (أ، ب، ج، د) فيما	أخترا لإجابة الصحيحة ه
	لاقةلاقة	ة لشبه الجزيرة العربية عا		
	(د)متناقضة	(ج) متباينة	(ب)عکسیة	(أ)ارتباطية
		دورها الاقتصادي دورًا	به الجزيرة العربية بجانب	😗 لعبت الأسواق في شب
	(د)عسكريًّا	(ج) أدبيًّا	(ب) علميًّا	(أ) تربويًا
			🕮 فی مکة دور	😗 كان للسيدة خديجة 🎚
	(د) مالي	(ج) أدبي	(ب) علمی	(أ)سياسي

🧿 ځن باحثا تاریخیا

« يعد انهيار سـد مأرب حدثًا تاريخيًّا هامًّا، أسهم في تغيير أحداث التاريخ العربي». في ضوء النص السابق اكتب بحثًا تاريخيًا عن الهجرات العربية التي انطلقت من جنوب الجزيرة العربية ودورها في تأسيس ممالك شمال شبه الجزيرة العربية، موضحًا ملامح السياسة الخارجية لهذه الممالك.

Cantro Sala

حضارات شبه الجزيرة العربية قبيل ظهور الإسلام مجسمة

افهم وطبق • مستویات علیا

	، (د) فيما يلى:	تة من بين (i)، (ب)، (جـ)	🚺 اختر الإجابة الصحيد
(الأضواء/السويس ٢٠٢٢م)	ت متنوعة اشتركت في	لعربية قبل الإسلام حضارا	🕜 🕜 قامت في شبه الجزيرة ا
صادية	(ب) العلاقات الاقتم	جية	(أ)السياسة الخار
(د) نظام الحكم			(ج) الأصل العرقي
جزيرة العربية قبل ظهور الإسلام	ة على حضارات شبه ال	مكن أن تطلق هذه المقولة	🔕 🕜 «رب ضارة نافعة » ي
			فی
بائل العربية قبل الإسلام	(ب) الحروب بين الق	لكتى الحيرة والغساسنة	(أ) الصراع بين مم
لحكم بين البدو والحضر	(د) اختلاف نظام ا	ب باڻيمن	(ج) انهیارسد مأرد
		اربا	🕣 🕜 ترتب على انهيار سد مأ
اليمنية	(ب) انتشار الحضارة		(أ) تعرض اليمن ا
دقتصادى في اليمن	(د)تغيرالنشاطالا	يني في اليمن	(ج) تغير النظام الد
	لولها زمنًا مملكة	نبل ظهور الإسلام، وكان أط	🚯 تعددت ممالك اليمن ة
	(ب) الغساسنة		(أ) معين
	(د) حمير		(ج) سبأ
(الأضواء /الإسماعيلية ٢٠٢٢م)		لدان متفرقة لأسباب	💿 هاجرسكان اليمن إلى با
(د)دينية	(ج) اجتماعية	(ب) سیاسیة	(أ)اقتصادية
لی مملکة	شبه الجزيرة العربية ع	طلح يمكن أن يطلقه سكان	🔊 🕥 «أم الحضارات» مصد
(د)حمير	(ج) الحيرة	(ب)سبأ	(أ)الغساسنة
	ş	والغساسنة بسبب	💎 تكونت مملكتا الحيرة و
سكرية	(ب) التوسعات العس	(أ)التطورات الاجتماعية	
صادية	(د) التغيرات الاقت	(ج) التغيرات الديموغرافية	
		بابباب	\Lambda انهارت مملكة سبأ لأس
(د) اقتصادیة	(ج) دينية	(ب) اجتماعية	(أ)سياسية
العرب قبل الإسلام تشابهت مع	ل». أي من حضارات	صرية على ضفاف نهرالني	«نشأت الحضارة الم
		بمة ؟	الحضارة المصرية القدي
(د) سبأ	(ج) حمير	(ب) الغساسنة	(أ) الحيرة

نها	🐽 🐠 عُرف عن ممالك جنوب شبه الجزيرة العربية أن
(ب) سقطت قبل ظهورالإسلام	(أ) شكلت مناخًا روحيًّا قبل الإسلام
(د) حلقة وصل بين العرب والفرس	(ج) ساندت الروم
العربية سياسيًّا قبل ظهور الإسلام بسبب	🕦 اختلفت مدن الحجاز عن ممالك شبه الجزيرة
(ب) الظروف الجغرافية	(أ) العلاقات الخارجية
(د) القوة العسكرية	(ج) النظم الاقتصادية
دم ولاءها السياسي على أصلها العربي وكان ذلك أحد أسباب	🐼 😘 «فضلت إحدى ممالك العرب قبل ظهور الإسلا
	سقوطها» يمكن أن ينطبق هذا القول على مملاً
(ب)حمير	(أ)الحيرة
(د)الغساسنة	(ج) سبأ
يل ظهور الإسلام بــ	🔐 😘 تميزت حضارات شمال شبه الجزيرة العربية ق
(ب) التحالف معًا ضد الفرس	(أ) اختلاف الأصل العرقى
عرقى (د) التحالف معًا ضد الروم	(ج) تغليب الولاء السياسي على الأصل الع
مانية الفارسية إلىا	🕦 ترجع أسباب تبعية مملكة الحيرة للدولة الساس
(ب) التبادل التجاري	(أ) الديانة المشتركة
(د) موقعها الجغرافي	(ج) تشابه نظام الحكم
سنة ودولة الروم كانت علاقة	🔞 من خلال دراستك فإن العلاقة بين دولة الغسا
(ب)عسكية	(أ)ارتباطية
(د)تناقضية	(ج) عدائية
ن ممالك جنوب شبه الجزيرة العربية في	🕥 اختلفت ممالك شمال شبه الجزيرة العربية عر
(ب) نظام الحكم	(أ) الأصل العرقي
(د) النشاط الاقتصادي	(ج) الولاء السياسي
(الإسكندرية ٢٩٠٢م)	₩ تباينت مملكة الحيرة مع الفرس في
(ب) العداء للروم	(أ) النشاط الاقتصادي
(د) العقائد الدينية	(ج) نظام الحكم
عه بالضرورة قيام حرب بين	🚺 قيام الحرب بين الفرس والروم قبل الإسلام يتب
(ب) الحيرة وحمير	(أ) سبأ وحمير
(د) الغساسنة ومعين	(ج) الغساسنة والحيرة

ظهور الإسلام» في ضوء العبارة، فإن الدور الأبرز للمرأة	🛭 (ارتفعت مكانة المرأة في شبه الجزيرة العربية قبل	
	العربية قبل الإسلام تمثل في	
(ب) دورها السياسي		
(د) دورها العسكرى		
ةِ العربية في	🕜 😘 ظهر الدور السياسي للمرأة قبل الإسلام بشبه الجزير	
(ب) الشمال والجنوب	(أ)الشرق والغرب	
(د) الجنوب والشرق	(ج) الوسط والغرب	
بين القبائل العربية قبل ظهور الإسلام» في ضوء العبارة	🕥 🕳 «حرب البسوس وحرب الفجار من أشهر الحروب	
	ترجع الحروب بين القبائل العربية إلى أسباب	
	(أ) عسكرية واجتماعية	
	(ج) اجتماعية واقتصادية	
	آكد حلف الفضول الذي أقامته قبائل مكة قبل الإس	
(ج) المساواة (د) التعاون	(أ) الأمانة (ب) التسامح الديني	
ها أشهرها (حلف الفضول)» في ضوء هذه العبارة يعد	«أقامت القبائل العربية في الحجاز أحلافًا فيما بين	
	حلف الفضول من الأحلاف	
(ج) السياسية (د) العسكرية	(أ)الدينية (ب)الثقافية	
الأصل العرقى - نظامًا سياسيًّا موحدًا؛ ويرجع السبب في	ض العرب قبل ظهور الإسلام - رغم وحدة ض العرب قبل طبع العرب قبل طبع العرب العرب قبل طبع العرب العر	
(الأضواء/القاهرة ٢٠٠٢م	ذلك إلى	
(ب) اختلاف الأنظمة الاقتصادية	(أ) التحالفات السياسية	
(د) الصراعات العلمية	(ج) انتشار العصبية القبلية	
ة، ويرجع السبب في ذلك إلى	🕜 ساد النظام شبه الملكي في كل من الحيرة والغساسة	
(ب) التقدم الاقتصادي	(أ)النضج السياسي	
(د)السياسة الخارجية	(ج) الحياة الاجتماعية	
بل الإسلام من خلال	ن ظهرمبدأ السلطة اللامركزية في الممالك العربية ق	
(ج) كبارالموظفين (د) كبارالأثرياء	(أ)حكام الأقاليم (ب) الكهنة	
عند العرب قبل ظهور الإسلام من خلال منصب		
(ج) المجلس العام (د) كبار الموظفين	(أ)الكاهن (ب)الكبير	
	شابهت كل من مكة ويثرب في بعض الأنشطة الا	
(ج) المكانة الدينية (د) وفرة المواد الخام	(أ)خصوبة الترية (ب) الموقع الجغراف	

(الشرقية ٢٠٠٢م)	لشرق والغرب بسبب	إسلام بنقل التجارة بين اا	فام أهل اليمن قبل الا
(السروية ۱۱۰۱۸)	(ب) انهیارسد مأرب	(أ)تدهورالنشاط الصناعي	
حبارية	(د) تعدد الهجرات الإ	ب لصناعة السفن	
(السويس ٢٠٢٢م)	لناطق	مربية خبرة بحرية سكان ال	🔯 😙 أكثر سكان الجزيرة ال
(د) الغربية	(ج) الجنوبية	(ب) الشرقية	(أ)الشمالية
رجع أهمية أسواق العرب قبل	ابقة أكمل الجملة التالية: ت	ارة» في ضوء العبارة السـ	🔵 🕥 «التجارة زيت الحض
د.ع سون سوب		مانب	الإسلام لاهتمامها بال
	(ب) الثقافي والاقتصادة		(أ) الاجتماعي وا
اسي	(د) الاقتصادي والسي		(ج) السياسي وال
ئة التجارة عند العرب؟	من العلوم الآتية لم يخدم حرك	دمة حركة التجارة، فأى	🔴 📆 استغل العرب العلم لـ
(د)الطبيعة	(ج) الهندسة	(ب) الأنواء	(أ) الفلك
(بورسمید ۲۰۲۲م)	*****	ه العبادات هي	😙 الديانة المحتلفة في مذ
(د)الصابئة	(ج) المجوسية	(ب) الحنيفية	(أ) الأوثان
فت الديانة الحنيفية والديانات	ه الجزيرة العربية ، كما أنها عر	والأصنام في سائر أنحاء شب	🕣 📆 انتشرت عبادة الأوثان
	ية التي يدورحولها النص هي	لمسيحية). الفكرة الرئيس	السماوية (اليهودية وا
	(ب) ظهوررسالة دينية	جزيرة العربية الاقتصادية	(أ) أحوال شبه الم
	(د) دعوة للتعبد والتأم	نية	(ج) التعددية الدي
(السويس٢٠٠٢م)	ن عبادة	ة التي احتوت على نقيضي	🙆 🤁 إحدى العبادات الوثنية
(د)الحنيفية	(ج) المجوسية	(ب) الأصنام	(أ) الصابئة
(سوماج ۲۶۰۲م)	لعربية	سماوية في شبه الجزيرة ا	😙 إحدى أقدم الديانات ال
(د)المسيحية	(ج) الصابئه	(ب) الحنيفية	(أ)اليهودية
متنق عبادات وضعية، والقليل	لإسلام، بل إن الغالب منهم ا	بانة أو عبادة واحدة قبل ا	🗬 🗬 «لم یکن العرب علی دی
لتالية ارتبط بالموروث الثقاف	لسابقة، أى من الديانات ا	ماوية » في ضوء العبارة ا	منهم آمن بدیانات س
7.4		قبل ظهور الإسلام؟	والاجتماعي عند العرب
(د)اليهودية		(ب) النصرانية	
(السويس ٢٠٠٢م)			📆 بني العرب قصر الخورنة
(د)الحبشي		(ب) الروماني	
	راعة من خلال علم	رب قبل الإسلام على الز	😘 ظهرتأثيرالعلوم عندالع
	(حـ) الفلك	(ب) الأنواء	(أ) الكيمياء

	دم بالنشاط	طابة عند العرب قبل الإسا	ارتبط تطور الشعر والخم	
(د)التجاری		(ب) الزراعي		
			ارتبط النشاط التجارى ع	
(د) الطب والهندسة		(ب) الفلك والهندسة	The property of the second sec	
			🕏 😘 كان المجتمع العربي قبل اا	
(د) الالتزام العقائدي		(ب) الافتقارالديني	The state of the s	
مة الفرد في بلاد العرب كانت			🕜 😘 من خلال الهرم الاجته	
			تحددها	
(د) القوة العسكرية	(ج) المكانة الثقافية	(ب) المكانة الاقتصادية	(أ) المكانة الدينية	
سة في	ب قبل ظهور الإسلام خاه	طالاقتصادى في بلاد العر	🛚 😆 لعبت المرأة دورًا في النشا	
(الأصواء/ الإسماعيلية، القاهرة ٢٠٢٢م				
رة العربية	(ب) جنوب شبه الجزيد	يرة العربية	(أ) شمال شبه الجز	
العربية	(د) شرق شبه الجزيرة	يرة العربية	(ج) غرب شبه الجز	
A STATE OF THE STA		نستنتج أنه يمثل	🗨 🚱 بالنظر إلى الشكل المقابل	
	SIN	مارى في بلاد العرب	(أ)الانفصال الحض	
			(ب) التفاعل الحض	
THE TOTAL	1000			
		(ج) الصراع الحضاري في بلاد العرب		
			(د)التأخرالحضار	
نت العبارة غير صحيحة:	ة، وكنمة (خطأ) إذا كا	ا كانت العبارة صحيحا	پ اختر کنمة (صواب) إذ	
مربية صواب _ خطأ	ن جنوب شبه الجزيرة ال	س والخرزج اللتان قدِمتا م	🕥 🕔 سكنت يثرب قبليتا الأو	
صواب خطأ	ية نظامًا ديمقراطيًّا.	لحضر بشبه الجزيرة العرب	🕜 كان النظام السياسي في ا	
صواب خطأ	يب قبل الإسلام.	لى الانتماء العرقى عند العر	😙 تغلب الولاء السياسي ع	
صواب خطأ		نزيت التجارى.	عرف العرب مفهوم الترا	
صواب خطأ		قبيل الإسلام بالتناقض.	ο اتسمت عادات العرب	
		تية؛	جب عن الأسئلة الأ	
به	اسبة في شبه الحزيرة العر		ما العلاقة بين الكوارث	
	·			

الممالك في شمال شبه	و ما تقييمك لهذه العبارة؟ «كانت القبائل اليمنية في الجنوب هي النواة التي أسست
الإسماعيلية، بورسعيد ٢٠٢٢م)	1 H 1 H 4 H
بالتباين ما بين الحرب ين القبائل العربية قبل	الم تسر العلاقات بين القبائل العربية قبل الإسلام على وتيرة واحدة، بل كانت تتسم والسلام والأحلاف» في ضوء العبارة حدد الدوافع الاقتصادية والاجتماعية للحروب،
(الإسماعيلية ٢٠٠٢م)	الإسلام.
پية».	و أيد صحة العبارة الآتية: «كانت هناك تحالفات داخلية وخارجية في شبه الجزيرة العر
	 ما العلاقة بين العبادات الوضعية والحياة الاجتماعية عند العرب قبل الإسلام؟
لعبود دليلًا على فساد	وكان وجود هذا الكعبة يسمى (هُبل)، وكان وجود هذا الكعبة يسمى (هُبل)، وكان وجود هذا عقيدتهم، لكنه أفاد قريشًا من الناحية الاقتصادية ». أثبت صحة هذه العبارة.
9	👉 💟 ما العلاقة بين الظروف الطبيعية في غرب شبه الجزيرة العربية والنشاط الاقتصادي
رة اخترسلعتين لم يعد	合 ∧ «أسواق العرب قبل الإسلام كانت تبيع بضائع وسلعًا مختلفة ». في ضوء هذه العبا
	لهما وجود الآن في الأسواق بينما انتشرتا بشكل كبيرقبل الإسلام.
(الإسكندرية ٢٠٢٢م)	ه أثبت بالأدلة التاريخية: «كان لليمن دور تجارى بين الشرق والغرب».
لجاورة الفرس والروم	ه من خلال دراستك للحضارة العربية قبل الإسلام، حدد الآثار الإيجابية والآثار السلبية والآثار السلبية للجزيرة العربية .

حضارات شبه الجزيرة العربية قبيل الإسلام ماسمة



1	🚺 اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:				
A	ن خلال دراستك لتاريخ مكة قبل الإسلام،	د سبب انتشارالأسواق به	ا لوجودا		
	(أ) قبائل كثيرة (ب) بضائع متنوعا	(ج) البيت الحرام	(د) عملات متنوعة		
1 6	ميت البيئة البدوية دورًا في عدم اهتمام القب	·			
П	(أ) صناعة الأسلحة (ب) التماثيل	(ج) المباني الضخمة	(د) الخلى		
	عد دراستك لتاريخ العرب قبل الإسلام است	: أقرب الأسواق العربية لا	حبشة هو سوف		
- 1	 عكاظ (ب) الكوفة 	(ج) حمير	(د) تدمر		
6	لعالجة عادات العرب وتقاليدهم السيئة م	لتى كانت عند العرب قبل ا	لإسلام نحتاج إلى إصلاح		
1	(أ) اقتصادی	(ب) سیاسی			
1	(أ) اقتصادی (ج) عسکری	(د) ديني			
d	من المفترض أن تكون أكثر المناطق العربية قر	لإسلام استقرارًا للإنتاج ال	زراعی هی		
- [(أ) العراق (ب) الحجاز	(ج) الشام	(د) اليمن		
6	عملت المرأة في إنتاج المواد اللازمة لصناعة ا	س عند العرب قبل الإسلا	م، وظهر ذلك في		
Ť	(أ) الحضر (ب) البادية	(ج) الريف	(د) المدن		
	اهتمام أهل البادية بزراعة النخيل قبل الإس	كان بسبب أهميته	·		
۲	(أ) الغذائية والمعمارية (ب) الغذائية والعسكرية				
1	(ج) العسكرية والمعمارية				
7	«عند العرب قبل الإسلام مصطلح	, بـــد) ، ويطلــق علـــى الش	يخص الـذي تقاطعــه قبيلتــه »		
Y	"عتد العرب فبس المستدم المساح في ضوء هذه العبارة استنتج: من يطلق ع	مذا اللقب هو الشخص ال	نى		
1		(ب) قام بوأد ابنته	A MANAGEMENT AND THE SECOND SE		
1	(أ) قام بالسرقة				
ı	(ج) خالف عادات قبيلته	(د) هرب من التجني			
0	العبادة التي ظهرت عند العرب قبل الإسلا				
T	(أ) الأصنام (ب) النار	(ج) الكواكب	(د) الحيوانات		
	ا بناء الغساسنة لقصر المشتى من المفترض	نأثر بالفنناثر بالفن			
T	(أ) الفرعوني (ب) الفارسي	(ج) البيزنطي	(د)الإفريقي		
4) بعد دراستك لحياة العرب قبل الإسلام	نتج: مكانة الشخص ا	لعربى الذى يسكن الحجاز يستمد		
۳					
	من	(ح) قوة قبيلته	(د) حسن خلقه		
	MULLIAND LILI ATTACK TO	the state of the state of the state of			

، العرب انتشرت في جهة	نتح: أسواق بيع اللؤلة عند	العرب قبل الإسلام است	😗 بعد دراستك لتاريخ
العرب العمرات في جهه	(ب) الجنوب	(أ) الشمال	
رد) العرب برزت عند سكان	مبلام لكن التحارة البحرية	جارة عند العرب قبل الاس	😙 تنوعت أساليب الت
	ڹ	(أ) الشام واليه	
	(ب) العراق والحج (د) العراق واليمز	ىن جاز	(ج) الشام والح
ن ضوء هذه العبارة استنتج: علم الأنواء	ر = > اعراق واليمر دم اسم (علم الأنماء)» ف	أحد علومهم قبل الإسلا	العرب على «أطلق العرب على 🚯
ف صوع هده العبارة استسج: علم الانواء		حالة	يتم من خلاله معرفة
(د)الملوك	(ج) المناخ		J - 10 LA - 10 LA
	ة للعرب قبل الإسلام؟	رُرت في التركيبة السكانيا	🔞 أى من المدن الآتية أا
(د) رىدان	(ج) مأرب	(ب) الحيرة	(أ) الجابية
	في يثرب يتمثل في	اط الاقتصادي في مكة و	👣 وجه الشبه بين النش
	(ج) الصناعة		
	فلك وربطته بالدين؟	ل الإسلام تأثرت بعلم ال	💜 أى من بلاد العرب قب
(د) مكة	(ج) يثرب	(ب) العراق	(أ) الشام
	م بـ (اليمن السعيد) هو	ة بلاد اليمن قبل الإسلا	🐠 استنتج: سبب تسمي
اعية	لكهم	(أ) نسبة لاسم،	
(د) أن به ملكًا عاديًا		صاديًّا	
	ىلى	مرب قبل الإسلام يدل ع	👊 تعدد الديانات عند ال
(ب) التطورالفكرى		بنى	(أ) التسامح الد
(د) قوة الإيمان			(ج) الصراع الدين
حزيرة العربية	قبل الإسلام في جهات ال	ياسية كبيرة عند العرب	🙃 حظيت المرأة بمكانة س
(ب) الشرق والغرب		نوب	(أ) الشمال والج
	(د) الوسط والشرق		(ج) الوسط والغرر
وعرف العرب قبل الإسلام اختراع التلسكوب والعدسات، فمن المتوقع أن يكون أول من يسعى إلى شرائها			
			سكان
(د) الخليج والحجاز	(ج) اليمن والعراق	(ب) مكة ويثرب	(أ) الرقة وحران
		رب في ممالك	و ازدهرت العلوم عند الع
(أ) الغساسنة وسبأ والحيرة (ب) الغساسنة وتدمر وحمير			(أ) الغساسنة وس
(د) الغساسنة والحدة وموين		حيرة والأنباط	(ج) الغساسنة وال

77

	The same of the sa	تعد المدينة في الصورة المقابلة دليلًا على تقدم العرب في		
				(أ) المعايد
				(ب) النحت
				(ج) القلاع
元	中国公司			(د) الحصون
	علم	رى في شبه الجزيرة العربية ع	الربط بين المدن والقر	🚯 العلم الذي حافظ على
	(د) الفلك	(ج) الأنواء	(ب) الطب	(أ) الهندسة
		سپاپب	في دولة الغساسنة لأر	👩 تم بناء قلعة القسطل
1	(د) اجتماعية	(ج) عسكرية	(ب) دينية	(أ) اقتصادية
			ة الآتية:	ب أجب عن الأسئل
	12211			
ه العبارة وما		ل ذلك السيدة خديجة 🍩		
	ية والهيبة؟	تهما اتصفت بقوة الشخص	وركلتيهما استنتج: أي	درست عن طبيعة د
ن منطقه بتر	تها في جنوب العراق بدلا م	ست قبيلة الأزد اليمنية دولا	احية السياسية لواسا	
				غسان في الشام؟
ن خلالها أن	ما الملاحظات التي يمكن ه	بة عند العرب قبل الإسلام،	بيعة الحياة الاجتماعي	من خلال دراستك لط
				تكتشف أبناء الطبقا
			لياسيا ودينيًّا وثقافيًّا.	تأثر العرب بالفرس س
*		بربية. ولماذا؟	بارًا في شبه الجزيرة الع	مدد أكثر الحرف انتش
••••••••••				

الدرس الثاني ظهور الإسلام



- تعرفناً من خلال الدرس السابق أنه على الرغم من انتشار عبادة الأوثان والأصنام في سائر أنحاء شبه الجزيرة العربية فقد عرفت الديانة الحنيفية دين إبراهيم المنهم المناعلي وجود الدينين السماويين (اليهودية والمسيحية) ومعرفة أهلها بها.
- إضافة إلى تردى الأحوال السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكرية والدينية التى كانت تقتضى ظهور رسالة جديدة تعود بالناس إلى فطرتهم السليمة وهي عبادة الله سبحانه وتعالى وتعمير الكون وإخراجهم من الظلمات إلى النور وإنقاذهم من الضعف والتفكك والتمزق إلى الوحدة، لذلك كان العالم في حاجة إلى مجيء محمد المناه .

ملامح في حياة الرسول ﷺ في مكة

(مولده

- 🚺 ولد النبي ﷺ بمكة.
- وهو (١٢ من ربيع الأول / ٢٠ من إبريل ٥٧٠ م)، وهو العام المعروف بعام الفيل.
 - 😭 كان النبي على أعزالناس نسبًا وصهرًا.



واجه الرسول على العديد من الصعوبات حيث:

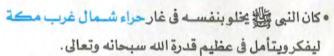
- 🐠 ولد يتيمًا حيث مات أبوه ودفن في يثرب.
- 🕥 أرسلته أمه «آمنة بنت وهب» إلى بادية بني سعد للرضاعة وأمضى بها السنوات الأربع الأولى من طفولته.
 - 🕜 ماتت أمه وهو في السادسة من عمره فكفله جده وبعد وفاة جده كفله عمه أبو طالب.

(شبابه

- 🐠 خرج النبي على في رحلات تجارية إلى بلاد الشام وتعلم المسئولية وطرق التعامل مع الناس ومعرفة أخلاقهم.
 - 🕥 تزوج النبي ﷺ السيدة خديجة بنت خويلد ﷺ.

سمات من شخصية النبي ﷺ

رغبته في التأمل والتفكير



• استمراننبي على ذلك حتى جاءه الوحى ونزل عليه القرآن الكريم، وكانت أول كلمة يتلقاها من الوحى هي الأمر بالقراءة.



قدرته على حل المشكلات

- اختلفت قبائل مكة فيمن يضع الحجر الأسود في موضعه، فاقترح أحدهم قبول رأى أول من يدخل عليهم البيت الحرام، فكان النبي عَلَيْهُ، فلما رأوه قالوا: هذا الأمين قد رضينا به حكمًا.
- فلما أخبروه قال: هلموا ثوبًا. فأتوه به فوضع فيه الحجر الأسود، ثم قال: لتأخذ كل قبيلة بناحية الثوب، ثم ارفع واجميعًا. فرفعوه حتى إذا بلغوا موضعه وضعه بيده، ثم بني عليه.



🕆 مناصرته للمظلوم

جاء رجل لبيع إبل بمكة واشتراها أبو جهل لكنه ماطله في ثمنها، فوقف الرجل وقال: يا معشر قريش، من يأتي لى بحقى من أبي الحكم فإني غريب وابن سبيل؟ وقد غلب على حقى.

فقام الرسول عليه وذهب معه إلى دارأبي جهل، وقال له: أعط الرجل حقه.

فدخل أبوجهل وأحضر المال ودفعه للرجل.

نزول الوحى

نزل سيدنا جبريل بالوحى على النبي على النبي على النبي على فار حراء وضمَّ سيدنا جبريل الله محمدًا على إلى صدره ثم داربينهما حوار:

- قال له جبريل للنه: اقرأ.
- محمد ﷺ: ما أنا بقارئ.
- فأعادها حبريل الملامرتين.
- محمد ﷺ: ما أنا بقارئ.
- جبريل المليم: ﴿ أَقُرّاً بِأَسِّهِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ اللَّهِ مَلْقَ ٱلْإِنسَنَ مِنْ عَلَقِ اللَّهِ الْمَقَا وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ﴾ (سورة العلق)

نعيده

- كان يذهب ﷺ إلى غار «حراء » للتعبد والتأمل والتفكير.



الدعــوة للإســـلام:

سرية الدعوة

کان النبی ﷺ یجتمع بالمسلمین سرّا فی دار «لأرقم بن أبی الأرقم» یتلو علیهم ما نــزل علیه مــن الـقــرآن ویعلمهم أحكام الإسلام وشرائعه.

مرحلتا الحعــوة للإســـلام

الجهر بالدعوة

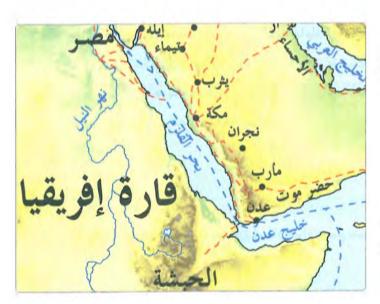
أمره الله أن ينذر عشيرته الأقربين فوقف على جبل الصعًا ونادى قريشًا ودعاهم لعبادة الله وترك الأوثان.

البحث عن أماكن جديدة

- هاجربعض المسلمين إلى الحبشة
 نتيجة إيذاء المشركين لهم في مكة.
- ثمرحل النبى ﷺ إلى الطائف للبحث عن مكان جديد للدعوة.

الهجرة إلى يثرب:

عندما اجتمعت قريش للقضاء على الرسول الله أمروه الله بالهجرة إلى يثرب فخرج الله وصاحبه أبو بكر الصديق إلى غارثور ومنه إلى يثرب.



موقف السيدة خديجة 🍩 من نزول الوحى

- بعد نـزول الـوحى على الرسـول و في في غارحراء، عاد إلى زوجته السـيدة خديجـة مرتجفًا خائفًا وروى لها ما حدث له فطمأنته وهدأت من روعه قائلة: « كلا والله ما يخزيك الله أبدًا. إنك لتصل الرحم وتحمل الكُلَّ، وتكسب المعدوم، وتقرى (تكرم) الضيف، وتعين على نوائب الحق».
- السيدة خديجة إلى أهل العلم وليس إلى أهل المال فيما حدث، فذهبت إلى ابن عمها «ورقة بن نوفل» ليقص عليه الرسول على الله الدي نزل على موسى ولله ... عليه الرسول على الذي نزل على موسى ولله ...
- ون بثت السيدة خديجة في نفس الرسول و الله الستمرار والثبات على الحق؛ لذلك ظل الرسول و الله طوال الله طوال عليها .

مراحل الدعوة الإسلامية

المرحلة المكية

- كانت في مكة.
- -- استمرت "اعامًا.
- تعرض المسلمون خلالها للإيذاء والاضطهاد من قريش.

المرحلة المدنية

- بدأت بالهجرة إلى (يثرب) المدينة حتى وفاة النبي 🌉 .
 - استمرت استوات.
 - هي مرحلة التأسيس لقيام الدولة الإسلامية.

أولا: المرحلة المكية مرت بمرحلتين هما:

الدعوة السرية

- استغرقت ثلاث سنوات.
- تميزت بالسرية والكتمان؛ لتجنب أذى قريش، وفيها:
 - بدأ الرسول إلى دعوته بالأقربين منه.
- اختار الرسول على دار «الأرقم بن أبى الأرقم» مركزًا لتربية أصحابه على أسس عقائدية وتعبدية وخلقية صحيحة وتعليمهم القرآن الكريم.

نتائجها:

- بلغ عدد الذين أسلموا في نهاية هذه المرحلة السرية ما يزيد عن ستين مسلمًا، معظمهم من الشباب:
 - مثلوا جميع بطون قريش؛ خيرة قومهم.
- كان أكثرهم من الوجهاء والسادة. «الذين أقبلوا على الإسلام بدافع إيمانهم به وليس بدافع دنيوى».



المجتمع الإسلامي في مرحلة الدعوة السرية

الدعوة الجهرية

- بعد ٣ سنوات من الدعوة السرية وبعد تربية النبي على أسس عقائدية وتعبدية وخلقية صحيحة جاءه الأمرمن الله بأن يُظهرَ دينه فقال تعالى: ﴿ فَأَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ ٱلمُشْرِكِينَ ﴾ (سورة الحجر).
- فخرج النبي إلى وعرض على بني عبد المطلب الدعوة الإسلامية، ثم دعا إليها الناس على اختلاف القبائل والبلدان، وتتبعهم في الأندية والمحافل والمواسم والأسواق.

أساليب قريش لمواجهة الدعوة الاسلامية

- لم تهتم قريش في البداية بالدعوة واعتبرت دعوة الرسول الله لبني عبد المطلب مسألة داخلية واكتفت بمقاومة عمه «عبد العزى بن عبد المطلب» وشهرته «أبو لهب» وأمثاله لها.
- لكن حينما جهر الرسول على بالدعوة، أعلنت قريش معارضتها لهذا الدين واتخذت عدة أساليب لمقاومة الدعوة الإسلامية كان منها:

حرب الشائعات والأكــاذيـــب:

- رأت قريش أن خير وسيلة هي نشر الشائعات والأكاذيب وفي سبيل نجاح هذا الهدف قامت قريش بــ:
 - اختيار الوقت والمكان المناسبين؛ ففي موسم الحج اتهموا النبي ﷺ بالكذب والسحر والزعامة والشهرة.
- الحرص على التنظيم الجيد بالاتفاق في القول والفعل حتى تؤتى ثمارها، واختاروا شخصيات ذات تأثير مثل «أبي لهب» عم الرسول و «الوليد بن المغيرة» من أكبر سادة قريش للاستهزاء بالنبي على وأصحابه.

المفاوضــات والمســاومــات:

لجأت قريش لأسلوب المفاوضات والمساومات من خلال:

التفاوض غيرالمباشر:

- حيث تم التفاوض مع الرسول الله بواسطة عائلته: فذهبوا إلى «أبي طالب » اعتقادًا منهم أن له تأثيرًا على الرسول على وأنه قادر على أن يثنيه عن هدفه.

التفاوض المباشر:

- حيث تم التفاوض مع الرسول على ، وعرضت قريش عليه المال والسلطة مقابل ترك الدعوة إلا أنه رفض ﷺ.

جاءت قريش لأبي طالب، فقالوا إن ابن أخيك هذا قد آذانا في نادينا ومسجدنا فانهه عنا، فقال أبو طالب لرسول الله والله عمك هؤلاء قد زعموا أنك تؤذيهم في ناديهم ومسجدهم، فانته عن أذاهم. فحلق الرسول على ببصره إلى السماء، فقال: «ترون هذه الشمس». قالوا: نعم. قال: «والله ما أنا بأقدرعلى أن أدّعَ ما بعثت به من أن يشعل أحد من هذه الشمس شعلة من النار». فقال أبو طالب: والله ما كذب ابن أخي قط، فارجعوا راشدين.

طاعز على الجز اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى: 🕥 اكتسب الرسول عليه من رحلاته التجارية إلى بلاد الشام خلال فترة شبه خبر (ج) اجتماعية (أ) سياسية (ب) علمية لتأخذ كل قبيلة بناحية الثوب ثم ارفعوه جميعًا. أي من صفات الرسول المقولة؟ (ب) الكرم (ج) الوفاء (أ)العدل 🕜 الخلاف بين القبائل في مكة حول وضع الحجر الأسود يعود لأسباب (أ) اجتماعية (ب) دينية (ج) اقتصادية 🚹 نزول الوحى على الرسول في غار حراء يؤكد على سمة (أ)الشحاعة (ب) العدل (ج) القدرة على حل المشكلات (د) التأمل (ب) الاستقرار (ج) التدرج (أ) المواجهة 🕤 فلما رأوه قالوا: «هذا الأمين قد رضينا به حكمًا»: خالفت قريش مقولتها عن محمد ﷺ بعد البعثة النبوية عن طريق..... (أ) نشرالشائعات والأكاذيب (ب) الإيذاء والتعذيب (ج) التفاوض والمساومة (د) المقاطعة الاقتصادية والاحتماعية 🕜 اعتمدت قريش في أول مراحل المواجهة للدعوة الإسلامية على................. (أ) القوة الاقتصادية (ب) مكانتها الدينية (ج) العصبية القبلية (د) الاستهزاء والسخرية

	"		
	رب	نه ساحر يندرج ضمن الحر	🔥 اتمام قريش للرسول با
د) العسكرية			
		عصبية القبلية خلال	🗨 استفاد المسلمون من ال
د) المقاطعة الاقتصادي	(ج) المجرة للحبشة ((ب) نصرة المستضعفين	(أ) الصير
And the part of	دلدل	بن المسلمين في مكة من خلا	مظاهرالتكافل بي تجلت مظاهرالتكافل بي
د) الهجرة إلى الطائف		(ب) نصرة المستضعفين	

🕔 اختر كلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحيحة، وكلمة (خطأ) إذا كانت العبارة غير صحيحة:	ب
--	---

(د)الصد

(د)عسكرية

(د) الاستجابة

قتصادية

صواب خطأ	اتسمت المرحلة المكية في الدعوة الإسلامية باليسر والسهولة.	
صواب خطأ	اتسمت أساليب قريش في مواجهة الرسول على التنوع.	

والتعذيب:

بشل جميع الطرق السابقة ، حاول المشركون النيل من المسلمين ، فاتجهوا أوكم إلى العبيد والضعفاء اتسع الإيذاء والتعذيب ليستهدف المشركون كل المسلمين خاصة بعد انتشارا الدعوة وانضمام بعض لأشراف لها.

تعرض الرسول والله عنهم جميعًا. للإيذاء، رضى الله عنهم جميعًا.

• احتمل المسلمون ألوانًا من العذاب؛ مما دفع بعضهم للهجرة إلى الحبشة.

المقاطعة الاقتصادية والاجتماعية:

- أجمعت قريش على إنهاء الإسلام بقتل النبي والله علم أبو طالب جمع بني هاشم وأمرهم أن يحموا النبي والله علم النبي والله علم النبي والله علم النبي والله الله والله النبي والله الله والله و
- ردت قريش على هذا التحدى بإصدار وثيقة لمقاطعة بني هاشم وحصارهم اقتصاديًا واجتماعيًّا حتى يسلموا رسول الله ﷺ ليقتلوه، وعلقوا الوثيقة في جوف الكعبة، وقد جاء فيها:
 - € قطع الطعام عن المحاصرين.
 - لا بيع ولا شراء معهم ولا زواج ولا تزاوج منهم.

معلومة إثرائية

وثيقة المقاطعة

- ه «لايبيعونهم، ولا يتبايعون منهم، ولا يجالسونهم، ولا يخالطونهم، ولا يدخلون بيوتهم، ولا يكلمونهم، ولا يقبلون من بني هاشم وبني عبد المطلب صلحًا أبدًا، ولا تأخذكم بهم رأفة حتى يسلموا رسول على المعالمة للقتل».
- لبث الحصار لبنى هاشم ثلاث سنوات فلم يبق أمامهم سوى ورق الشجر فأكلوه وبعض المؤن من بعض أصهارهم، وهكذا صبر المسلمون حتى قيض الله بعض أشراف قريش الذين تربطهم قرابة ببنى هاشم، فخرجوا ونقضوا الصحيفة وفكوا الحصار.

ً أساليب الرسول 😹 لمواجهة عداء قريش:

الحكمة والموعظة الحسنة:

أدرك الرسول والله الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة أشد أثرًا من استخدام القوة وأن الدخول في حرب بين أبناء قريش يعنى تفكك المجتمع وانهياره.

🜈 الصبر والتحمل:

كان الرسول على المسلمين على الصبر والتحمل ويمكن تأمل قوله: « صبرًا آل ياسر؛ فإن موعدكم الجنة ».

القاذ المستضعفين:

كان الرسول والمنطق وأصحابه يشعرون بحجم المستولية الضخمة، وكان لديهم الإصرار والرغبة على تحملهما؛ ولذلك حرصوا على إنقاذ المستضعفين فقاموا بشراء العبيد كشراء أبى بكر لبلال بن رباح .

البحث عن مراكز جديدة لنشر الإسلام خارج مكة.

مع زيادة التعذيب والتنكيل بالمسلمين كان التفكير في مكان آخر آمن للمسلمين فرارًا بدينهم من بطش قريش وانقاذًا للدعوة ونشرها خارج مكة.

اُهم المراكز الجديدة لنشر الدعوة الإسلامية (حلة النبى (حلة النبى العربية العربية المدينة المدينة المدينة الديشة المالاث العربية المدينة المد

الهجرة إلى الحبشة

اختارها الرسول على لأن ملكها على دين سماوى وكان معروفًا بالعدل ولا يُظلم عنده أحد.

تمت الهجرة إلى الحبشة على مرحلتين:

- المرحلة الأولى: في العام الخامس من البعثة.
- المرحلة الثانية: في العام السابع من البعثة: أثناء حصار قريش لبني هاشم.

موقف قريش من هجرة المسلمين:

أرسلت قريش «عمروبن العاص وعبد الله بن أبي ربيعة » إليها محملين بالهدايا إلى ملكها النجاشي ليعيد إليهم المسلمين.

موقف النجاشي من طلب قريش:

رفض النجاشي مطلبهم طالبًا منهم الفرصة حتى يسمع من المسلمين مثلما سمع منهم ليستطيع الحكم عليهم فأرسل في طلب أصحاب رسول الله على وداربينهم حواركما يلى:

«ما هذا الدين الذي فارقتم فيه قومكم، ولم تدخلوا في ديني، ولا في دين أحد من هذه الأمم؟» فجاء الرد من جعفر بن أبي طالب فقال:

«أيها الملك، كنا قومًا أهل جاهلية نعبد الأصنام، ونأكل الميتة، ونأقي الفواحش، ونقطع الأرحام، ونسىء الجوار، يأكل القوى منا الضعيف، فكنا على ذلك حتى بعث الله إلينا رسولًا منا، نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه، فدعانا إلى الله لنوحده ونعبده ونخلع ما كنا نعبد نحن وآباؤنا من دونه من الأحجار والأوثان، وأمرنا بصدق الحديث، وأداء الأمانة، وصلة الرحم، وحسن الجوار، والكف عن المحارم والدماء، ونهانا عن الفواحش، وقول الزور، وأكل مال اليتيم وقذف المحصنة، وأمرنا أن نعبد الله وحده لا نشرك به شيئًا، وأمرنا بالصلاة، والزكاة، والصيام، فصدقناه وآمنا به واتبعناه على ما جاء به، فعبدنا الله وحده فلم نشرك به شيئًا، وحرمنا ما حرم علينا، وأحللنا ما أحل لنا، فعدا علينا قومنا فعذبونا وفتنونا عن ديننا ليردونا إلى عبادة الأوثان من عبادة الله، وأن نستحل ما كنا نستحل من الخبائث، فلما قهرونا وظلمونا وشقوا علينا وحالوا بيننا وبين ديننا أدرجنا إلى بلدك واخترناك على من سواك، ورغبنا في جوارك، ورجونا ألا نظلم عندك أيها الملك».

رحلة النبى ﷺ إلى الطائف:

كانت في العام العاشر من البعثة.

- أسبابها: اشتد إيذاء قريش للرسول على بعد وفاة زوجته السيدة خديجة على وعمه أبى طالب وضيقت الخناق عليه. حاجة الرسول على إلى مكان جديد لنشر الدعوة، فعزم الرسول على الخروج إلى الطائف أملًا في أن تكون أفضل حالًا من مكة.
- نتائجها: تعرض النبي علي الإيذاء حتى أدميت قدماه الشريفتان وسالت منهما الدماء ثم دعا ربه وعاد إلى مكة.

الطواف على القبائل العربية والهجرة إلى (يثرب) المدينة:

- بعد العودة من الطائف بدأ الرسول على يعرض نفسه على القبائل في مواسم الحج ليطلب منهم الإيواء والنصرة. - تقابل الرسول على مع وفد من يثرب من الخزرج وعدده (٦ رجال)، فدعاهم النبي على إلى الإسلام، فأجابوه وعادوا إلى يثرب يحدثون الناس عن الإسلام، وكان ذلك في العام الحادي عشر من البعثة.

بيعة العقبة الأولى

في موسم الحج في العام الثاني عشر من البعثة.

- الإيمان بالله ورسوله على .

- مكارم الأخلاق. بايعوا الرسول الله على:

تاريخها

(٧٣ رجلًا وامرأتان) من الأوس والخزرج.

- الدفاع عن الإسلام ونصرته وسميت بالبيعة الكبرى وهكذا بايع الأنصار رسول الله.

ببعة العقبة الثانية

في موسم الحج في العام الثالث عشر من البعثة.

- وبعد البيعة طلب الرسول ﷺ منهم انتخاب ١٢ نقيبًا ٩ من الخزرج و٣ من الأوس.

- وكان الهدف من ذلك توحيد الصف لتحقيق هدف واحد.

أسباب إقبال يثرب على الإسلام:

- معرفة يثرب بأمر الرسالات وقرب ظهور النبي محمد على من يهود يثرب.
 - حاجتهم إلى من يلم شملهم بعد حرب طاحنة بين الأوس والخزرج.
 - تميزأهل يثرب بالرقة واللين وعدم التكبر.

ثانيا: المرحلة المدنية

الهجرة إلى (يثرب) المدينة:

- أمراثني أصحابه بالهجرة إلى يثرب فرارًا بدينهم من قريش.
 - موقف قريش من هجرة المسلمين:
- حاولت قريش منعهم من الخروج من مكة بالخطف أو السجن، ولم يبق مع الرسول على في في مكة إلا القليل من المسلمين.
- فقررت قريش عقد اجتماع في دار الندوة، وقررت فيه قتل الرسول والله في بيته لنعه من الهجرة، فأعلم الله نبيه بالمؤامرة وأمره بالهجرة.

تخطيط الرسول ﷺ للهجرة إلى (يثرب) المدينة؛

- اختار الرسول على بن أبي طالب » لينام في فراشه حتى يؤدى الودائع التي كانت لديه للناس.
 - والذى كان قد أعد راحلتين ثم توجها بهما إلى غار ثور وأقاما فيه ٣ أيام.
 - استخدم الرسول والله هو وصاحبه طرقًا غير مألوفة للهجرة إلى يثرب لتضليل المشركين أثناء البحث عنهم.
 - 🚯 استفاد الرسول على من شخصيات متعددة منها:
 - عبد الله بن أبى بكر لرصد تحركات المشركين.
 - أسماء بنت أبي بكر للتمويل والإمداد.
 - -عبد الله بن أريقط كدليل لمعرفة طرق الصحراء.

وبنجاح الهجرة وصل النبى الله الله يثرب، وكان استقبال أهلها عظيمًا فكان يوم فرح وابتهاج لم تريثرب مثله من قبل، وبعدها بدأ النبى الله مرحلة بناء دعائم الدولة الإسلامية ومواجهة الأخطار الداخلية والخارجية.



طريق الهجرة إلى يثرب

معلومة إثرائية

• «المدينة » أطلق عليها يثرب قبل هجرة الرسول و أله أما الصحابة والتابعون ومن بعدهم بقرون كثيرة فقد أطلقوا عليها المدينة المنورة هم العثمانيون.

کن باحثًا تاریخیًا 🔘

«الهجرة النبوية لم تكن مجرد حدث عابر، بل كانت حدثًا مهمًّا غيَّر وجه التاريخ ». في ضوء النص السابق اكتب بحثًا تاريخيًّا تناول فيه الهجرة النبوية وكيفية تمهيد الرسول على الله الما الله الموضحًا أحداثها والدروس المستفادة منها.

الدرس الثاني

ظهور الإسلام





مجاب عنه

طبق •مستويات عليا	ിർക്ഹ		
	، (ج)، (د) فیما یلی:	🚺 اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)	
		🥌 🕔 تأثرت صفات النبي ﷺ في طفولته بالجوانب	
	(ب) الطبيعية	(أ)السياسية	
	(د) الثقافية	(ج) الاجتماعية	
	ترالأسود يعود لأسب <mark>اب</mark>	الخلاف بين القبائل في مكة حول وضع الحج	
) ثقافية	(ج) اجتماعیة (د	(أ)سياسية (ب)دينية	
	الأمور في	😙 تجلت حكمة النبي ﷺ وقدرته على تصريف	
(ب) وضع الحجر الأسود في مكانه		(أ) رغبته في التفكيروالتأمل	
	(د) ذهابه إلى ورقة بن نوفل	(ج) مناصرته للمظلوم	
(الأضواء/الإسماعيلية ٢٠٢٢م)	عند النبي إلى من خلال	🔉 🚯 «تعين على نوائب الحق» تظهر تلك الصفة	
	(ب) الانتصارللأعرابي	(أ) وضع الحجر الأسود	
	(د) التأمل في الغار	(ج) المشاركة في حلف الفضول	
ي ﷺ في هذا الموقف أحد	وجاء بالمال ودفعه للرجل. طبق النب	و «أعطهذا الرجل حقه» فدخل أبوجهل	
		مبادئ	
	(ب) حلف الفضول	(أ) داراڻندوة	
(د) بيعة العقبة الأولى		(ج) العصبية القبلية	
يك الله أبدًا، إنك لتصل	مد نزول الوحى قائلة: « كلا والله ما يخز	🕠 هدأت السيدة خديجة من روع الرسول على الله بع	
». يمكن تصنيف هذه	رم الضيف، وتعين على نوائب الحق؛	الرحم، وتحمل الكَل، وتُكسب المعدوم، وتك	
		الصفات بأنها صفات	
	(ب) سياسية	(أ)دينية	
	(د) اجتماعية	(ج) اقتصادية	
(الأضواء/القاهرة ٢٠٢٢م)	لة الوحي على أهمية الاعتماد على	🗤 يدل لجوء السيدة خديجة لورقة بن نوفل في مسأ	
	(ب) أصحاب المعرفة	(أ) أهل الثقة	
	(د)أصحاب النفوذ	(ج) الأصدقاء والأقارب	

لأضواء/القاهرة ٢٠٢٢م)	1)	🕜 🗥 كان بمثابة المدرسة الأولى في الإسلام			
	ب) دارالندوة				
	(د) دارالأرقم بن أبي الأرقم	5. 5. 6. 65. (1)			
Y man		-3-3-0-(-)			
		اثرت رحلات النبي ﷺ التجارية إلى الشام في سلوكه			
	(ب) الاقتصادي	(۱)الليكي			
	(د) السياسي	(ج) الاجتماعي			
	ب من خلالهاب	🕠 استفاد النبي على من ممارسة النشاط التجاري فاكتسد			
	(ب) المساواة				
	(د)العدل				
		🕠 اتسمت الدعوة الإسلامية في المرحلة المكية بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
	(ب) الاستقرار	(١) المواجهة			
	(د)الاستجابة	(ج) التدرج			
ة الدعوة المكيـة	خدام القوة تجاه قريس في مرحل	مرص الرسول الله وأصحابه على عدم است			
(القاهرة ٢٠٢٢م)		لأسباب			
	(ب) اجتماعية	(1)عسكرية			
	(د) اقتصادیة	(ج) سیاسیة			
***	اعتناق جميع طوائف المجتمع للإسلام في مرحلة الدعوة السرية دليل على				
	(ب) إيمانهم بالإسلام	(أ) محاولتهم كسب ود النبي الله			
	(د)خوفهم من الرسول على	(ج) حفاظهم على الدنيا			
/	مرحلة الدعوة السرية تميز بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نستنتج من الشكل المقابل أن المجتمع الإسلامي في			
ā,ā 70 Y\		(أ)العنصرية			
(°	14	(ب) القبلية			
). 10		(ج) الطبقية			
من النساء من الوجهاء والسادة	من الموال من عامج والعبيد قريدات	*** **** *			
		(د)الشمولية			
	 (ب) نشرائدین الإسلامی	حرص الرسول الله في المرحلة المكية على			
. 61 69		(أ) تأسيس الدولة الإسلامية			
لإسلامي	(د) محاربة قريش لنشرالدين ا	Academy Catality and the state of the state			

, à 1 <i>a</i> .	التي ﷺ لين عبد المطلب إلى الاسلام	🐿 🕔 بدأت المرحلة الجهرية للدعوة الإسلامية بدعوة
بهدف	(ب) تأكيد العصبية القبلية	(أ) طلب النصروالتأييد القبلي
	(د) مواجهة قريش لهم	(ج) خصوصية الدعوة لهم
	يدايتها في	🗤 تشابهت المرحلة السرية والجهرية للدعوة منذ
(الإسماعيلية ٢٢٠٢م)	(ب) معارضة قريش لها	(أ) اختياردارالعلم
	(د) دعوة الأقربين	(ج) الطواف على القبائل في موسم الحج
	لإسلامية على	🚻 اعتمدت قريش في أول مراحل المواجهة للدعوة ا
	(ب) مكانتها الدينية	(أ) القوة الاقتصادية
	(د) الحرب العسكرية	(ج) العصبية القبلية
رر، وذلك بدار على	لطة مقابل ترك الدعوة، ولكنه رفض	و السول المال والسعد على الرسول المال والس
نبواء/الإسماعيلية ٢٠٢٢م)		
1	(ب) الانتشار السريع للإسلام	(أ) قوة الدعوة في مكة
	(د) الثراء الاقتصادي لقريش	(ج) كذب ادعاءات قريش عنه
ته موجه بشکل أکث	ب التعذيب والإيذاء لقريش كان في بداي	ن بتصنيف طبقات المجتمع المكي نستنتج أن أسلو
		للطبقة
	(ب) المتوسطة	(أ) العليا
	(د)الدنيا	(ج) الأثرياء
الذي دفع المسلمين	قوة». في ضوء العبارة السابقة ؛ السبب	د الم يواجه المسلمون إيذاء قريش لهم باستخدام ال
		للقيام بذلك هو
	(ب) تفوق قريش في العدد والعتاد	(أ) ضعف المسلمين الأوائل
المجتمع المكي	(د) حرص الرسول على وحدة ا	(ج) معظم المسلمين من العبيد والضعفاء
*****	بعثة النبوية وبعدها من خلال	🐠 😘 ظهر اختلاف في وصف قريش للرسول را الله عليه الله الله الله الله الله الله الله ا
	(ب) بث الأكاذيب والشائعات	(أ) المقاطعة الاقتصادية
	(د) عرض المال والسلطة	(ج) تعذيب المسلمين
	دائرته وظهر ذلك عندما	🐨 اشتد إيذاء و تعذيب قريش للمسلمين واتسعت د
		(أ) تزايد عدد المسلمين داخل مكة
		(ب) هاجرالمسلمون إلى الحبشة
		(ج) نجحت المقاطعة الاقتصادية والاجتماعية
		(د) انتقلت الدعوة الإسلامية خارج مكة

(الأضواء/بورسعيد، ٢٠٢٢م)	يش جاء بسبب	رسول ﷺ ضد حصار قر	🤂 😘 وقوف بني هاشم مع الـ
	(ب) عدائهم لقريش	ا في الإسلام	(أ)دخولهم جميعً
	(د) عصبيتهم القبلية	باسى	(ج) انتمائهم السي
هم ولا يبتاعوا منهم وتشيرهذه	م كان من نصوصها ألا يبيعو	قاطعة قريش لبني هاشه	🕜 🕜 بالاطلاع على وثيقة ما
		÷	العبارة إلى المقاطعة
(د) الاجتماعية	(ج) الاقتصادية	(ب) الدينية	(أ)السياسية
	ة من خلال	ملى الانتماء الديني في مكا	😘 تغلب الانتماء العرقي ء
		وفك الحصار	(أ)إنهاء المقاطعة
		عفين	(ب) إنقاذ المستض
	والسلطة	على الرسول على المال	(ج) عرض قریش
		ين إلى الحبشة	(د) هجرة المسلم
ميضة	دات وظهر منها في حادثة الصح	قبل الإسلام ببعض العاه	اشتهرالمجتمع العربي ة
(د) نصرة المظلوم	(ج) العفو	(ب) الكرم	(أ)الشجاعة
ملال	ماعية في مكة قبل الهجرة من خ	فاظ على الروابط الاجته	🐼 سعى الرسول على للح
	(ب) الخروج إلى الطائف	ل	(أ) الصبروالتحم
	(ج) الحكمة والموعظة الحسنة (د) إنقاذ المستضعفين		
	لهجرة إلى يثرب من خلال	الدعوة الإسلامية قبل اا	🔞 كان للصحابة دورتجاه
نوة	(ب) مقاومة قريش بالق	مفين	(أ)إنقاذ المستضع
الصير	(د)حث آل ياسرعلى	الام بالطائف	(ج) نشرهم الإسا
	ها لأسباب	بشة لهجرة المسلمين إليا	اختارالرسول على الح
بة	(ب) سياسية واقتصادي	عية	(أ) دينية واجتما
	(د) اقتصادية وثقافية	ىية	(ج) دینیة وسیاس
(الأضواء/الإسماعيلية ٢٢٠٦م)	سابع من البعثة من خلال	جوء السياسي في العام الس	🛭 🕝 طبق المسلمون حق اللـ
	(ب) الهجرة إلى يثرب	لمائف	(أ) الهجرة إلى الص
	(د) الهجرة إلى الشام	حبشة	(ج) الهجرة إلى الـ
	.ف	ة من مكة إلى الحبشة بهد	🕜 🛣 خرج المسلمون أول مرا
يش	(ب) الفرارمن بطش قر	شرالإسلام	(أ) توفيرالمال لن
لسياسية	(د) تدعيم العلاقات ا	لنجاشى	(ج) تلبية دعوة ١١

ة المسلمين إلى قريش قبل	مين ولكن رفض نجاشي الحبشة إعاد	🕣 😙 ذهبت قريش للنجاشي لتطلب منه تسليم المسلم		
		أن يسمع منهم، وذلك يدل على تمتع النجاشي بـ		
	(ب) الحكمة والعدل	(أ) المساواة والرحمة		
	(د) القوة والشجاعة	(ج) المروءة والتسامح		
	4	 خرج المسلمون إلى الحبشة للمرة الثانية السباب 		
	(ب) سياسية واقتصادية	(أ)دينية وسياسية		
	(د) ثقافية ودينية	(جـ) اقتصادية واجتماعية		
عقيق أهداف	سه على القبائل في مواسم الحج لتح	وم بعد عودة الرسول و الله على من الطائف بدأ يعرض نف		
	(ب)دينية	(أ)علمية		
	(د) عسكرية	(ج) اقتصادية		
	ىيةع	😙 يتضح من خلال بيعتى العقبة الأولى والثانية أهم		
	(ب) التواصل بين المجتمعات	(أ) نشأة الدولة الإسلامية		
نی	(د) العزلة والانغلاق المجتمع	(ج) التصدى للدعوة الإسلامية		
(الأضواء/ بورسعيد ٢٠٠٢م)	وقت مبكر فكرة	🐨 أظهرت بيعة العقبة الثانية إدراك المسلمين منذ		
	(ب) المواطنة	(أ)الديمقراطية		
	(د) المساواة	(ج) الحرية		
	📆 أولى القبائل العربية دخولًا في الإسلام بعد الدعوة العلنية هي			
	(ب)الخزرج	(أ)الأوس		
	(د) ثقیف	(جـ) هوازن		
	,	👝 😭 أحد أهم أسباب إقبال أهل يثرب على الإسلام		
ع الآخر	(ب) حرصهم على التعايش م	(أ) العداء الواضح مع اليهود		
pe	(د) حاجتهم إلى من يلم شما	(ج) اتفاق العلاقات بين قبائل المدينة		
، على الإسلام؟		 أى من الأسباب الآتية لم يكن سببًا في إقبال أهل 		
	(ب) الدينية	(أ)الاقتصادية		
	(د)الاجتماعية	(ج) العسكرية		
	يل	 أمر الرسول إلى أصحابه بالهجرة إلى يثرب من أج 		
	(ب) ترحيب أهل يثرب	(أ)نشرالإسلام في يثرب		
يش	(د) الهروب من اضطهاد قرب	(ج) زيادة أعداد المسلمين		

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــة ليلــة الهجــرة لأداء مهام أمــره بها تأصي	🚳 🚯 تـرك النبي على بن أبي طالب في فراش		
(الإسماعيلية ٢٢-٢م)		وهی		
	(ب) قدرته على حل المشكلات	(أ) الصدق والأمانة		
	(د) مناصرته للمظلوم	(ج) رغبته في التفكير والتأمل		
	ن هذه المقولة أثناء	😁 😘 «الرجل المناسب في المكان المناسب» طبقت		
	(ب) الهجرة إلى الحبشة	(أ)الدعوة السرية		
	(د) الخروج إلى الطائف	(ج) الهجرة إلى يثرب		
	ء هجرة النبي على إلى يثرب	👍 🚯 كانت مهمة أسماء بنت أبي بكر الصديق أثنا		
	(ب) رعاية النبي الله وصاحبه	(أ)تضليل قريش		
للاختباء	(د) إرشاد النبي على إلى مكان	(ج) استطلاع الطرق		
(الأضواء/بورسعيد ٢٠٢٢م)	أريقط يعبر عن	🔞 دليل الرسول ﷺ في الهجرة كان عبد الله بن		
		(أ) الاعتماد على أهل الخبرة		
	(ب) الاعتماد على الصحابة والأقارب			
	(ج) رغبة الرسول على في الإسراع بالهجرة			
	رکین	(د) كراهية عبد الله بن أريقط للمشر		
نعبارة غير صحيحة:	ة صحيحة، وكلمة (خطأ) إذا كَالت ال	ب اختر کلمة (صواب) إذا كانت العبار		
صواب خطأ	تأمل والتفكير.	🔵 🕔 كان غارثور أحد دلائل رغبة النبي رضي الت		
هصوابخطأ	السلمية من جانب الرسول إلله وأصحابه	🕜 اتسمت المرحلة المكية للدعوة الإسلامية با		
صوابخطأ	ب اقتصادیة .	😙 هاجر المسلمون من مكة إلى الحبشة لأسبا		
صواب خطأ	 كان موقف أهل الطائف من دعوة الرسول على موقفًا إيجابيًا. 			
صواب خطأ	خطيط المسبق.	💿 اتسمت هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة بالتخ		
		ج اجب عن الأسئلة الآتية:		
	رضتها للدعوة الإسلامية؟	🕜 🕜 ما العلاقة بين: مكانة قريش الدينية ومعا		

ما العلاقة بين: اليهود وانتشار الإسلام بين أهل يثرب؟ ما وجه التناقض بين: حرب الشائعات والأكاذيب التى اتبعتها قريش والتفاوض والمساومة مع الرسول على الله على صحة العبارة الآتية: استفادت الدعوة الإسلامية من العصبية القبلية في بعض مراحلها. دلل على صحة العبارة الآتية: «كان للمسلمين هجرة خارجية وأخرى داخلية ». (حدد الجهة وأسباب كل منهما) ما العلاقة بين بيعة العقبة الثانية وهجرة الرسول على إلى يثرب؟ استخدم النبي في نفس سلاح قريش في محاربتهم لنشر الدين الإسلامي. أثبت صحة العبارة السابقة. ناقش دور المرأة في بناء المجتمع الإسلامي.	، مصداقية هذه العبارة: «ساعدت هجرة المسلمين الأوائل إلى الحبشة على انتشار الإسلام خارج ش ة العربية »؟	
ما وجه التناقض بين: حرب الشائعات والأكاذيب التي اتبعتها قريش والتفاوض والمساومة مع الرسول في المساومة مع الرسول في المساومة الإسلامية من العصبية القبلية في بعض مراحلها. ولا على صحة العبارة الآتية: «كان للمسلمين هجرة خارجية وأخرى داخلية ». (حدد الجهة وأسباب كل منهما دلل على صحة العبارة الثانية وهجرة الرسول في إلى يثرب؟ ما العلاقة بين بيعة العقبة الثانية وهجرة الرسول في إلى يثرب؟ استخدم النبي في نفس سلاح قريش في محاربتهم لنشر الدين الإسلامي. أثبت صحة العبارة السابقة. التناقش دور المرأة في بناء المجتمع الإسلامي.		
ما وجه التناقض بين؛ حرب الشائعات والأكاذيب التي اتبعتها قريش والتفاوض والمساومة مع الرسول والمساومة عبد التباقض بين؛ حرب الشائعات الدعوة الإسلامية من العصبية القبلية في بعض مراحلها. دلل على صحة العبارة الآتية: «كان للمسلمين هجرة خارجية وأخرى داخلية ». (حدد الجهة وأسباب كل منهما ما العلاقة بين بيعة العقبة الثانية وهجرة الرسول و الساب التبي التباية و المبارة السابقة. السابقة التبارة السابقة المسلمين محاربتهم لنشر الدين الإسلامي. أثبت صحة العبارة السابقة.		
ما وجه التناقض بين: حرب الشائعات والأكاذيب التي اتبعتها قريش والتفاوض والمساومة مع الرسول والمعلق المنافق المنافقة الثانية وهجرة الرسول و المنافقة المنافقة الثانية وهجرة الرسول و المنافقة الم		
دلل على صحة العبارة الآتية: استفادت الدعوة الإسلامية من العصبية القبلية في بعض مراحلها. دلل على صحة العبارة الآتية: «كان للمسلمين هجرة خارجية وأخرى داخلية». (حدد الجهة وأسباب كل منهما ما العلاقة بين بيعة العقبة الثانية وهجرة الرسول على يثرب؟ استخدم النبي على نفس سلاح قريش في محاربتهم لنشر الدين الإسلامي. أثبت صحة العبارة السابقة. ناقش دور المرأة في بناء المجتمع الإسلامي.		
دلل على صحة العبارة الآتية: «كان للمسلمين هجرة خارجية وأخرى داخلية». (حدد الجهة وأسباب كل منهما دلل على صحة العبارة الآتية: «كان للمسلمين هجرة خارجية وأخرى داخلية». (حدد الجهة وأسباب كل منهما ما العلاقة بين بيعة العقبة الثانية وهجرة الرسول على يثرب؟ استخدم النبي والله المسلمي أثبت صحة العبارة السابقة. القش دور المرأة في بناء المجتمع الإسلامي.		
دلل على صحة العبارة الآتية: «كان للمسلمين هجرة خارجية وأخرى داخلية ». (حدد الجهة وأسباب كل منهما) ما العلاقة بين بيعة العقبة الثانية وهجرة الرسول قلي إلى يثرب؟ استخدم النبي قلي نفس سلاح قريش في محاربتهم لنشر الدين الإسلامي، أثبت صحة العبارة السابقة. ناقش دور المرأة في بناء المجتمع الإسلامي.		
دلل على صحة العبارة الآتية: «كان للمسلمين هجرة خارجية وأخرى داخلية ». (حدد الجهة وأسباب كل منهما) ما العلاقة بين بيعة العقبة الثانية وهجرة الرسول ولله إلى يثرب؟ استخدم النبي ولله نفس سلاح قريش في محاربتهم لنشر الدين الإسلامي. أثبت صحة العبارة السابقة. ناقش دور المرأة في بناء المجتمع الإسلامي.		
استخدم النبي على نفس سلاح قريش في محاربتهم لنشر الدين الإسلامي، أثبت صحة العبارة السابقة. والمسابقة العبارة السابقة العبارة السابقة العبارة السابقة المجتمع الإسلامي.		
استخدم النبي على نفس سلاح قريش في محاربتهم لنشر الدين الإسلامي. أثبت صحة العبارة السابقة. القيارة السابقة العبارة السابقة العبارة السابقة العبارة السابقة القش دور المرأة في بناء المجتمع الإسلامي.		
استخدم النبي ﷺ نفس سلاح قريش في محاربتهم لنشر الدين الإسلامي، أثبت صحة العبارة السابقة. والمسابقة العبارة السابقة العبارة السابقة العبارة السابقة العبارة السابقة المجتمع الإسلامي.	دقة بين بيعة العقبة الثانية وهجرة الرسول ﷺ إلى يثرب؟	 ما العا
ناقش دور المرأة في بناء المجتمع الإسلامي.		
ناقش دور المرأة في بناء المجتمع الإسلامي.		
	م النبي على نفس سلاح قريش في محاربتهم لنشر الدين الإسلامي. أثبت صحة العبارة السابقة.	استخد
ناقش تأثير الشائعات على التماسك المجتمعي.	دورالمرأة في بناء المجتمع الإسلامي.	 ناقش
ناقش تأثير الشائعات على التماسك المجتمعي.		
ناقش تأثير الشائعات على التماسك المجتمعي.		
	تأثير الشائعات على التماسك المجتمعي.	ناقش

الدرس الثاني

ظهور الإسلام



مجاب عنه

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:			
🐽 موافقة الرسول على الذهاب مع السيدة خديجة لعرض أمر الوحى على ورقة بن نوفل دليل على ثقة			
	الرسول ﷺ في		
(ب) اختيارالسيدة خديجة	(أ)أهل العلم والمعرفة		
(د) أهل المكانة والنفوذ	(ج) أقارب السيدة خديجة		
عقه من أبى جهل (عمروبن هشام)؛ أظهرت إحدى صفات النبى	🐧 سرعة النبي ﷺ لنجدة رجل أراد أن يسترد -		
	وهی		
(ج) الصدق (د) العفو	(أ) الشجاعة (ب) الأمانة		
ع من	💣 اكتسب النبي على الرأفة والعطف ولين الطب		
(ب) ممارساته الاقتصادية	(أ) معتقداته الدينية		
(د) ظروفه الاجتماعية	(ج) خبراته السياسية		
على فقد اختار عددًا من الأشخاص لمساعدته في الهجرة واعتمد	🚯 تميزت الهجرة بالتخطيط الجيد من الرسول		
The thirty of specialists of the second	اختياره على		
مالى (ج) مدى قوة نفوذهم (د) الثقة والكفاءة	(أ) صلة القرابة (ب) مدى ثرائهم ال		
	🧑 موقف وكلام النبي ﷺ عن السيدة خديجة 🎕		
(ب) صدقه وأمانته	(أ) الوفاء لها		
(د) تنفیذه وصیتها	(ج) حفاظه على ثروتها		
م منه	🐽 اتهام قریش للنبی ﷺ بأنه ساحروکذاب یفه		
	(أ) صدق قريش		
	(ج) حسن تدبير قريش		
٧ خروج النبي على للعمل في حرفة الرعى وهو طفل صغير في بيت عمه يدل على			
(ب) أن عمه كان راعى غنم	(أ) أن عمه كان فقيرًا		
(د) أن النبي ﷺ له شخصية مستقلة	(ج) أن عمه كان يقسو عليه		
\Lambda خروج النبي ﷺ للتأمل والتفكير في قدرة الله يشبه عمل			
(ب) الفلاسفة	(أ) علماء الفلك		
(د) عالم الطبيعة	(ج) المصلح الاجتماعي		

ة رفض إعادة المسلمين إلى قريش	لمين «ولكن نجاشي الحبشا	ى لتطلب منه تسليم المس	🤇 ذهبت قريش للنجاش
قبل أن يسمع منهم» وذلك يدل على تمتع النجاشي ب			
	(ب) الحكمة والعدل	and the second s	(أ) المساواة والر-
	(د) القوة والشجاعة	امح	(ج) المروءة والتسا
* *************************************	ريش جاء دفاعًا عن	ع النبي ﷺ ضد حصارة	🕥 وقوف کل بنی هاشم م
	(ب) مصالح اقتصادية (د) قيم سياسية	7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(أ) انتماء قبلي
	(د) قيم سياسية		(ج) عقيدة دينية
ئ	سلمين من مكة للحبشة كا	ضح أن خط سير خروج الم	🕥 من خلال دراستك يته
	(ب) شمالًا ثم غربًا	رة	(أ) جنوبًا ثم شرأ
	(د) شمالًا ثم شرقًا		(ج) جنوبًا ثم غربًا
اشم؟	لشديدة في التعامل مع بني ه	المقاطعة يثبت القسوة اا	ای من عبارات وثیقة
	(ب) لا يكلمونهم	م رأفة	(أ) لاتأخذهم به
	(ب) لا يكلمونهم (د) لا يجالسونهم	بم صلحًا	(ج) لا يقبلون منه
ساحب هذه الصفة وما قام به صاحبها			
بوية للمدينة؟	االوسام لموقفه أثناء الهجرة النب	خصيات التالية يستحق هذ	من أعمال. مِّن مِن الش
		(أ) جعفر بن أبي	
(أ) جعفر بن أبى طالب (ب) على بن أبى طالب (ج) العباس بن عبد المطلب (د) سراقة بن مالك			
مثل دافعًا لهم؟ الدوافع			
(د) الاجتماعية	(ج) الاقتصادية	(ب) الدينية	(أ) العسكرية
مل، لكن النبي ﷺ كان له السبق في	قالها الزعيم مصطفى كام	د حياة مع اليأس ». حكمة	😘 «لا يأس مع الحياة ولا
		* *************************************	تطبيقها عمليًّا بعد.
(د) موت عمه أبي طالب	ئف (ج) عمله بالتجارة	، (ب) العودة من الطا	(أ) الهجرة ليثرب
وجود النبي على فار حراء قبل البعثة النبوية وتأمله كان دافعه			🕥 وجود النبي ﷺ في غار
(أ) اكتشاف علم الفلك (ب) عبادة النجوم والكواكب			(أ) اكتشاف علم
(ج) اكتشاف أسرار الكون (د) اختباءه من قريش			(ج) اكتشاف أس
كانت لأسباب	مجرة أخرى من جهة الجنوب	(يثرب) استقبلت المدينة ه	放 قبل الهجرة النبوية لـ (
(د) عسكرية	(ج) اجتماعية	(ب) اقتصادية	(أ) دينية
	اتهامه بالكذب والسحر ب	قريش من الرسول على و	\infty يمكن وصف موقف
(د) الواقعية	(ج) الموضوعية	(ب) المبالغة	(أ) التناقض
🛐 «كان فلان عند حسن ظنى به ». على أى من الشخصيات الآتية تنطبق هذه العبارة؟			
ل (د) جعفربن أبي طالب	(ج) عبد الله ابن سلوا	(ب) النجاشي	(أ) أبي طالب

يجابي عندما	🕜 ظهرت العصبية القبلية في مكة بشكل إ
لمال والسلطة (ب) تفاوضت قريش مع أبى طالب	(أ) عرضت قريش على الرسول على الله
(د) نقض البعض صحيفة مقاطعة بني هاشم	(ج) أرسلت قريش وفدًا للنجاشي
لإسلامية أسلوب الحرب النفسية متمثلًا في	🕠 استخدمت قريش في معارضة الدعوة ال
(ب) المفاوضات والمساومات	(أ) حرب الشائعات والأكاذيب
(د) المقاطعة الاقتصادية والاجتماعية	(ج) الإيذاء والتعذيب
	📆 أحد العوامل الاجتماعية لإقبال أهل يثر
(ب) المعرفة بأمراثرسالات	(أ) الحروب بين الأوس والخزرج
(د) التطورالسياسي	(ج) تميزأهل يثرب بالرقة واللين
رض نفسه على القبائل في مواسم الحج لتحقيق أهداف	그 그리얼 얼마를 하는 것이 없는 것이 되었다. 이 그 사람들은 사람들이 되었다. 그는 그 모든 👢
(ج) اقتصادیة (د) عسکریة	(أ) سياسية (ب) دينية
	🔞 تجلت مظاهر التكافل بين المسلمين في م
(ب) نصرة المستضعفين	(أ)الصبرعلى البلاء
(د) الهجرة إلى يثرب	(ج) الهجرة إلى الحبشة
ألا يجالسوهم ولا يخالطوهم ولا يدخلوا بيوتهم ولا يكلموهم». يستدل	
	من هذه العبارة على أى من أنواع المقاطع
دية (ج)الدينية (د)السياسية	
	ب أجب عن الأسئلة الآتية:
تكوين شخصية الإنسان». في ضوء العبارة حدد البيئات التي أثرت في توضيح تأثير كل منها.	 «لا شـك أن التنشئة والبيئة يؤثران في تتكوين شخصية النبي إلى وهو طفل مع
لبعثة حدد أى السمات يحتاج إليها الشباب الآن ليكون النبي إلله قدوة	من خلال دراستك لسمات النبي قبل ا صالحة لهم؟
سلامية حرب الشائعات».	«استخدمت قريش لمواجهة الدعوة الإ
لحديثة التي تستخدم في حرب الشائعات.	فى ضوء العبارة السابقة حدد الوسائل ا
واركنت تفضل أن تقوم به حتى تساعد النبي في الهجرة سالمًا للمدينة ؟ ولماذا	 إذا عاصرت فترة الهجرة النبوية فأى من الأدر
ون الشائعات عن النبي ﷺ كان اختيارًا موفقًا من وجهة نظرها. هل	 اختیار قریش للأشخاص الذین ینشر توافق علی هذه العبارة أم لا؟ ولماذا؟
	J



الدرس الثالث دعائم بناء الدولة الإسلامية

أُولًا أسباب اختيار المدينة موطنًا للهجرة

- (١ الأمر الإلهي بالهجرة إليها.
- ن مبايعة أهل يثرب للرسول عليه ومناصرتهم له في بيعتي العقبة.

ثَانيًا أحوال المجتمع في المدينة قبل هجرة الرسول 🎂 إليها

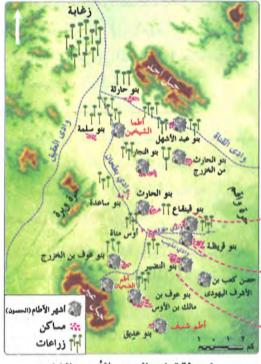
تشكل المجتمع في المدينة من:

- وغيرهما. الأوس والخزرج وغيرهما.
 - 🕜 بعض قبائل اليهود: مثل يهود:

بنی قینقاع سکنوا فی الوسط.

بنی قریظة فی وادی مهزور.

بنی النضیر فی وادی بطحان.



خريطة توزيع اليهود والأوس والخزرج في المدينة النبوية

مرحلة الوفاق

سادت المسالمة بين اليهود والقبائل العربية الموجودة فى المدينة، وأحسنوا التعامل معهم ولم يسك اليهود لنشر دينهم بين الناس.

بدأت بعد تحسن أوضاع الأوس والخزرج

العلاقة بين القبائل في

المدينة قبل الإسلام

(الذين هاجروا من اليمن إلى المدينة عقب انهيار سد مأرب فى اليمن) فبدأ اليهود فى الشعور بأن هناك منافسًا لهم.

مرحلة الخلاف وتكوين الأحزاب

رد فعل اليهود على تحسن أحوال الأوس والخزرج في المدينة:

- عقد اليهود بداية الأمر معاهدة مع القبائل العربية اتفقوا فيها على:
 - 🚺 التعايش معًا.
 - 🕜 الدفاع عن المدينة.

ولكن سرعان ما نقضوا المعاهدة، بل وصل الأمر إلى قتل الكثير من الأوس والخزرج.

- مع استمرار تحسن أحوال الأوس والخزرج سعى اليهود لاستعادة مكانتهم وبدءوا في بذر بذور الفُرقة ، فأقاموا
 التحالفات للتفريق بين الأوس والخزرج ، مثل :
 - أي تحالف بنى النضيروبنى قريظة مع الأوس.
 - 🕜 تحالف بنو قينقاع مع الخزرج.
- اشتعلت الفتن وزاد الشقاق بين الأوس والخزرج لتستمر في دائرة دائمة من الحروب، كان آخرها «يوم بُعاث»، تلك الحروب التي لم يخلصهم منها سوى الرسول على بعد أن سنموا الحروب والخلافات التي أنهكت قواهم.

معلومة إثرائية

• الشقاق والصراع بين الإخوة يأتى من الحاقدين دائمًا. فاحرص على الوقوف بجانب أخيك، ولا تعط فرصة للحاقدين للنيل منكما.

رُانُ أحوال المجتمع في المدينة بعد هجرة الرسول ﷺ إليها

كانت المدينة غير مستقرة ويسيطر عليها التوتر؛

قبل الأوس والخزرج الدعوة للدخول في الإسلام.

أما اليهود فرفضوا الدعوة الإسلامية منذ اليوم الأول؛ خوفًا على أوضاعهم ومكانتهم الاقتصادية.



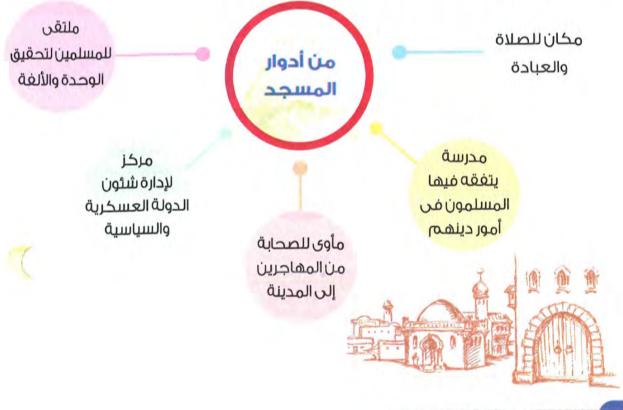
وفى ظل ذلك وبعد دخول الإسلام المدينة المنورة سعى الرسول و إلى إرساء دعائم الدولة الجديدة، فبدأ بوضع اللبنات الأولى كدعائم لإقامة دولة إسلامية قائمة على: العدل، والمساواة، والتعايش مع الآخردون تمييز بسبب الجنس واللون والدين واللغة.

دعائم بناء الدولة الإسلامية في المدينة



بناء المسجـد

- هو الدعامة الأولى لقيام الدولة الإسلامية؛ حيث شيد الرسول إلى المسجد في المكان الذي بركت فيه ناقته،
 وشارك أصحابه في البناء.
 - وقد تعددت أدوار المسجد؛ لمكانته الكبيرة بين المسلمين، ومن هذه الأدوار:



• أرسى الرسول عليه العديد من القيم الإسلامية والإنسانية في خطبته الأولى في المسجد النبوي .. اقرأ ما ورد بها:

الحمد لله، أحمده واستعينه، وأستغفره وأستهديه وأومن به، لا أكفره، وأعادى من يكفر به، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله، أرسله بالهدى ودين الحق والنور والموعظة والحكمة، على فترة من الرسل، وقلة من العلم، وضلالة من الناس، وانقطاع من الزمان، ودنو من الساعة، وقرب من الأجل، من يطع الله ورسوله فقد رشد، ومن يعص الله ورسوله فقد غوى وفرط وضل ضلالًا بعيدًا. أوصبكم بتقوى الله فإنه خيرما أوصى به المسلمُ المسلمُ أن يحضه على الآخرة وأن يأمره بتقوى الله، واحذروا ما حذركم الله من نفسه، فإن تقوى الله لمن عمل به على وجل ومخافة من ربه؛ عون صدق على ما تبغون من أمر الآخرة، ومن يصلح الذي بينه وبين ربه من أمره في السر والعلانية لا ينوى به إلا وجه الله يكن له ذكرًا في عاجل أمره وذخرًا فيما بعد الموت حين يفتقر المرء إلى ما قدم.

المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

فرضت الأوضاع الجديدة على المهاجرين والأنصار (أهل يثرب) مسئولية تدعوهم إلى الأخوة والتعاون وهي مؤاخاة أقوى من مؤاخاة الرحم.

• وكان الأنصار على مستوى هذه المستولية فواسوا المهاجرين وآثروهم على أنفسهم، وقد ترتب على هذه المؤاخاة حقوق بين المتآخين شملت (التعاون المادي والرعاية والنصيحة والتزاور والمحبة والإيثار).

> • أراد الرســول ﷺ أن يعالــج دنيــن المهاجرين لمكة ويحببهم في سكنى المدينة وذلك بتأصيل العلاقة بينهم وبين الأنصار من أهل المدينة المستقرين بها .

à. 112,199 & أراد الرسـول ﷺ تقويـة علاقـة المهاجريان بالمجتماع الجديد، الأسباب التي دفعت الرسول عليه للمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

أللبال اقتصادية

احساس المهاجريان بالغربة والوحشة وهم بعيدون عين أهلهم

- معالجة مشكلة معيشة وشكلي المهاجريان التي كانت تواجه الدولة الناشئة.

 - كانـت خبـرة المهاجريـن العملية هي التجـارة، ولم تكن لهـم خبرة بالزراعـة أو الصناعة اللتين تشـكلان أساسين مهمين في اقتصاديات المدينة.

مما ترتب عليه؛ عدم تمكن المهاجرين من شــق طريقهم في المجتمع الجديد بسـهولة، فأراد النبي ﷺ إزالة هذه العقبة الاقتصادية من خلال المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

موقف الأنصار من المؤاخاة مع المهاجرين

• كان الأنصار على استعداد كامل للتعاون مع المهاجرين وتقسيم المتلكات بينهم مما كان له عظيم الأثر في نفوس المهاجرين؛ ومن ثم لم يرالمهاجرون قومًا أحسن مواساة ولا أحسن عطاءً من الأنصار، فقد كفوهم الْتُونَةُ وأشركوهم في معايشهم.

فعن أبي هريرة قال: «قالت الأنصار للنبي عليه: اقسم بيننا وبين إخواننا النخيل، قال: لا. قالوا: تكفونا المثونة ونشرككم في الثمرة؟ فقالوا: سمعنا وأطعنا». (رواه البخاري).

النتائج المترتبة على المؤاخاة

تقوية الجبهة الداخلية وبناء مجتمع مترابط .

إنهاء العصبيات القبلية وجمـّ الناس على أساس العقيدة ووحدة الأمة.

مواساة الأنصار للمهاجرين الذين تركوا ديارهم وأموالهم لنصرة دين الله.

وبذلك استطاع النبي ﷺ إنشاء مجتمع جديد يقوم على الحب والإيثار ليمثل أعظم مجتمع عرفه التاريخ، وبذلك أرسى الكثير من القيم الإنسانية التي لم يكن للمجتمع عهد بها قبل ذلك من خلال الروابط بين المهاجرين والأنصار.



置 الصحيفة (دستور المدينة):

هى وثيقة أقرها الرسول والمسول المنطق المدنية ، وقد سميت بالصحيفة أو الكتاب، وأطلق عليها «دستور المدينة».

الهدف منها:

- تنظيم العلاقات بين كافة فئات المجتمع؛ فيعرف كل فرد ما له من حقوق وما عليه من واجبات؛ وذلك ليتعايش الجميع في وطن واحد يتساوون فيه دون أن يكون لأحد أفضلية على أحد.
- 🕜 إرساء مبدأ التعايش السلمي مع الآخربشكل يسمح لأصحاب الأديان الأخرى بالعيش مع المسلمين بحرية.

الصحيفة (دستور المدينة)

أهم بنودها:

- المسلمون أمــة واحــدة: « هذا كتاب من محمــد النبى بين المؤمنين والمسلمين من قريـش وأهل يثرب ومن تبعهم، إنهم أمة واحدة من دون الناس».
- التَّكَافُلُ الاجتماعي بينٌ فَصائلُ الشَّعبِ: «المهاجرون من قريش على ربعتهم يتعاقلون بينهم وهم يَفْدون عانيهم بالمعروف والقسط بين المؤمنين».
- احترام أمان المسلم: «إن ذمة الله واحدة يجير عليهم أدناهم. وإن المؤمنين بعضهم موالي بعض دون الناس».
 - حماية أهل الذمة: «إنه من تبعنا من يهود فإن له النصر والأسوة. غير مظلومين ولا متناصر عليهم».
 - الاستقلال المالي لخل طائفة: إن على اليهود نفقتهم؛ وعلى المسلمين نفقتهم».
- حرية الاعتقاد وممارسة الشعائر مكفولة لكل فصائل الشعب (فى المدينة): «إن يهود بنى عوف أمة مع المؤمنين، لليهود دينهم؛ وللمسلمين دينهم، ومواليهم وأنفسهم إلا من ظلم نفسه وأثم فإنه لا يوتِغ (أي يهلك) إلا نفسه وأهل بيته.
 - الدعم المالى للدفاع عن الدولة مسئولية الجميع: إن اليهود ينفقون مع المؤمنين ما داموا محاربين».
- » الدفاع المشترك ضد أي عدوان: «إن بينهم النصر على من دهم يثرب»، «إن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة».
 - النصح والبربين المسلمين وأهل الكتاب: إن بينهم النصح والنصيحة والبردون الإثم».
- نصرة المظلوم وحق الأمن لكل مواطن: «إن النصر للمظلوم» إنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة. إلا من ظلم وأثم، وإن الله جار لمن بر واتقى، ومحمد رسول إلى،



على الجزء الأول من الدرس

)، (جـ)، (د) میما یلی:	لصحیحه من بین (۱)، (ب	اختر الإجابة ا
	ى مجتمعًا	إلى يثرب كان المجتمع المدن	عند دخول النبي سَلِّا
(د) متحالفًا	(ج) متنازعًا	(ب) متجانسًا	(أ) طبقيًا
	دم الأسباب	ض اليهود الدخول في الإسا	🕜 كان أحد أسباب رف
(د)الأدبية	(ج) العلمية	(ب) العسكرية	(أ) المالية
		ام به السجد بسمة	🕜 اتسم الدور الذي ق
(د)التخصص	(ج) التشابه	(ب) التناقض	(أ) التنوع
	يجود علاقة	س والخزرج كان أحد دلائل و	و يوم بعاث بين الأوس
	(ب) عدائية بينهم		(أ) ودية بينهم
			(ج) اقتصادية بينو
	نصار كفلت لهم حقوقًا	الرسول بين المهاجرين والأ	 المؤاخاة التي أقامها
(د)علمية	(ج) عسكرية	(ب) اجتماعية	(أ) فكرية
94	تى أقرها الرسول على بعد هجرة	بدأ المواطنة في الصحيفة ال	آی ممایأتی حقق م
The state of the s	(ب) احترام أمان المسلم	ة واحدة	(أ) المسلمون أما
ملمين وأهل الكتاب	(د) النصح والبربين المس	ك ضد العدوان	(ج) الدفاع المشترا
ا كانت العبارة غير صحيحة:	ة صحيحة، وكلمة (خطأ) إذ	صواب) إذا كانت العبارة	ب اختر کلمة (
عَلَاهُ. صواب خطأ	إلى يثرب ومبايعة أهل يثرب له	نبية بين هجرة الرسول إ	مناك علاقة تناقم
صواب خطأ	هم ولم يسعوا إلى نشرها.	ب مبدأ الخصوصية لديانتو	🕜 طبق اليهود في يثر
صوابخطأ	ث مراحل متشابهة.	ليهود والقبائل العربية بثلا	مرت العلاقة بين ا
صواب خطأ	والاجتماعي فقط.	د النبوى على الدور الديني	🖸 اقتصر دور المسج
			Addition .

📧 البناء الاقتصادى:

كان لا بد من إقامة نظام اقتصادي قوى لتستطيع الدولة الوليدة تخطى ما واجهته من عقبات تمثلت في:

- 🕥 أضحى المهاجرون بلا سكن ولا مال أو عمل بعد أن فروا من بطش المشركين.
 - 🕜 صعوبة استيعاب المدينة للأعداد التي هاجرت إليها.
 - 🕜 عدم خبرة المهاجرين بأمور الزراعة القائم عليها اقتصاد أهل المدينة.

نجح الرسول على في إقامة تنمية زراعية وتكوين نسيج إسلامي عن طريق اتخاذ عدة إجراءات هي:

إحياء الأرض المهملة:

بدأ الرسول على بإحياء الأرض الزراعية المهملة وفقًا للمبدأ الذي أرساه « من أحيا أرضًا مواتًا فهي له». رواه البخاري، فقد أقطع الرسول على:

- عليَّ بنَ أبي طالب عيونًا بينبع.
- الزبيرَبنَ العوام أرضًا بالمدينة استثمرها في الزراعة وزرع الأراضي المتروكة.
 - بلالَ بنَ الحارث معادن بناحية الفرع بالقرب من المدينة.

ب تنظيم الرى:

قام الرسول على بتنظيم:

- أرض المدينة واقتصادها بحيث يتحقق نسيج إسلامي جديد للمجتمع.
 - العمل بمياه الرى التي تفيض من أودية المدينة النبوية.
 - مياه أودية المدينة كوادى بطحان ووادى قناة.

ج إنشاء سوق المدينة:

حدد الرسول و مصدر التكسب - التجارة - الحرف.

وقد عرف السوق باسم «سوق المدينة، أو سوق المناخة».



🤨 تأمين الدولة وحمايتها

🐠 أصبح الكيان الجديد للدولة الإسلامية في حاجة إلى:

قوة تدافعُ عنه وتحميه من الأخطار التى تواحهه .

نشر الرسالة الجديدة لكل أنحاء العالم.

o مع نزول الإذن بالقتال بدأ رسول الله على ف:

إعداد الجيش.

تدريب أصحابه على فنون القتال.

التخطيط والتدريب والتسليخ، محددًا هدفه وهو: الحفاظ على كيان الدولة وصد هجمات المعتدين.

🝘 لذا ساهمت السرايا والغزوات في:

بسط هيبة الدولة الوليدة؛ حتى لا يفكر أحد كسب بعض القبائل وتحييد قبائل أخرى في الصراع الدائر بين مكة والمدينة.

- انت البعوث والسرايا والغزوات قد تجلت عن عبقرية سياسية وعسكرية شهد بها العائم لرسول الله على حيث استطاع بما وهبه الله من صفات والتشاور مع أهل الخبرة والرأى من الصحابة أن يواجه الأخطار التى واجهته في بناء الدولة الإسلامية وتدعيم أواصرها.

معلومة إثرائية

- الغزوة هي التي كان يشارك فيها النبي على بنفسه.
- اصطلح تاريخيًّا على أن السرية هي جزء من الجيش وما افترق منها وأقل عدد يسمى بعثًا.

🙌 🖰 ســؤال

(مجاب عنها)

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ، ب، ج، د) فيما يلى:

- 🕥 نتج عن إنشاء سوق المدينة المنورة تحقيق أهداف اقتصادية و
- (أ)سياسية (ب)عسكرية (ج)علمية (د)اجتماعية
- ن قيام الرسول والشيخ المحساء الرجال القادرين على الحرب في السنة الأولى من الهجرة كان دليلًا على
 - (أ) كثرة عدد المسلمين (ب) استعداده للأخطار
 - (ج) رغبته في فتح الشام (د) رغبته في فتح مكة

کن باحثا تاریخیا

«كانت يثرب قبل الهجرة تموج بالصراعات والحروب والدسائس التى كان يقف اليهود خلف ستارها». في ضوء النص السابق اكتب بحثًا تاريخيًّا عن أحوال مجتمع يثرب قبل الهجرة النبوية، موضحًا الدور الذي لعبه اليهود في إشعال الصراعات بها.

الدرس الثالث دعائم بناء الدولة الإسلامية





مجاب عنه

ىھەم 🌼 طبق 🌘 مستويات عليا	ól •		
	نـ)، (د) فيما يلى:	يحة من بين (۱)، (ب)، (ج	أ أختر الإجابة الصحر
بن الخزرج وسكان	مول عليه اليها، ومنها ما كان ب	, سكان يثرب قبل هجرة الرس	🕜 🐧 ظهرت التحالفات بين
(الشرقية ۲۰۲۲م)		7. 7. 7. 7. 7. 7.	
	(ج) وادى بطحان	(ب) وادى مهزور	(أ) وسط يثرب
	عليه اقتصاد يثرب ترجع إا	و في النشاط الزراعي القائم	و براعة الأوس والخزرج
	(ب) تأثرهم بالبيئة ال	هم العمل بالزراعة	
	(د) توافر العوامل المنا	ضارات المجاورة	(ج) تأثرهم بالحد
	ل سکن فیها یهود یثرب	قابلة استنتج: الأماكن الو	🧭 🕝 من خلال الخريطة الم
			(أ) وسط وغرب
JIT JIT		المدينة	(ب) وسط وشرق
The state of the s		ب المدينة	(ج) وسط وجنود
The same of the sa		لالمدينة	(د) وسط وشما
ن ذات مرد المالية	رصوا على الإقامة في الأماك	د في يثرب يتضح لنا أنهم ح	🚹 🚯 من خلال توزيع اليهو
ما من من المن المن المن المن المن المن ا			الأهمية
الاستان الما وراعات	(ب) السياسية		(أ)الاقتصادية
	(د)الدينية		(ج) العسكرية
مت على مبادئ	ب قبل هجرة الرسول را الله قا	ة مع اليهود معاهدة في يثرب	و عقدت القبائل العربيا
	(ب) اقتصادية واجتما		(أ) سياسية ودين
	(د) ثقافية وعسكريا	(ج) عسكرية واجتماعية	
طرفان على التعايش معًا والدفاع		العربية في المدينة في بادئ	🕥 عقد اليهود مع القبائل
		العاهدة ميدأ	
(د)الحرية	(ج) المواطنة	(ب) التضامن	(أ) المساواة
			واجه الأوس والخزرج
(د) بشريًّا	(ج) علميًّا	رب) اقتصادیًّا	(أ) اجتماعيًّا
(د) بسریا	17		
			مند دخول النبي ﷺ إ
(د)متحالفًا	(ج) متجانسًا	(ب) متنازعًا	(أ)طبقيًّا

أخيك ولاتعط فرصة	ائمًا، فاحرص على الوقوف بجانب	🚳 🔞 «الشقاق والصراع بين الإخوة يأتى من الحاقدين دا
•	أن تنطبق المقولة السابقة على	للحاقدين للنيل منكما». من خلال دراستك يمكن
الأضواء/الإسماعيلية ٢٠٠٢م)		
	(ب) أهل مكة وأهل يثرب	(أ) المسلمين والمشركين من قريش
	(د) اليهود والعرب في يثرب	(ج) قبيلتي الأوس والخزرج
(الأضواء/القاهرة ٢٠٠٢م)	•	🕣 🕦 أشعل اليهود نار الفتن في المدينة وكانت نتائجها
	(ب) مغادرة الأوس للمدينة	(أ) تحالف الأوس واليهود
	(د) تحالف الخزرج مع اليهود	(ج) قيام حرب بُعاث
4	الإسلامية في يثرب كان بسبب	🐠 حرص الرسول على وضع دعائم إقامة الدولة
	(ب) المؤاخاة بين المهاجرين والأن	(أ) دخول الأوس والخزرج في الإسلام
لاقتصادية	(د) الحفاظ على موارد يثرب ا	(ج) عدم تجانس المجتمع المدني
(الأضواء/ الشرقية ٢٠٢٢م	يرجع لأسباب	🕜 🕥 رفض اليهود للدعوة الإسلامية منذ الوهلة الأولى
	(ب) سياسية واقتصادية	(أ)دينية وسياسية
	(د) اجتماعية واقتصادية	(ج) دينية واقتصادية
	مكانتهم	🐨 شعراليهود في يثرب بخطرمن المسلمين خوفًا على
الاقتصادية	(ج)الدينية (د)	(أ)الاجتماعية (ب)الثقافية
		قام المسجد النبوى بدورأساسى فى بناء الدولة الإساسى
		(أ) ملتقى للمسلمين لتحقيق الوحدة والألف
		(ب) مقرومركز الحكومة المركزية
		(ج) مأوى للصحابة المهاجرين إلى المدينة
	بهم	(د) مدرسة يتفقه فيها المسلمون في أموردي
الناحية		المسجد ملتقى للمسلمين لتحقيق الوحدة والأا
	(ب) الاجتماعية	(أ)السياسية
	(د)الدينية	(ح) الاقتصادية
د بدورالسلطة	كرية والسياسية مما يؤكد قيام المسج	المسجد مقرًّا لإدارة شنون الدولة من الناحية العس
	(ب) التنفيذية	(أ)التشريعية
	(د)الدينية	(ج) القضائية
		کان المسجد مرکزًا لإدارة شئون الدولة مما يؤكد
) الاقتصادية		(أ)الثقافية (ب)الدينية

Lawrence (Lawrence)	ة لدوره الأساسي كانت له أدوار	🐼 🚺 تعددت أدوار المسجد في المدينة ، فبالإضّاف
1200000	(ب) سياسية واجتماعية	(أ) اقتصادية وسياسية
	(د) اقتصادية وفنية	(ج) عسكرية واقتصادية
في الجانب		😘 تعددت أدوار المسجد للمسلمين، ولكنه مثِّ
	(ب) الاجتماعي	(أ)السياسي
	(د)الثقافي	(ج) العسكرى
اللمؤاخاة بينهم من	كان من ضمن أسباب دعوة الرسول ﴾	🕡 تأصيل العلاقة بين المهاجرين والانصار
		الناحية
	(ب) السياسية	(أ)الاقتصادية
	(د)المعنوية	(ج) الإدارية
يروالمؤاخاة بين عمرين	رالمؤاخاة بين أبي بكرالصديق وخارجة بن زه	🥸 😘 من نماذج المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار
	ي ﷺ من ذلك	الخطاب وعتبان بن مالك وكان هدف النبي
		(أ) إذابة الفوارق الاجتماعية بين المهاج
	تصادية	(ب) العدالة في توزيع موارد الدولة الاق
	لعربية قبل الإسلام	(ج) بناء مجتمع يتميزعن المجتمعات ا
		(د) إرضاء المسلمين من المهاجرين لقب
ضوة والتعاون لتحقيق	والأنصار مسئولية خاصه تدعوهم إلى الأخ	🕜 🕜 فرضت الأوضاع الجديدة على المهاجرين
		الأهداف الآتية باستثناء
	عار	(أ) تقليل العلاقة بين المهاجرين والأنص
	لجديد	(ب) تقوية علاقة المهاجرين بالمجتمع ا
	فرد في المجتمع	(ج) تحديد المسئوليات السياسية لكل ف
	في المجتمع المدنى	(د) شق المهاجرين طريقهم اقتصاديًا
وعظيم الأثرفي نفوس	ع المهاجرين وتقسيم المتلكات مما كان له	🕜 🕜 «كان الأنصار على استعداد كامل للتعاون ه
	لقيمة التي أرساها الأنصارهي	المهاجرين ». من خلال العبارة السابقة فإن ا
	(ب) التكافل الاجتماعي	(أ)الوحدة الوطنية
	(د) التعايش مع الآخر	(ج) العدالة الاجتماعية
(الأضواء/الشرقية٢٠٢٢)	رسول على بين المهاجرين والأنصار	🖸 😘 أحد الآثار السياسية للمؤاخاة التي عقدها ال
	(ب) إنهاء العصبيات القبلية	(أ) تقوية الجبهة الداخلية
	(د) إرساء مبدأ الإيثار في المجتمع	(ج) مواساة الأنصار للمهاجرين

	*	لهاجرين والأنصار مكاسب	🕜 😘 حققت المؤاخاة بين الم
(د)إدارية	(ج) اقتصادية	(ب) ثقافية	(أ)دينية
	·	جرين والأنصار يُعد	🕥 كان للمؤاخاة بين المها
	(ب) علمی ودینی	(أ) اجتماعي واقتصادي (ب) علمي	
(د)ديني واقتصادي		بياسى	(ج) اجتماعی وس
(الأضواء/الشرقية ٢٠٢٢م)	ار في المدينة حقق مبدأ	إخاة بين المهاجرين والأنصا	🕜 قيام الرسول على بالمؤ
(ب) الديمقراطية		ماعى	(أ) التكافل الاجت
	(د) المواطنة	2	(ج) تبادل المصاا
	دلدل	لى العصبية القبلية من خا	🕜 قضى الرسول ﷺ ع
	(ب) بناء المسجد	بادي	(أ) البناء الاقتص
	(د) صحيفة المدينا		(ج) المؤاخاة
الدينة	برب والتى أقرتها صحيفة	م الإيجابية الموروثة عند الع	😘 إحدى الصفات والقي
	(ب)حق المواطنة	(أ)الحرية الدينية	
(د) التكافل الاجتماعي		(ج) نصرة المظلوم	
ىبدأ المواطنة من خلال	فة المدينة التي ظهرفيها ه	مجرته للمدينة بوضع صحيا	🕝 قام الرسول ﷺ بعد ه
، ضد أي عدوان	(ب) الدفاع المشترك	أمة واحدة	(أ)أن المسلمين
ن المسلمين وأهل الكتاب	(د) النصح والبربي	المسلم	(جـ) احترام أمان
	فة المدينة في	بين وثيقة المقاطعة و صحي	مناك خلاف واضح
ف والمفاضلة	(ب) الشقاق والخلا	قات بين فئات المجتمع	(أ) تنظيم العلاة
(د) الدفاع المشترك ضدأى عدوان		(ج) وحدة المصالح والمعتقدات	
بط فى المدينة بعد الهجرة مسن	لية وبناء مجتمع متراب	على تقوية الجبهة الداخ	عمل الرسول ﷺ ع
(پورسعید ۱۹۰۲)			خلال
	(ب) طرد اليهود	اق	(أ)إنشاء الأسو
ى للدولة	(د) البناء العسكر	فة المدينة	(ج) وضع صحي
عليهم». هذا ما جاء في بنود صحيفة	يرمظلومين ولامتناصر	ود فإن له النصر والأسوة غ	🥸 😙 «أن من تبعنا من يه
		لإسلام	
إطنة	(ب) يرسخ مبدأ المو	ل الاجتماعي	(أ) يدعو للتكافر
ىقىدة	(د) يحترم حرية اله	ة المظلوم	(ج) يدعو لنصر

😘 «إن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة ». المبدأ السابق يشير إلى					
(ب) الأوس والخزرج		(أ) اليهود والأنصار			
(د) المسلمين واليهود		(د) المسلمين واليو	(ج) المهاجرين والأنصار		
		<u> "</u> وبعدها في	ثرب قبل هجرة الرسول إل	لم يختلف اليهود في ي	
(ب) نقضهم للعهود والمواثيق			(أ) احترام عناصر المجتمع في يثرب		
(د) المشاركة في تأمين يثرب ضدأى خطر			(ج) الحرص على نشردينهم في يثرب		
دينة			📆 إقرار الرسول على المصحيفة حقق بين الناس في الم		
ض	(د)التناة	(ج) التباعد	(ب) المساواة	(أ)التنازع	
دينة	س بنو <mark>د صحيفة ال</mark>	ظهرت تلك المقولة في بند،	مَوالى بعض دون الناس».	🕣 🐨 «إن المؤمنين بعضهم	
	مة	(ب) حماية أهل الذ	(أ) المسلمون أمة واحدة		
	ماعى	(د) التكافل الاجتر	المسلم	(جـ) احترام أمان	
	*	المدينة من خلال	حقوق الإنسان في صحيفة	🕳 🕜 ظهر مبدأ من مبادئ	
	لة	(ب) الحرية والعدا	(أ) المسلمين أمة واحدة		
	. مكفولة للجميع	(د)حرية الاعتقاد	(ج) الدفاع المشترك ضد أى عدوان		
😭 كان النبي ﷺ يهدف من إنشاء سوق المدينة لتحقيق أهداف				🔞 كان النبي على يعدف	
(ب) اقتصادية واجتماعية			(أ) اقتصادية ودينية		
(د) اقتصادية وثقافية			(ج) اقتصادية وسياسية		
فكرة	دينة الذي يرسخ	ع، أحد مبادئ صحيفة الم	من المدينة مستولية الجمي	🚯 الدعم المالي للدفاع ء	
(ب) الواجب الوطني			•	(أ) نصرة المظلوم	
(د)حرية العقيدة			(ج) التكافل الاجتماعي		
لرسول إلله تحقيق	رة السابقة حاول ا	وواجباته ». في ضوء العبا	للا مواطن يعرف حقوقه	🔕 🚯 «لا تتحقق المواطنة ب	
المواطنة من خلال (بورسعيد٢٠٢٢م)		مفهوم المواطنة من خ			
	(أ) المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار (ب) بناء المسجد		(أ) المؤاخاة بين ا		
	نة	(د) صحيفة المدين	الدولة وحمايتها	(جـ) تأمين حدود	
(بورسعید ۲۰۲۲م)	ت	يمكن تحديدها فى المشكلا	اجهت المهاجرين في يثرب	🙆 🚯 أكبر المشكلات التي و	
صادية	(د)الاقتد	(ج) الثقافية	(ب) الدينية	(أ)السياسية	
(الإسماعيلية ٢٠٢٢م)		نبى تالله	نحميه »، لذلك كان قرار ال	😵 😵 «لا بد للحق من قوة 🤅	
	هاجرين والأنصار	(أ)إنشاء دستورالمدينة (ب)المؤاخاة بين المهاجري		(أ)إنشاء دستور	
		(د) الإعداد للسرا	(ج) الاهتمام بالبناء الاقتصادي		

(d) * (*)

	على
(ب) استعداد الرسول على الماجمة قريش	(أ) عقد قريش التحالفات ضد المسلمين
(د) رغبة المسلمين في قتال المشركين	(ج) استعداد الرسول على للأخطار القادمة
. إعداد الجيش، يهدف في المقام الأول إلى تحقيق أهداف	3 إرسال الرسول على البعوث والسرايا والغزوات بعد
(ب) سیاسیة ودینیة	(أ)سياسية واقتصادية
(د)دينية واقتصادية	(ج) عسكرية ودينية
، وكلمة (خطأ) إذا كانت العبارة غير صحيحة:	اختر كلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحيحة
. صواب خط	🕥 تنوعت أشكال العلاقة بين القبائل العربية في يثرب.
ا التوتربعد الهجرة. صواب خط	🕜 كانت الأوضاع في المدينة غير مستقرة ويسيطر عليها
جع إلى ترك اليهود لهم العمل	😙 براعة الأوس والخزرج في النشاط الزراعي في يثرب تر.
صواب خط	بالزراعة.
سادية. صواب خط	🚯 أكدت صحيفة المدينة على إقامة المشروعات الاقتص
صواب خط	و أرست صحيفة المدينة مبدأ التعايش مع الآخر.
	أجب عن الأسئنة الآتية:
رية ». حدد هذه الكوارث، وأيها أخطر من وجهة نظرك	🕥 «فرالأوس والخزرج من كوارث طبيعية إلى كارثة بش
	- 11 (2 %) 11 & - % 11 % - % 11 to 1 - % 6
رة النبوية ١٨، ق صوء العبارة السابقة ، ما مصرحانت مر (الأضواء/ القاهرة ٢٠٠٢)	 «حاول اليهود تفتيت المجتمع فى المدينة قبل الهجر أجل حماية المجتمع من الفتن؟
	.000.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.0
د للجباة الاقتصادية على الجباة الدينية.	آثبت صحة العبارة التالية: كانت الأولوية عند اليهو

....

	1 تباين موقف اليهود وموقف الرسول على من الأوس والخزرج، دلل على صدق هذه العبارة مما المعلام المعادة مما المعلام المعادة العبارة مما المعلم المعادة العبارة العب
	 ۵ هل أنت مع أم ضد؟ كان المسجد محور سياسة الرسول ﷺ الإصلاحية في يثرب؟ ولماذا؟
	من وجهة نظرك: هل كان المجتمع في يثرب بحاجة إلى صحيفة المدينة؟ دلل على ما تقول.
	∨ «تعددت العقبات التي واجهت إقامة نظام اقتصادي في يثرب». أثبت صحة العبارة السابقة.
(الشرقية ۲۰۲۲)	 أيد صحة العبارة الآتية تاريخيًا: استفادت يثرب اقتصاديًا من هجرة مسلمى مكة.
	 اثبت صحة العبارة التالية تاريخيًا. «اختلف النشاط الاقتصادي في يثرب قبل وبعد هجرة إليها»
(بورسعید ۲۰۲۲م)	
	🕠 ماذا كان سيحدث إذا؟ أقام النبي ﷺ الجيش على أساس وطنى ولم يُقمه على أساس ديني.



	أ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:				
	ارتبط الرسول على ييثرب قبل الهجرة إليها بروابط				
(د) ثقافية		(ب) دينية			
لذى أقره النبى إلى المترب في تحقيق					
Management of the Control		A Discourage Con-	مبدا		
(د)التكامل	(ج) التكافل	(ب) العصبية القبلية	(أ) المواطنة		
مكانتهم	ؤهم على الحفاظ على	اجدهم في يثرب حتى تم جلا	😙 حرص اليهود أثناء توا		
(د) الاقتصادية	(ج) العسكرية	(ب) السياسية	(أ)الدينية		
مابة من المهاجرين إلى المدينة ومن ثم	دة والألفة ومأوى للصه	لتقى المسلمين لتحقيق الوح	عان المسجد النبوي ما		
		*	كان للمسجد دور		
(د)اقتصادی	(ج) اجتماعی	(ب) فكرى	(أ)علمي		
بركوهم في معيشتهم. في ضوء هذه	، فقد كفوهم المنونة وأش	أمثلة في مساعدة المهاجرين	🧴 ضرب الأنصار أروع الأ		
			العبارة اتصف الأنصا		
	(ب) الشجاعة		(أ) الأمانة		
	(د)الشح		(ج) الإيثار		
		اليهود وقبيلتي الأوس والخز	The state of the s		
(د) ثقافية	(ج) اجتماعية	(ب) اقتصادیة	(أ)سياسية		
A CONTRACTOR OF THE	باب دينية و	ب لتكون موطنًا للهجرة لأس	🔻 اختار الرسول ﷺ يثرر		
(د)عسكرية	(ج) علمية	(ب) فكرية	(أ) أدبية		
	عتهم حرفة	ل من الأوس والخزرج مماره	🔥 فرضت النشأة على ك		
(د)التجارة	(ج) الصناعة	(ب) الرعى	(أ)الزراعة		
هيارسد مأرب يغلب عليها التوتر	الرسول ﷺ وعقب ان	المدينية المنبورة عنبد قبدوم	و كانت الأوضاع في ا		
			بسبب		
	معًا	د والقبائل العربية للتعايش	(أ) مسالمة اليهود		
	(ب) تحسن أوضاع الأوس والخزرج في المدينة				
	(ج) خوف اليهود على مكانتهم وأوضاعهم الاقتصادية				
	(د) حاجتهم إلى من يلم شملهم				

🕠 ترتب على إنشاء الرسول على السوق المناخة في المدينة بعد هجرته				
هاجرين اقتصاديًا	(ب) تحسين أوضاع الم	(أ) تغيير الوضع الاقتصادى في المدينة		
		(ج) تنمية موارد المدينة الصناعية		
يهم». حماية المسلمين لأهل الذمة	ير مظلوم ولا متناصرعا	فإن له النصروالأسوة، غ	«أن من تبعنا من يهود	
The state of the s		سخ مبدأ		
	(د) المصلحة الذاتية	(أ) الحرية الشخصية (ج) العدالة الاجتماعية		
			🕠 كان لأهل بيت الرسول	
		(ب) تنظیم الری	And the second s	
			😘 أى من المبادئ الآتية لم	
الاقتصادية				
	(د)حقوق الأقليات	77.	(ج) حرية العقيدة	
(أ) التعايش السلمى (ب) إقامة المشروعات الاقتصادية (ج) حرية العقيدة (د) حقوق الأقليات الدولة بعد تأسيسها في المدينة. وهذا يعتبر من الأهداف				
		(ب) الاقتصادية		
🔞 أصبحت المدينة مركز قيام الدولة الإسلامية بعد هجرة الرسول ﷺ وقد اتسمت بالتنوع				
		(ب) السياسي		
قبل الهجرة النبوية ليثرب «المدينة» استقبلت المدينة هجرة أخرى. من أى من جهات شبه الجزيرة العربية				
		,	استقبلت هذه الهجرة ؟	
(د) الغرب	(ج) الشرق	(ب) الجنوب	The state of the s	
			🚾 «یوم بُعاث» هی معرک	
(د) حرب حضارات	(جـ) حرب تحرير	(ب) حرب توسعية	(۱) حرب دینیة	
₩ تلجأ الدول وقت الحروب لفرض ضرائب تسمى «المجهود الحربي». أي من مبادئ صحيفة المدينة التي				
		ه مذا؟	أصدرها النبي على يشب	
) بينهم النصر على من دهم يثرب (ب) اليهود ينفقون مع المؤمنين ما داموا محاربين			(أ) بينهم النصرء	
(ج) على اليهود نفقتهم وعلى المسلمين نفقتهم (د) أن بينهم النصح والبر				
👊 يقول المثل: «رب أخ لك لم تلده أمك»، هذا المثل طبقه				
(ب) أهل المدينة			(أ) أهل مكة أ	
	(د) أهل الطائف		(ج) أهل الحبشة	
🙃 أي من الأدوار التي قام بها مسجد المدينة يشبه وظيفة وزارة التضامن الاجتماعي الآن؟				
لمين	(ب) ملتقى قادة المس		(أ) مكان العبادة	
(د) مركزإدارة الدولة		ن	(ج) مأوى المهاجرير	

أفاد منها اليهود	🕥 أحد الإصلاحات التي أقامها النبي ﷺ في المدينة و			
(ب) إنشاء السوق	(أ) مشروعات الرى			
(د) إعداد الجيش	(ج) المؤاخاة			
كان البناء الاقتصادي للدولة التي أقامها النبي عليه في المدينة ضرورة ملحة لـ				
(ج) الأحباش (د) قريش	(أ) المهاجرين (ب) الأنصار			
ى طالب)، ذكر هؤلاء الصحابة مجتمعين يرتبط بتوفيرأى من	(الزبيربن العوام - بلال بن الحارث - على بن أبد			
نواع الأمن للدولة الإسلامية في المدينة؟				
(ج) الغذائي (د) العسكري	(أ) النفسى (ب) الاجتماعي			
<u> </u>	🔞 كانت أول خطبة للرسول ﷺ تعتمد على			
(ب) نشرائدين الإسلامي	(أ) محاربة المشركين			
(د) الحث على الجهاد	(ج) غرس القيم الدينية			
لل	👩 قضى الرسول على العصبية القبلية من خلا			
(ب) بناء المسجد	(أ) البناء الاقتصادي			
(د) تكوين الجيش	(ج) صحيفة المدينة			
	ب اجب عن الأسئلة الآتية:			
جرة النبوية).	💧 (حاول اليهود تفتيت المجتمع في المدينة قبل اله			
	في ضوء العبارة السابقة: ما مقترحاتك من أجل ح			
التعدد والتنوع.	🕜 أيد صحة العبارة الآتية : اتسمت أدوار المسجد با			
ين النفسية التي عانوا منها بعد هجرتهم إلى المدينة.	😙 استنتج الأسباب التي خففت من أزمات المهاجري			
مدد مسكان شير قبل الإسلام	All to a 1 a selection of the 1 a 1915 (1 all 1 a i			
هود وسخان يترب قبل المسلام.	 فسرالعبارة الآتية: لم يحدث صراع ديني بين اليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
حرته إلى بثرب على تحقيق الأمن القومي للمدينة .	و أيد صحة العبارة الآتية: حرص النبي إلله بعد هـ			
	7			
	The state of the s			

عاکر ا

الارس الرابم الأخطار التى واجهت الدولة الإسلامية فى المدينة النبوية

دومة الجندل×

الطائف و

خريطة غزوات الرسول إ

غزوات الرسول ﷺ و مدن ×غزوات

الأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية أخطار خارجية المنافقون اليهود تحالف المشركين الروم

أُولًا الأخطار الداخليــة

• هى الأخطار التى هدفت إلى تفكيك الجبهة الداخلية والتحالف مع الأعداء للقضاء على الدولة، وتتمثل في المنافقين واليهود.

المنافقون 📗

- تزعم ظاهرة النفاق في المدينة المنورة بعد هجرة الرسول النفا « عبد الله بن أبيّ ابن سلول» أحد زعماء الخزرج، وكان مشركًا ثم دخل الإسلام.
- حیث شعر «عبد الله بن أبی ابن سلول» هو ومجموعة من أنصاره بعد غزوة بدر ۲هـ بضعف مكانتهم وفقدها،

فأظهروا الإسلام وأبطنوا الكفر؛ وذلك بهدف زعزعة الاستقرار وإثارة الفتن في الدولة لإسقاطها متبعين في تحقيق ذلك أساليب عدة.

أساليب المنافقين للنيل من الدولة الإسلامية في المدينة:

محاولة المنافقين شقَ الصف الإسلامى:

عن طريق:

• محاولة تفتيت صفوف المسلمين:

ظهرذلك جليًّا بعد هزيمة المسلمين يوم أحد ٣هـ، حيث قام المنافقون بـ:

المطالبة بالعودة إلى دينهم. (الاتصال بقريش لطلب العفو منهم.) محاولة الإيقاع بين الأنصار والمهاجرين.

نشر الشائعات والافتراءات:

من خلال قيام المنافقين بالطعن في أعراض المسلمين ومنها نشر شائعات وافتراءات على السيدة عائشة الساعدة عائشة المنافقين يبرئها وسمى ذلك «حادث الإفك».

• بناء مسجد الضرار:

بنى المنافقون مسجدًا بعيدًا عن مسجد الرسول ﷺ وسُمى مسجد صرار؛ لقول الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ اتَّخَادُواْ مَسْجِدَا ضِرَارًا وَكُفْرًا وَتَفْرِيقًا بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ وَإِرْصَادًا لِمَنْ حَارَبَ اللّهَ وَرَسُولُهُ مِن قَبْلٌ وَلِيَحْلِقُنَّ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا ٱلْحُسَّيَّ وَاللّهُ يَشْهَدُ اللّهُ عَرَسُولُهُ مِن قَبْلٌ وَلِيَحْلِقُنَّ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا ٱلْحُسَّيَّ وَاللّهُ يَشْهَدُ اللّهُ عَرَارًا وَكُنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

• وكان هذا المسجد مركزًا للتآمر والتحريض ضد المسلمين، وقد أمر الرسول عليه الله بإزالته.

تحالف المنافقين مع أعداء الإسلام:



لم يكتف المنافقون بشق الصف من الداخل؛ بل تحركوا نحو الخارج وعقدوا تحالفات مع أعداء الدولة الإسلامية، وكان من مظاهر ذلك:

- تخاذل المنافقين عن رسول الله عليه في غزوة أحد ٣هـ وعودة عبد الله بن أبي ابن سلول بثلث الجيش.
- تحريض المنافقين ليهود بنى النضير على قتال النبى على والتشجيع على ذلك بمشاركتهم في القتال والخروج معهم.
- تراجع المنافقين في غزوة الأحزاب ٥ هـ أثناء الحصار، والعودة إلى المدينة تاركين الرسول واصحابه في مواجهة تحالف المشركين.
 - رفض المنافقين الخروج إلى غزوة تبوك سنة ٩ هـ بحجج واهية مخافة لقاء الروم.

◄ طريقة تعامل الرسول ﷺ مع المنافقين

- 🐽 رفض النبي علي قتل المنافقين حتى لا يقال عنه إنه يقتل أصحابه.
- 🕜 عمل على تفتيت تجمع المنافقين والتحذير من كيدهم ووعدهم بخزى الدنيا وعذاب الآخرة .

نزلت آيات القرآن الكريم كاشفة لهم مما ترتب عليه:

تراجع الكثير من المنافقين واعتذروا للرسول المنافقين واعتذروا للرسول المنافقين وأصحابه.

تراجعت حركة النفاق في المدينة بعد وفاة عبد الله ابن أبي ابن سلول وأصبح حضورهم ضعيفًا وذلك في العاشر من الهجرة.

معلومة إثرائية

(رحمة النبي)

توفى عبد الله بن أبى ابن سلول رأس النفاق فى المدينة عام ٩ هـ، فجاء ابنه (عبد الله) إلى النبي الله أن يصلى عليه فصلى عليه.

فقال عمر: تصلى عليه ،وقد نهاك ربك أن تصلى عليه ؟!

فقال رسول الله على: إنما خيرنى الله.

قال عمر: إنه منافق!

قال: فصلى عليه رسول الله علي فأنزل الله: ﴿ وَلَا تُصَلِّ عَلَىٰ أَحَدِ مِّنْهُم مَّاتَ أَبْدًا وَلَا نَقُمُّ عَلَى قَبْرِهِ ﴾ (التوبة ٨١).



اليهود

عندما أقام الرسول على دعائم دولته وضع دستورًا لأهل المدينة ينظم العلاقة مع اليهود ويؤمِّن لهم حياة كريمة ويلزمهم بواجبات منها حماية المدينة وعدم التعاون مع أعدائها.

لم يلتزم اليهود بما ورد في دستور المدينة وبدءوا بالتحرك للقضاء على الإسلام واتبعوا في ذلك أساليب عدة وهي:

🦊 تشويه صورة الإسلام والنبى ﷺ: ِ

- سعى اليهود لتشويه صورة الإسلام والنبى والنبي والنبي والنبي النبادة والخطورة تهديد الإسلام على مصالحهم وعقيدتهم غير الصحيحة فبثوا الشائعات.
 - تعدوا على حرمات المسلمين كما حدث في غزوة بني قينقاع بتعديهم على امرأة مسلمة.

🚺 التحالف مع المشركين ضد الدولة الإسلامية:

- حرض يهود بنى النضير مشركى مكة على قتال المسلمين وغزو المدينة.
- نقض يهود بنى قريظة العهود مع النبي إلله وتحالفوا مع المشركين في غزوة الأحزاب.
 - حشد يهود خيبر قريشًا والأعراب ضد المسلمين وسخروا الأموال لذلك.

🕴 محاولة اغتيال النبي ﷺ:

كانت إحدى الوسائل التي لجأ لها اليهود لمحاربة الرسول على على محاولة اغتياله، ومن أمثلة ذلك:

- خرج النبى في فن نفرمن أصحابه إلى بنى النضير فاستقبلوه في بشاشة ثم تشاوروا في قتله واتفقوا على النامي القاء صخرة عليه من فوق جداركان يجلس بالقرب منه فجاءه خبر السماء بما عزم وا عليه فانطلق النبي ا
 - حاول اليهود دس السم لرسول الله عليه في شاة ليأكل منها.

و محاولة شق الصف الإسلامي:

- بدأ اليهود في التحرك لـــ:
- محاولة شق الصف الإسلامى «تقطيع أواصرالحبة بين المسلمين» إثارة العصبية القبلية، وقد ظهر ذلك من خلال محاولة اليهود الوقيعة بين الأوس والخزرج لولا منع رسول الله والمحاولة اليهود الوقيعة وحرصه والمحاولة المحافظ على السلم المجتمعي ويتضح ذلك من خلال النص التالي:

مر «شــا<mark>س بن قيس)» أحد شــيوخ اليهــود بأصحاب النبى ﷺ من الأوس والخــزرج فوجدهم متحابين فأمر فتى يهوديً<mark>ا أن يجلس</mark> معهم ويذكرهم بيوم «بعاث» «يوم قتال بين الأوس والخزرج قبل الإسلام» فحدثت فتنة بينهما فرفعوا السلاح لقتال بعضهم فبلغ الرسول ﷺ فخرج إليهم فقال: «يا معشر ال<mark>مس</mark>لمين الله الله أبدعــوى الجاهليــة وأنا بين أظهركم بعد أن هداكم الله، فبكـــى الصحابة وعانق رجال الأوس والخزرج بعضهم البعض.</mark>

- مواجهة النبي ﷺ لليهود:

قام الرسول إلله بـ:

طرد يهود بنى النضير وبنى قينقاع من المدينة .

قتل رجال يهود بنى قريظة لغدرهم وخيانتهم وتحالفهم مع المشركين فى غزوة الأحزاب.

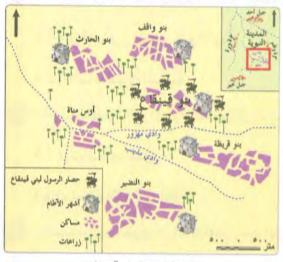
انتهى وجودهم في شبه الجزيرة العربية في عهد الخليفة «عمربن الخطاب» . الله المالية الما

· غزوة بنى قينقاع عام ٢ هـ (بعد غزوة بدر الكبرى):

- أسبابها:
- إظهار عداوة يهود بنى قينقاع للمسلمين حيث لم يوفوا بالتزاماتهم كما حددتها الصحيفة.

السبب المباشر:

- كانت امرأة مسلمة تبيع وتشترى في سوق بنى قينقاع فجلست تبيع عند صائغ يهودى فراودها لكشف وجهها فأبت فعمد اليهودى إلى طرف ثوبها فعقده إلى ظهرها دون أن تعرف فلما قامت انكشفت سوءتها فضحك اليهود عليها فصاحت فوثب أحد المسلمين على اليهودى فقتله فاجتمع اليهود على المسلم فقتلوه.



الانتصار عليهم في خيبر.

خريطة غزوة بني قينقاع

أحداثها:

- نفد صبر الرسول على من يهود بني قينقاع فخرج لقتالهم وجعل لواء القيادة في يد « حمزة بن عبد المطلب».
 - لما علم اليهود بقدوم النبي على تحصنوا في حصونهم.
- حاصرهم النبي والخوف فيئسو من عنهم كل مدد وأنزل الله في قلوبهم الرعب والخوف فيئسو من المقاومة فاضطروا أن يسلموا أنفسهم.

• نتائجها:

- أمرالنبي على بريطهم وتوثيقهم وكانوا سبعمائة رجل.
- تدخل رأس المنافقين عبد الله بن أبي ابن سلول وطلب من النبي والله المعفو عنهم وألح عليه أكثر من مرة أن يحسن في حلفائه من اليهود، وتحت إصرار رأس المنافقين عفا النبي والله عنهم.
 - أجلاهم النبي عليه من المدينة فخرجوا إلى الشام، وبذلك تخلص المسلمون من غدرهم وخيانتهم.

على الجزء الأول من الدرس مجاب عنه

	🔙 اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:			
، نظهور حركة المنافقين في المدينة بزعامة عبد الله بن أبي ابن سلول أهداف				
(د)دينية	(ج) عسكرية	(ب) سیاسیة	(أ) اقتصادية	
	لإسلامي من خلال	ن واليهود زعزعة المجتمع ا	🕜 حاول كل من المنافقي	
(ب) الوقيعة بين الأوس والخزرج		(أ) الوقيعة بين المهاجرين والأنصار		
لشركين ضد الدولة الإسلامية	(د) التحالف مع الم	(ج) الإساءة للمرأة المسلمة		
	تمثلت في	اتبعها المنافقون في المدينة	الحرب النفسية التي	
(ب) حادثة الإفك		נונ	(أ) بناء مسجد ض	
(د) التحالف مع المشركين		(ج) محاولة قتل النبي إلله		
	لة الإسلامية يرجع إلى	رحركة المنافقين ضدالدوا	السبب المباشر لظهو	
(ب) تحريض اليهود للمنافقين		(أ) انتشار الإسلام في المدينة		
(د) الاستقرار السياسي للمسلمين		(ج) قوة المسلمين العسكرية		
		إنشاء مسجد ضرار كثيرًا	لم يختلف الهدف من	
(ب)صحيفة المدينة		(أ) حلف الفضول		
(د)دارالندوة			(ج) وثيقة المقاطعة	
تحرك النبي ﷺ بجيشه لمحاربة اليهود في العام الثاني من الهجرة النبوية كان دليلًا على				
أ) رغبة النبي ﷺ في الثأر من اليهود لمحاولة قتله			(أ)رغبة النبي على	
رتفاع مكانة المرأة في الإسلام		(ب) ارتفاع مكانة الم		
رص النبي ﷺ على وحدة الصف الإسلامي		(ج) حرص النبي عليا		
		لمبدأ التعايش مع الآخر	(د) تأكيد النبي ﷺ	

ثانيًا) الأخطــار الخارجيــة

• هي الأخطار التي تمثلت في أعداء الإسلام خارج دولة المدينة، وقد شملت:

السروم وحلفاءهم من عرب الشام.

المشركين من القبائل والأعراب وتقودهم قريش.

المشركون

تحالف المشركين بقيادة قريش

كان النبي عليه مدركًا أن أول صدام في جزيرة العرب مع المشركين بقيادة قريش، خاصة بعد أن:

- ازداد حقد قريش بعد نجاح النبي عليه في الهجرة وقيام دولته بالمدينة.
- أرسلت قريش رسائل تؤكد عداوتها وتهديدها بإعلان الحرب على الإسلام في المدينة من أول يوم، فأرسلت:
 - رسالة إلى عبد الله بن أبي ابن سلول باعتباره أحد زعماء المدينة.
 - رسالة إلى المهاجرين،

وترتب على ذلك:

إدراك المسلمين أن عليهم الاستعداد لمواجهة خطر المشركين في مكة.

خرج النبي على في أربع غزوات، وأرسل أربع سرايا قبل غزوة بدر الكبرى، وذلك له:

- جمع المعلومات.
- معرفة طريق تجارة قريش من أجل إضعافها اقتصاديًّا.
- الرد على تهديدات قريش عمليًّا وإثبات قوة المسلمين. وكانت معظم حروب النبي والله من أجل وقف خطر المشركين.



ونكتفي بعرض نموذج لغزوات النبي على مع المشركين وهو: فتح مكة عام ٨هـ «الفتح الأعظم».

فتح مكة عام ٨ هـ «الفتح الأعظم»

كان من شروط صلح الحديبية ٦هانه من أراد أن يدخل في عقد النبي محمد والله وعهده دخل فيه، ومن أراد أن يدخل في عقد قريش وعهدها دخل فيه، وبناء على ذلك:

- دخلت قبيلة خزاعة في عهد الرسول عليه.
 - دخلت قبيلة بكر في عهد قريش.
- السبب المباشر للفتح: لم تحافظ قريش على العهد والميثاق فساعدت قبيلة بكرفى العدوان على قبيلة خزاعة فقتلوا منهم الكثير.
- -خشیت قریش من نتاج العدوان، فأرسلت أبا سفیان إلى الرسول و الله لتعتذر العد رسمیًا و تسعی لتجدید الصلح، ولکن کل محاولات أبی سفیان فی الصلح فشلت، وبدأ الرسول وبدأ الرسول وبدأ الرسول وبدأ الرسول وبدأ الرسول و العدة لفتح مكة.



• خط سير الجيش إلى مكة ودخول المسلمين لها:

- خريطة فتح مكة مكة وأخفى عن الناس جهة الغزوة حتى يأتى مكة فجأة.
- وهدم الأصنام.
- وقام بلال وأذن من فوق الكعبة، فبكى الرسول الله المعلق النبي الله المعشر قريش؛ ما ترون أنى فاعل بكم؟».

قالت قريش: أخ كريم وابن أخ كريم.

- قال رسول الله عَلَيْنُ: «اذهبوا فأنتم الطلقاء».
- وقد ترتب على هذا العفو من الرسول على دخول الناس في دين الله أفواجًا.
- ثم عاد النبي روا الله المائف إلى المدينة، وهكذا تم الفتح الأعظم الذي أعزالله به دينه ورسوله والمؤمنين.

الـــــروم

بعد صلح الحديبية سنة ٦ هـ وانطلاق الدعوة الإسلامية وانتصاراتها وصلت كتب الرسول والأمراء الأمراء يدعوهم إلى الإسلام، ومن هؤلاء ملوك الشام التابعون لحكم الروم.

- فشعرالروم وحلفاؤهم في الشام بخطورة الإسلام عليهم؛ فأظهرت الروم عداءها للإسلام من خلال المواقف التالية:
- محاولة فرض عرب الشام حصارًا اقتصاديًا على المسلمين في المدينة بالاعتداء على التجار الذين يحملون السلع من الشام إلى المدينة.
 - 🕜 الاعتداء على بعثة من الصحابة يدعون إلى الإسلام في وادى القرى.
 - 😙 قيام شرحبيل بن عمروالغساني حاكم بصري بقتل مبعوث الرسول علي سنة ٦ هـ.
 - قهديد الحارث بن أبي شمر الغساني حاكم دمشق بإعلان الحرب على المدينة.
 - 🗿 الاعتداء على المعتنقين للإسلام من أهل الشام فقتلوا والى مدينة معان بعد إسلامه.
 - ◊ فرض هيبة الدولة الإسلامية لمنع تكرار حالات العدوان على المسلمين.

نتيجة للمواقف السابقة اتخذ النبى ﷺ إجراءات من أجل تحقيق الأهداف التالية

٢ تأمين الدعاة إلى الإسلام.

🎔 تأمين التجارة بين الشام والمدينة.

ومن هذه الإجراءات الدخول في معارك حربية بين المسلمين والروم ومنها:

غزوة مؤتة ٨هـ

غزوة تبوك ٩ هـ

والتى انتهت بتفرقة الروم وحلفائهم عرب الشام.



خريطة غزوة مؤتة

غزوة مؤتة (جمادي الأولى عام ٨هـ)

تعد من أهم الغزوات التي خاضها المسلمون في حياة النبي و أظهر فيها قادة الحرب شجاعة منقطعة النظير ويرزت فيها خطط خالد بن الوليد التي تُعد من أكثر عمليات التاريخ العسكري مهارة ونجاحًا.

السبب المباشر:

قيام شرحبيل بن عمرو الغسانى حاكم بصرى بقتل مبعوث الرسول المحارث بن عمير سنة ٦هـ، وكان قتل الرسل والسفراء يعنى إعلان الحرب، فكان لابد من تجهيز الجيش.

تجهيزالجيش:

تحرك الجيش واجتماع قادة الحرب:

- تحرك الجيش الإسلامي إلى الشام لمواجهة جيش من الروم والعرب (الغساسنة) عدده مائتا ألف مقاتل.
- اجتمع قادة الحرب برئاسة زيد بن حارثة في معان (محافظة بالأردن حاليًا) لمناقشة الوضع العسكرى؛ حيث إن المسلمين لم يكن في حسابهم مقابلة جيش بهذا العدد، فبدءوا يتشاورون في أمرهم وما سيفعلون، فكان هناك رأيان:



وقد انتهى الاجتماع بالموافقة على الرأى الثاني ومواجهة العدو.

أحداثها:

- تحصن المسلمون في مؤتة (جنوب الكرك) وظن الروم وحلفاؤهم أن إبادة المسلمين لن تستغرق أكثر من ساعة أو يستسلمون، لكنهم وجدوا شجاعة لا مثيل لها استمرت سبعة أيام عانوا فيها الأهوال، حيث قتل من الروم الكثير وفشلوا في اقتحام مواقع المسلمين رغم كثرتهم.
- في اليوم السادس من القتال: استشهد زيد بن حارثة فتولى الراية جعفر بن أبي طالب حتى استشهد فتولى عبد الله بن رواحة وظل يقاتل حتى استشهد وبذلك قتل الثلاثة الذين أمرهم رسول الله عليه القيادة.

خطة خالد بن الوليد:

- أعطى المسلمون خالد بن الوليد الراية ولم يمض على إسلامه ثلاثة أشهر باعتباره أصلح من يقود المسلمين في هذه الظروف.
- أدرك خالد بن الوليد أنه في حاجة إلى مكيدة حربية تلقى الرعب في قلوب الروم حتى ينجو بجيش المسلمين بأقل خسائر ممكنة.

وضع الخطة وتنفيذها ونجاحها:

تقوم الخطة على الخداع العسكري للروم لينسحب خالد بن الوليد بكامل جيشه دون خسائر جديدة، وتم ذلك من خلال عدة خطوات:

عمليات الكروالفر.

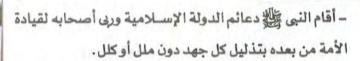
تغيير أوضاع الجيش والصمود في مواجهة العدو.

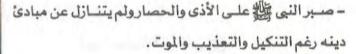
واستطاع خالد بن الوليد مُخِالِيٌّ بالفعل من خلال ذلك أن ينسحب بكامل جيشه دون خسائر جديدة.

نتائجها:

- 🕥 أول معركة كبرى وقعت بين المسلمين والروم وحلفائهم من العرب.
 - 🕥 تعرُّف المسلمين حقيقة الروم وأساليبهم القتالية .
- 🕜 مقدمة لفتح بلاد الشام وتحريرها من الروم في عصر الخلفاء الراشدين.
- 📵 زعزعة هيبة الروم عند العرب ورفع معنويات المسلمين للقاء الروم مرة أخرى، وهذا ما حدث في غزوة تبوك ٩هـ.

وفاة النبي





- نصرالله النبي عليه نصرًا عزيزًا ومكنه من المشركين واليهود والمنافقين، وجاءت إلى رسول على وفود العرب والعجم يدخلون في دين الله أفواجًا.
- لما اكتمل الدين وشريعته واستقرت الدولة الإسلامية وأدى نبي الله رسالة السماء إلى الأرض جاءه الموت.
 - توفى على في ١٢ ربيع الأول عام ١١ هـ / ١٣٢ م ودفن بالمدينة النبوية.
- بعد وفاته على السلمون الفتوحات لنشر الإسلام حتى وصلت الدولة إلى حدود الصين شرقًا وإلى أوربا غربًا.

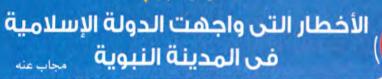
كن باحثا تاريخيًا 🗸

«كان صلح الحديبية فتحًا عظيمًا ونصرًا مؤزرًا للإسلام، وقد كانت شروطه ظاهرًا في غير صالح المسلمين، لكن حملت نتائجه عزّا وفتحًا ونصرًا ». في ضوء النص السابق اكتب بحثًا تاريخيًّا تناول فيه سياسة المسلمين بعد إتمام ذلك الصلح، ثم وضح الدورالذي لعبه ذلك الصلح في التمهيد لنشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية.





الدرس الرابع





●أفهم ●طبق ●مستويات عليا

	ـ)، (د) فيما يلى:	يحة من بين (أ)، (ب)، (ج	اختر الإجابة الصحر
٠	للول نتيجة افتقادهم لمكانتها	زعامة عبدالله بن أبي ابن س	🔴 🕥 ظهرت حركة النفاق بـ
(د)الأدبية	(ج) العلمية	(ب) الاجتماعية	(أ)الدينية
، بأى من عناصر مجتمع المدينة	والمهاجرين متشبهين في ذلك	حداث الوقيعة بين الأنصار	حرص المنافقين على إ
		ف ذلك العمل	الذي كان لهم السبق
(د)المجوس	(ج) اليهود	(ب) الصابئة	(أ)النصاري
*	لمين يتضح من خلال	ل والمنافقين في العداء للمس	😙 وجه الشبه بين قريش
Ĺ.	(ب) التحالف مع الفرس	الروم	(أ) التحالف مع
کاذیب	(د) نشرالشائعات والأ	المساومة مع المسلمين.	(ج) التفاوض و
المسلمين وكانت أهداف كل	ب الشائعات ضد الإسلام و	مركين في استخدام حرب	اتفق المنافقون مع المش
			منها
(د) ثقافية.	(ج) اجتماعية	(ب)دينية	(أ)أدبية
(پورسعید ۲۲۰۲م)	مثلت في	اتبعها المنافقون فى المدينة ت	
	(ب) محاولة قتل النبي أُ	ضرار	(أ) بناء مسجد ه
	(د)حادثة الإفك	المشركين	(ج) التحالف مع
(الإسماعيلية ٢٠٢٢م)	ى ﷺ من	باليب التى اتبعها أعداء النب	حادثة الإفك من الأس
(د)اليهود	(ج) الروم	(ب) المنافقين	(أ) المشركين
الحربا	مواجهة المسلمين من خلال	لمنافقين نفس الأسلوب في	🕜 اتبع كلٌّ من قريش وا
	(ب) العسكرية		(أ)السياسية
	(د)النفسية		(ج) الاقتصادية
موء هذه العبارة يمكن أن يتشابه	ها اتفقت في الأسلوب». في ط	عادية للدين الإسلامى، لكن	«اختلفت العناصرالم
: من خلا <mark>ل</mark>	فى معارضة الدعوة الإسلامية	ة الإفك مع أسلوب قريش	تناول المنافقين لحادث
	(ب) الأخبار الكاذبة	ق الصف الإسلامي	(أ) محاولات ش
لمسلمين	(د) الإيذاء والتعذيب ا	قتصادية والاجتماعية	(ج) المقاطعة الا

رك للكثير من أعداء الدين الإسلامي والدولة الإسلامية».	🚳 🕙 «كان نشر الشائعات والأكاذيب العامل المشتر
انعات والأكاذيب في مجتمع ما في	
(ب) اليأس والانهيار	(أ)الفتنة والانقسام
(د) الاضطراب والفوضى	(ج) التدهور الاقتصادي
منه	🐼 🐼 أمر الرسول على اللهدف الهدف الهدف
(ب) الدعوة لدين جديد	(أ)نشرالإسلام
(د) استيعاب أعداد المصلين	(ج) تدبيرالفتن في المجتمع
مى (المسجد) وسيلة لمحاربة الدولة الإسلامية وتمثل ذلك	ستخدم المنافقون أحد مظاهر الدين الإسلام
	فيف
(ب) حادثة الإفك ونشرالشائعات	(أ)التآمروالتحريض ضد المسلمين
(د) الاتصال بقريش لطلب العفو عنهم	(ج) تحريض اليهود ضد المسلمين
ين بقيادة الرسول على وكان القاسم المشترك فيها	(أحد، الأحزاب، تبوك) غزوات خاضها المسلمو
(ب) انتصرفيها المسلمون جميعًا	(أ) كانت ضد المشركين من قريش
(د) موقف المنافقين فيها من المسلمين	(ج) موقف اليهود فيها من المسلمين
بشكل بارز في غزوتي	اتضح موقف المنافقين من الإسلام والمسلمين
(ب) بدرومؤتة	(أ)أحد والأحزاب
(د) مؤتة وفتح مكة	(ج) بدروفتح مکة
ق فيها المنافقون واليهود معًا؟	13 أى من أساليب العداء للدولة الإسلامية لم يتف
	(أ) محاوله اغتيال النبي ﷺ
	(ب) نشرالشائعات والأكاذيب
سلامية	(ج) التحالف مع المشركين ضد الدولة الإر
	(د) محاولة شق الصف الإسلامي.
سلول أحد زعماء الخزرج والذي كان مشركًا. من خلال	🕣 0 تزعم ظاهرة النفاق في المدينة عبد الله بن أبي ابن
منيف هذا الخطربانه	دراستك لخطر المنافقين يتضح لنا أنه يمكن تص
(ب) اجتماعی وعسکری	(أ) سياسي واقتصادي
(د) اجتماعی واقتصادی	(جـ) علمي واجتماعي

ينة لأسباب	🕠 تراجعت حركة النفاق وتراجع الكثير من المنافقين في المديا
) دينية واجتماعية	(أ) اقتصادية ودينية (ب)
) دينية وعلمية	(ج) اقتصادية وسياسية
(الإسماعيلية٢٠٢٢م)	₩ تراجعت حركة النفاق في المدينة المنورة بعد
) وفاة أبي بكر	(أ)غزوة بدر (ب)
) وفاة عبد الله بن أبي بن سلول	(ج) فتح مكة
دولة الإسلامية إلا أن معظمهم اتفق على	🚺 اختلفت محاولات اليهود باختلاف قبائلهم للنيل من الد
	(أ) التحالف مع المشركين ضد الدولة الإسلامية
	(ب) نشر الشائعات والأكاذيب.
	(ج) محاولة اغتيال النبي على
	(د) محاولة الإيقاع بين الأوس والخزرج.
المشركين في غزوة الأحزاب» العبارة السابقة دليل	😘 «نقض يهود بني قريظة العهد مع النبي ﷺ وتحالفوا مع ا
Y with	على مخالفة يهود بني قريظة صحيفة المدينة في
،) حماية أهل الذمة	(أ) التكافل الاجتماعي بين فصائل الشعب (ب
) الدفاع المشترك ضد أى عدوان	(ج) النصح والبربين المسلمين وأهل الكتاب (د)
مابه عائدين إلى المدينة وأعد جيشًا لطردهم» المقصود	🕜 («جاء خبر السماء بما عزموا عليه فانطلق النبي على وأصحا
	بالعبارة السابقة
٠) يهود خيبر	(أ) يهود بنى قريظة (ب
) يهود بني النضير	(ج) أهل قريش (د)
نبى على من الأوس والخررج فوجدهم متحابين فأمر	🕥 «مرَّ شاس بن قيس أحد أحبار اليهود بأصحاب النج
ضوء النص السابق: ما قام به اليهودي يندرج تحت	فـتى يهوديًّا أن يجلس معهم ويذكرهم بيوم بُعاث» في و
	بند
) نشر الشائعات والافتراءات	(أ) تشويه صورة النبي إلله والإسلام (ب
.) استرداد مكانة اليهود في المدينة	(ج) محاولة شق الصف الإسلامي (د)
ين أظهركم بعد أن هداكم الله » فبكى الصحابة وعانق	😘 «يا معشـر المسـلمين، الله الله (أبدعوى الجاهلية وأنا بير
، نجاح النبي علي في تحقيق	رجال الأوس والخزرج بعضهم بعضًا. هذا الموقف يثبت
ب) المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار	(أ) الوحدة الوطنية في المجتمع المدنى (ب

(ج) السلام الاجتماعي للدولة الإسلامية (د) العدالة الاجتماعية بين المسلمين

حرص الرسول على استنصال الوجود اليهودي من المدينة بعد أن أدرك
(ب) نقضهم بنود صحيفة المدينة (ج) التحالف مع المشركين ضد الدولة الإسلامية (د) محاوله شق الصف الإسلامي. (أ) الدعم المائي للدفاع عن الدولة مسئولية الجميع (ب) الدفاع المشترك ضد أي عدوان (ج) النصح والبربين المسلمين وأهل الكتاب (د) احترام أمان المسلم (د) احترام أمان المسلم (أ) حاولوا قتل الرسول المسلمين (د) بثوا الشائعات ضد الرسول المسلمين (د) بثوا الشائعات من الرسول المسلمين المدف منها التخلص من
(ج) التحالف مع المشركين ضد الدولة الإسلامية (د) محاوله شق الصف الإسلامي. (أ) النعم المالي للدفاع عبداً من مبادئ دستور المدينة هو
(د) محاوله شق الصف الإسلامي. (أ) الدعم المائي للدفاع عن الدولة مسئولية الجميع (ب) الدفاع المشترك ضد أي عدوان (ج) النصح والبربين المسلمين وأهل الكتاب (د) احترام أمان المسلم (د) احترام أمان المسلمين ضد اليهود عندما
نقض يهود بنى قينقاع مبدأ من مبادئ دستورالمدينة هو
(أ) الدعم المائي للدفاع عن الدولة مسئولية الجميع (ب) الدفاع المشترك ضد أى عدوان (ج) النصح والبربين المسلمين وأهل الكتاب (د) احترام أمان المسلم بدأ تحرك المسلمين ضد اليهود عندما
(ب) الدفاع المشترك ضد أى عدوان (ج) النصح والبربين المسلمين وأهل الكتاب (د) احترام أمان المسلم الم المسلمين ضد اليهود عندما
(ج) النصح والبربين المسلمين وأهل الكتاب (د) احترام أمان المسلم بدأ تحرك المسلمين ضد اليهود عندما
(د) احترام أمان المسلم بدأ تحرك المسلمين ضد اليهود عندما
بدأ تحرك المسلمين ضد اليهود عندما
(أ) حاولوا قتل الرسول على الله المسلمين (ب) حرضوا مشركى مكة على قتال المسلمين (ج) خالفوا بنود الصحيفة (د) بثوا الشائعات ضد الرسول على الله ود كان الهدف منها التخلص من
(ح) خالفوا بنود الصحيفة (د) بثوا الشائعات ضد الرسول والله المسول والله
أولى مواجهات الرسول ﷺ لليهود كان الهدف منها التخلص من
(أ) يمود خيبر (ب) يمود بني قريظة
(ج) يمود بني قينقاع (د) يمود بني النضير
كان السبب في غزوة بني قينقاع عام (٢هـ) هو قيام اليهود بـ
(أ) تشوية صورة النبي الن
(ج) عدم احترام أمان المسلم (د) محاولة اغتيال الرسول عليه
ورك جيش المؤمنين من أجل نصرة المرأة في غزوة
(أ) بدر (ب) بنى قينقاع (ج) أحد (د) الخندق
استجابة النبي ﷺ لوساطة عبد الله بن أبي ابن سلول في العفو عن يهود بني قينقاع رغم أنه رأس النفاق دليل
على
(أ) خشيه النبي ﷺ من قوة عبد الله بن أبي ابن سلول
(ب) ارتفاع مكانة عبد الله بن أبي ابن سلول بين المسلمين
(ج) لأنه ظاهريًّا أحد المسلمين البارزين
(د) تقديرمكانته كزعيم للخزرج

(بورسعید ۲۲-۲م)		ع إلى	🔴 🕝 تم جلاء يهود بني قينقا
(د)اليمن	(ج) الشام	(ب) الحبشة	(أ) العراق
	مين يتمثل في موقف يهود	ن الخطر العظيم على المسا	الأحزاب كاد غزوة الأحزاب كاد
(د)خيبر	(ج) بني النضير	(ب) بنی قینقاع	(أ) بني قريظة
جانب	ية في عهد الرسول كان من	على رأس الدولة الإسلام	📆 أشد الأساليب للقضاء
(بورسعید ۲۶۰۲م)			
	(ب) اليهود		(أ) الفرس
	(د)الروم		(ج) المنافقين
لها بأنها حروب	بدرالکبری، <mark>ویمکن تصنی</mark> ف	ع سرايا وغزوات قبل غزوة	😙 إرسال الرسول ﷺ أربع
(د) اجتماعية	(ج) سلمية	(ب) هجومية	(أ)دفاعية
لى بهدف	في المدينة من اللحظة الأو	للدولة الإسلامية الناشئة	📆 أعلنت قريش عداوتها
ن الإسلامي	(ب) القضاء على الدي	مكانتها بين القبائل	(أ) الحفاظ على ه
الأصنام والأوثان	(د) الدفاع عن عبادة	مع بلاد الشام	(جـ) تأمين تجارتها
امة فى تاريخ الإسلام والمسلمين،	ب – فتح مكة » أحداث ه	الإسلامية – الهجرة إلى يثر	ه «المرحلة الأولى للدعوة «المرحلة الأولى المدعوة
		ايتمثل في	والقاسم المشترك بينهم
في التنفيذ	(ب) وحدة الأسلوب في	على التخطيط الجيد	(أ) قدرة النبي عليه
ن من المسلمين	(د) إنقاذ المستضعفي	فى النصر والتمكين	(ج) ثقة النبي إلله
فوائده على الدولة الإسلامية من	يبية عام ٦ هـ، وظهرت أ	ريـش اتفاقًا في صلح الحد	😙 عقد الرسول على مع ق
			الناحية
(د)الثقافية	(ج) السياسية	(ب) الاجتماعية	(أ)الاقتصادية
بهم» أحد شروط صلح الحديبية	لى محمد من قريش رده إلب	لسلمين لا ترده، ومن أتى إ	🕣 🕜 «من أتى إلى قريش من ا
	منه	مام ٦هـ يمكن أن نستنتج ه	بين المسلمين وقريش ع
ملمين ومكانتهم	(ب) ضعف حجة المس	لى التفاوض والمناورة	(أ) قدرة قريش ع
(د) حرص الرسول على إبرام الصلح		(ج) ثقة الرسول على في المسلمين	
ن الطرفين عشر سنوات، كان هذا	بش ٦هـإيقاف الحرب بي	حديبية بين المسلمين وقري	🕢 🕜 كان من شروط صلح ال
	سلامية تتمثل في	يدة من مراحل الدعوة الإ	الشرط إيذانًا لمرحلة جد
سلام	(ب) دخول مكة في الإ	ى شبه الجزيرة العربية	(أ)نشرالإسلام في
من مماحه ت	(د) الحمد بالدعمة بد	الاسلامية	مريا البقالد (م)

فيان بن حرب للاعتذار للرسول على عن نقضهم الصلح	📤 😭 يتشابه صلح الحديبية مع إرسال قريش أبا ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
	(أ) تخلى القبائل عن مساندته قريشًا			
(ب) اعتراف قريش بمكانة وقوة المسلمين				
(ج) مساندة القبائل للدولة الإسلامية الناشئة				
(د) نجاح العلاقات الدبلوماسية بين الطرفين				
🕥 👀 «ودخل الناس في دين الله أفواجًا» كانت النتيجة الأهم في فتح مكة بسبب				
(ب) شجاعة المسلمين في الفتح	(أ) طاعة أهل مكة للرسول المنافقة			
(د) انحياز الرسول ﷺ لأهل مكة	(ج) عفو الرسول ﷺ عن أهل مكة			
	👍 🚯 كان من نتائج صلح الحديبية ٦هـ			
دخول قبيلة بكرفي عهد قريش	(أ) دخول قبيلة خزاعة في عهد الرسول والله ود			
	(ب) دخول قبيلة بكرفي عهد الرسول على ودخول			
	(ج) دخول قبيلتي خزاعة وبكرفي عهد الرسول			
	(د) دخول قبیلتی خزاعة وبكرفی عهد قریش			
alle	🐒 🐒 اقرأ النص الذي أمامك وحاول استخلاص			
• قال رسول الله ﷺ: «يا معشر قريش، ما ترون أنى فاعل بكم؟». قالت قريش: خيرًا، أخ كريم وابن أخ كريم.	القيمة التي وردت به			
قال الرسول على: «اذهبوا فأنتم الطلقاء».	(أ) التماسك الاجتماعي			
	(ب) الفتح بدون قتال			
(د) العفوعند المقدرة	(ج) العمل الجماعي			
لإسلامية، وتمثل ذلك في	★ تشابه أسلوب الروم مع قريش في مواجهه الدولة الإسلامية، وتمثل ذلك في			
(ب) المقاطعة الاقتصادية	(أ) نشرالشائعات والأكاذيب			
(د) محاوله شق الصف الإسلامي	(ج) المفاوضات والمساومات			
🗨 😆 يدل موقف المسلمين في غزوة مؤتة بعد استشهاد القادة الذين عينهم الرسول على الأخذ بمبدأ				
(ب) المشورة	(أ)التعاون			
(د)حب النفس	(ج) المؤاخاة			
جي من خلال	وع أظهر المسلمون براعة في القيادة والخداع الاستراتيع			
(ب) فتح مكة	(أ) غزوة أحد			
(د) غزوة بني قينقاع	(ج) غزوة مؤتة			

نت العبارة غير صحيحة:	المتر كلمه (صواب) إذا كانت العبارة صحيحة، وكلمه (خطا) إذا كا
صواب خطأ	🕑 🕥 تباين موقف المنافقين بعد غزوتي بدروأحد.
صواب خطأ	ظهر تخاذل المنافقين مع اليهود عند قيام الرسول إلى بغزوة بنى قينقاع.
صواب خطأ	تشابه موقف المنافقين واليهود في مواجهة الدعوة الإسلامية.
ل بلاد الشام.	1 الفائدة الأساسية التي عادت على المسلمين من غزوة مؤتة التعرف على أحوا
صواب خطأ	
ن اختيار القادة.	و يعد اجتماع قادة المسلمين في غزوة مؤتة برئاسة زيد بن حارثة دليلًا على حس
صوابخطأ	
	ج أجب عن الأسئلة الآتية؛
	🕥 🕥 ما الدروس المستفادة من موقف النبي على من المنافقين؟
(بورسميد ،القاهرة، الشرقية ٢٠٢٢م)	وضح أثر الشائعات على المجتمع في وقتنا الحاضر؟
أمثلة ما يدل على ذلك.	لم يختلف اليهود قبل هجرة الرسول ﷺ إلى يثرب و بعد هجرته ﷺ ، اذكر بالا
	1 تعددت أساليب اليهود في مواجهة الدولة الإسلامية. في ضوء العبارة الس
.(للقضاء على الدين الإسلامي، وأخطرها على المجتمع الإسلامي (مما درست
هجرة النبوية ونقضهم لصحيفة	 ما وجه الشبه بين أسباب نقض اليهود لعهدهم مع الأوس والخزرج قبل الـ
	المدينة التي أصدرها النبي الله بعد الهجرة؟

	🕣 🕥 فسر: إرسال الرسول ﷺ أربع سرايا وغزوات قبل غزوة بدر الكبرى؟
(الشرقية ٢٦٠٢م)	∨ ما أوجه الارتباط بين: صلح الحديبية وغزوة مؤتة.
لإسلام. في ضوء هذه العبارة حدد	🐼 🚺 (عبد الله بن أبي ابن سـلول – هرقل) شخصيات سـجل التاريخ عداءهم لا
	وجهًا للشبه وآخر للاختلاف بين دوافع ومواقف الرجلين.
(بورسعید ۲۰۰۲م)	🗨 🕙 استخلص الدروس المستفادة من غزوة مؤتة ؟
» في رأيك أي شق من الحكمة	🚳 🕠 قال على بن أبي طالب «الاستشارة عين الهداية وقد خاطر من استبد برأيه
	ينطبق على ما حدث مع المسلمين في غزوة مؤتة؟ أيد رأيك بدليل.



الدرس الرابع

الأخطار التى واجهت الدولة الإسلامية في المدينة النبوية مجاب عنه



آ اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:			
«معادن الناس تظهر وقت الشدة». المقولة السابقة تنطبق على موقف المنافقين خلال			
(ب) وفاة الرسول إلله	(أ)غزوة أحد		
(د) إصدارصحيفة المدينة	(ج) بناء مسجد ضرار		
ستخدم المنافقون أسلوب التمويه عن أنشطتهم عن طريق قيامهم بــ			
(ب) بناء مسجد ضرار	(أ) الانسحاب من جيش الرسول يوم أحد		
(د) التحالف مع قريش ضد المسلمين	(ج) نشر الشائعات والافتراءات		
تجلت صفات النبي ﷺ عند فتح مكة في			
(ب) هدم الأصنام الموجودة في الكعبة	(أ) العفوعن المشركين		
(د) الدخول في مفاوضات مع المشركين	(ج) قتال المشركين		
وقوف الغساسنة مع الروم ضد المسلمين في غزوة مؤتة كان بسبب			
(ب) الدفاع عن تجارتهم	(أ) انتمائهم القبلي		
(د) الدفاع عن قريش	(ج) المصالح المشتركة		
ا تخرموقف للمنافقين ضد المسلمين قبل وفاة زعيمهم ابن سلول			
(أ) تخاذلهم في غزوة أحد (ب) موقفهم في غزوة تبوك			
(ج) تحريضهم لبنى النضير (د) موقفهم يوم الأحزاب			
ا كان الخطر الأكبر على الدولة الإسلامية في المدينة يتمثل في			
(أ) اليهود			
(ج) قریش (د) الروم			
وة مؤتة يدل على	🕜 اختيار خالد بن الوليد 🚳 لقيادة المسلمين في غز		
(ب) تدینه	(أ) تواضعه		
(د) خبراته	(ج) شعبيته		
ع أهل مكة بعد الفتح	🧥 إحدى صفات النبي ﷺ التي ظهرت في تعامله م		
(ب) العزة	(أ)العدل		
(د) الرحمة	(ج) التقدير		
من الناحية السياسية، ساعد موقف النبي إلى مع أهل مكة بعد الفتح على			
(أ) دخول أهل مكة الإسلام (ب) نقل العاصمة لمكة			
(د) زيادة موارد الدولة	(ج) تثبيت أركان الدولة		

ن الحِكَمِ الآتية تنطبق على أسباب الفتح	🐽 من خلال دراستك لأسباب فتح مكة استنتج أيًا م
	(أ) للنصرطريقان: براعتك وحماقة عدوك
	(ج) للنصر آباء كثيرون، وللهزيمة طفل لقيط
ند الهزيمة». وهذا ما طبقه النبي إلى في المواقف الآتية على	The state of the s
	الترتيب
(ب) فتح مكة وغزوة أحد	(أ) غزوة الأحزاب وغزوة مؤتة
(د) غزوة الأحزاب وغزوة أحد	(ج) غزوة بدروفتح مكة
وة تبوك ٩هـ	🔞 أحد الأسباب الحقيقية لرفض المنافقين الخروج في غز
(ب) الرغبة في هزيمة الجيش الإسلامي	(أ) الخوف من قتال الفرس
(د) عهدهم مع قریش	(ج) تحالفهم مع يهود بنى قريظة
مرو بقتل مبعوث النبي على (الحارث بن عمير)؟	🐞 أى من أهداف غزوة مؤتة يرتبط بقيام شرحبيل بن عا
(ب) تأمين الدعاة	(أ) فرض هيبة الدولة
(د) نشرالإسلام	(ج) تأمين التجارة
، هناك وجه شبه بين سلوك النبي عند الهجرة والفتح	🚯 خرج النبي على من مكة مهاجرًا ثم عاد فاتحًا، لكن
	وهو
(ب) الاستعانة بغيرالمسلمين	(أ)الاستعداد العسكرى
(د) السرية التامة	(ج) المواجهة المباشرة
مربية في عهد	🔞 انتهت مؤامرات اليهود ضد المسلمين داخل الجزيرة ال
(ب) أبى بكرالصديق.	(أ)النبي على الله
(د) عثمان بن عفان.	(ج) عمربن الخطاب.
	🕠 يكمن خطر المنافقين الأعظم على الدولة الإسلامية في
(ب) قوتهم الاقتصادية	(أ) كثرتهم العددية
(د) نفوذهم السياسي	(ج) أفعالهم الخفية
ين في مواجهة الإسلام من خلال	放 تشابه موقف قريش مع موقف كل من اليهود والمنافق
(ب) محاولة اغتيال النبي على الله الله الله الله الله الله الله ال	(أ) المقاطعة الاقتصادية.
(د) بث الشائعات والأكاذيب.	(ج) استخدام القوة العسكرية .
لرسول ﷺ دفاعية لتأمين شنون الدولة	🚺 كانت السياسة العسكرية للدولة الإسلامية في عهد ال
(ب) الدينية والسياسية.	(أ) الدينية والاجتماعية.
(د) الاقتصادية والسياسية.	(ج) الاقتصادية والاجتماعية
ﻪ ﻣﻊ ﻣﻮﻗﻔﻪ ﻣﻦ	🔞 تشابه موقف النبي ﷺ من أهل قريش قبل هجرت
(ب) المنافقين.	(أ)الروم.
1 -517.)	11 ()

ن يهدف بدلك إلى	نهرت قطنة النبي على عدم قتال المنافقين؛ لانه كا			
(ب) الخوف من قوة المنافقين.	(أ) الحفاظ على وحدة الصف الإسلامي.			
(د) منع إثارة الأنصار.	(ج) التفرغ لقتال المشركين			
🕥 حاول كل من المنافقين و اليهود زعزعة المجتمع الإسلامي من خلال				
(ب) الوقيعة بين الأوس والخزرج.	(أ) الوقيعة بين الأنصار والمهاجرين.			
(د) التحالف مع المشركين ضد الدولة الإسلامية.	(ج) الإساءة للمرأة المسلمة.			
📆 تحرك النبي ﷺ بجيشه لمحاربة اليهود في العام الثاني من الهجرة كان دليلًا على				
(أ) رغبة النبي إلى في الثأرمن اليهود لمحاولة قتله.				
(ب) ارتفاع مكانة المرأة في الإسلام.				
(ج) حرص النبي على وحدة الصف الإسلامي.				
	(د) تأكيد النبي ﷺ لمبدأ التعايش مع الآخر.			
قوق المرأة وغزوة بني قينقاع علاقة	😗 العلاقة بين دعم المجتمع الإسلامي في المدينة لحة			
(ب) تنافرية.	(أ)تضاد.			
(د)عكسية.	(ج) ارتباطية.			
م قيادة الجيش في مؤتة أعطى المسلمون الراية لخالد بن الوليد لأنه	🤫 بعد استشهاد الثلاثة الذين أمر الرسول ر الله بتوليهم			
	يتميزب			
(ب) مكانته في مكة ونسبه.	(أ) قرابته للرسول ﷺ.			
(د) ثقة الرسول على فيه.	(ج) كفاءته العسكرية وقدرته على المناورة.			
*****	وفض النبي إلى قتل المنافقين لأسباب			
(ب) سیاسیة.	(أ) فكرية.			
(د) ثقافية.	(ج) اقتصادية.			
	ب أجب عن الأسئنة الآتية:			
الإسلامية ، ما تقييمك لصدق هذه العبارة؟	🚺 كان تأثير صلح الحديبية تأثيرًا سلبيًّا على الدعوة			
ء على جيش المسلمين.	 استنتج الأسباب التي أدت لفشل الروم في القضاء 			
رد ببنود صحيفة المدينة ؟	ما الأثر السياسي الذي كان سيحدث لو التزم اليهو			
ديد من الأساليب المختلفة » في ضوء العبارة السابقة حدد اليهود،	واجه المنافقون واليهود الدعوة الإسلامية بالعد القاسم المشترك بين أساليب كل من المنافقين و			
يخيًّا على صحة العبارة السابقة.	من أجل نصر امرأة » دلل تاري المرأة » دلل تاري			

الوحدة الأولى (١)



الحضارة العربية وظهور الإسلام

اختر الإجابة الصحيحة من بين (۱)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:				
ساعدت العرب على قيام حضارتهم	أخرى)، من العوامل التي ا	تواصل مع الحضارات ا	استغلال الموارد – ال	
قبل الإسلام، ولمحاولة تفسيرها نحتاج إلى دراسة علم				
(د) الاجتماع	(ج) الجغرافيا	(ب) الاقتصاد	(أ) الفلك	
اختيارالنبي على المسلمين في دارالأرقم بن أبي الأرقم يدل على				
(أ) الاختباء عن أعين قريش (ب) إظهار الدعوة في مكان مفتوح				
 عبه ثلاً رقم بن أبي الأرقم (د) جعل دار الأرقم بديلًا ثدار الندوة 			(ج) حبه للأرقم ب	
كان من بنود صحيفة المدينة «إن من بينهم النصر على من دهم يثرب». هذا البند يعتبر بندًا				
(د) اقتصادیًا	(ج) اجتماعيًّا	(ب) عسكريًّا	(أ) سياسيًّا	
توحات الإسلامية هو قيامه بـ	قيام المسلمين من بعده بالف	حققه النبى على وساعد على	 استنتج: الإنجاز الذي - 	
(أ) نشرالإسلام (ب) تكوين جيوش قوية				
ج) عمل مشروعات ضخمة (د) تربية الصحابة على القيادة			(ج) عمل مشروء	
[الشجاعة - الشوري - المناورة - الدهاء) كلمات تعبر عما حدث للمسلمين في غزوة				
(د) مؤتة	(ج) الخندق	(ب) بدر	(أ) بني قينقاع	
هیه	يدة أعمال» قبل الإسلام	ن أن نطلق عليه لقب «س	🕤 الشخصية التي يمكر	
(د) البسوس	(ج) السيدة خديجة	(ب) زنوبیا	(أ) بلقيس	
لعبت دورًا هامًّا في صناعة الحلي عند العرب قبل الإسلام؛ البيئة				
(د) الزراعية	(ج) الغابية	(ب) الساحلية	(أ) الصحراوية	
		قبل الإسلام من ناحية		
ية	(ب) الخبرة الصناء	ية	(أ) الثروة الزراع	
بة	(د) المكانة العقائد		(ج) المكانة العلم	
سبب إقبال النساء على دخول الإسلام هو				
عى	(ب) العدل الاجتما	سياسية	(أ) نيل حقوق	

(ج) تكوين ثروة اقتصادية (د) الفرارمن قريش

(ب) تنازلية

(د) على وتيرة واحدة

🕠 توصف أساليب قريش في مواجهة الدعوة الإسلامية بأنها

(أ) تصاعدية

(ج) تبادلية

🐠 كان من بنود صحيفة المقاطعة التي تدل علم	ي عدم السماح لبني هاشم دخول سوق عكاظ:
(أ) لا يكلمونهم	(ب) لا يقبلون صلحًا
(ج) لا تأخذكم بهم رأفة	(د) لايبيعون لهم
🕡 خروج النبي ﷺ للعمل في حرفة الرعي وهو في	ن بيت عمه يدل على أن النبي على الله على الله النبي الله الله الله الله الله الله الله الل
(أ) يعاني من بخل عمه	(ب) يعلم أن عمه فقير
(ج) يهوى حرفة الرعى	(د) یعتمد علی نفسه
🕡 إقبال الطبقة العليا في مكة على دخول الإس	لام وتحملهم للتعذيب يدل على
(أ) تمسكهم بمبادئهم	(ب) تعصبهم القبلى
(ج) إظهارقوتهم	(د) اعتزازهم بأموالهم
🐠 وجود النبي ﷺ في غار حراء قبل البعثة النبو	ية وتأمله يعنى أنه يعبد
(أ) النجوم والكواكب	(ب) الله سبحانه وتعالى
(ج) النار	(د) الأصنام
ن قبل الهجرة النبوية ليثرب «المدينة»	استقبلت المدينة هجرة أخرى من جهة الجنوب كانت
لأسباب	
(۱)دینیة	(ب) اقتصادية
(ج) اجتماعية	(د) عسكرية
🔞 أى من الأدوار التي قام بها مسجد المدينة يش	عبه وظيفة وزارة التضامن الاجتماعي الآن؟
(أ) مكان للعبادة	(ب) ملتقى للمسلمين
(ج) مركزإدارة الدولة	(د) مأوى للمهاجرين
🕡 اختلف أسلوب مواجهة اليهود للدعوة الإس	ل <mark>امية عن أسلوب قريش في</mark>
(أ) محاولة شق الصف الإسلامي	(ب) تشویه صورة النبی علی
(ج) محاولة اغتيال النبي إلله	(د) عقد التحالفات ضد المسلمين
🚺 الصورة التي أمامك تعبر عن أي من مظاهر-	حياة العرب قبل الإسلام؟
(أ)الحياة الدينية	(ب) الحياة الاقتصادية
(ج) الحياة السياسية	(د) الحياة الاجتماعية
🔞 «هاجراليهود من الشام ليثرب بسبب اض	طهاد الروم لهم، وقد أكرم العرب اليهود وسمحوا لهم بالعيش
بينهم». تحليل المعلومة السابقة يدل على	
(أ) ظلم ثم مقاومة	(ب) حروب ثم هزائم
311-1	1.) 5: 4: 2:

رعند فنح محه ۱	ای من صفات النبی رفیق الحریم لم نطه
(ب) العضو	(أ)الرحمة
(د)الوفاء	(ج) العدل
معت في دوافع غزوتي	🐧 (نقض عهد – اعتداء – قتل) أموراجة
(ب) بني قينقاع وفتح مكة	(أ) مؤتة وفتح مكة
(د) أحد والخندق	(ج) تبوك وبدر
لمدينة تمثل في	ن الخطر الأكبر على الدولة الإسلامية في ا
(ب) المنافقين	(أ)اليهود
(د) الروم	(ج) قریش
· [🔐 الدورالذي لعبه مسجد ضرار يعتبر دورً
(ب) دینیًا	(أ) سياسيًا
	(ج) عسكريًّا
بن في غزوة مؤتة كان بسبب	The second secon
	(أ)انتمائهم القبلي
	(ج) المصالح المشتركة
السيدة عائشة على المونوع من الحرب النفسية على المسلمين والتي	وع حادثة الإفك «إطلاق الشائعات على
	انتهجها
(ب) أبي جهل	(أ) الوليد بن المغيرة
(د) عبدالله بن أبي ابن سلول	(ج) جعفربن أبي طالب
	ب أجب عن الأسئلة الآتية:
اب عدم إيمان كلِّ من: أبي لهب وعبد الله بن أبي ابن سلول بالنبي إلله	مدد وجه شبه وآخرللاختلاف بين أسب
. استشهد من حياة النبي ﷺ قبل نزول الدعوة الإسلامية ما يتفق م	و يردد البعض مقولة إن «العمل عبادة» هذه المقولة.
	(
ت فى فترة تأسيسها فى المدينة . فى ضوء هذه العبارة استنتج فى أى مر دارة المعارك؟	الأماكن كانت تعقد غرفة العمليات لإد
شاط الاقتصادى للأوس والخزرج بعد هجرتهم من اليمن إلى يثرب؟	عدد مصداقية العبارة الآتية: تغيير الن
أ فيها في مكة قبل الإسلام». عبربرأيك في هذه القضية، مع تقديم دليل	«تأثرالنبي ﷺ بالبيئة الدينية التي نشأ
	J

الوحدة الأولى (٢)



الحضارة العربية وظهور الإسلام



🚺 اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:				
أى من قبائل اليهود استفاد من مشروعات الرى التي أقامها النبي عليه في المدينة ؟				
		(ب) بنوالنضير		
	اريخية الآتية؟	ترتبط بأى من الأحداث التا	الصورة التي أمامك	
		والله قبل نزول الوحى	(أ) تعبدالنبي	
ع غالد ق		لمين للحبشة	(ب) هجرة المسا	
1		غام	(ج) عبادة الأص	
SEA OF SEA		والله عن مكة للمدينة	(د) هجرة النبي	
7	رة العربية للفرس والروم.	لمجاورة ممالك شمال الجزي		
رى	(ب) تطورهم الحضا	السياسى	(أ) استقرارهم	
		راعة		
*	مته الدينية مهمة	ة أصبح للنبي إلله بجانب مه	🚹 بعد الهجرة للمدينة	
(د) اقتصادیة	(ج) اجتماعية	(ب) عسكرية		
	فى المدينة	ياسية التي أقامها النبي علله	و أحد الإجراءات الس	
	(ب) بناء المسجد	ن المهاجرين والأنصار	(أ) المؤاخاة بير	
	(د) بناء الجيش	حيفة		
رزوة مؤتة يدل على			The state of the s	
(د) شجاعتهم				
*	عربية ترتبط جميعًا بـ	- الأزد - الحيرة) هي قبائل		
يرة العربية	(ب) شمال شبه الجز	الجزيرة العربية		
	(د) شرق شبه الجزي	الجزيرة العربية		
*	توقيت وقوع هذا الحدث	أمام بيت النبي على الله عدد	🗥 اجتمع فتيان قريش	
عوة الجهرية	(ب) نهاية مرحلة الد	ة الدعوة السرية		
	(د) بداية المرحلة الع		(ج) بداية المرحا	
ن صحابة النبي ﷺ كان لهم دور في	بن حارثة) شخصيات مر	ب - خالد بن الوليد - زيد	مرة بن عبد المطل	
	7	50 48	***************************************	
	(ب) إنقاذ المستضعف		(أ) إقامة المشر	
لامية	(د) إدارة الدولة الإس	لة الإسلامية	(ج) تأمين الدوا	

	•	یق 🍩 من بلال بن ریاح	🐠 موقف ابی بکرالصد
(د) تحالف سیاسی	(ج) تكامل اقتصادى	(ب) تكافل اجتماعي	(أ) مواطنة
ث بالفعل مع قبيلة ،	عض القبائل. وهذا ما حد	لة النبي ﷺ للجيش كسب ب	🔬 كان من أسباب إقاه
(د) ثقیف	(ج) خزاعة	(ب) بنی بکر	(أ)قريش
		مسجد ضرار؛ لأنه قام بأدوار	
(د) دينية		(ب) اجتماعية	
لتقى بالنابغة الذبياني للتعرف علو			
			شعره؟
(د) في المدارس	(ج) فی سوق عکاظ	له (ب) في دارالندوة	(أ)داخل الكعب
	,	اشي والمسلمين هو أن كليهما	الذي يجمع بين النج
	(ب) على دين سماوى	الدين	TO THE RESIDENCE OF THE PARTY O
	(د) في عداء مع قريش	كعبة	
	». هذه الحكمة تنطبق عل	معرفة الحق وإنما في اتباعه	«المشكلة ليست في
	(ب) نجاشي الحبشة		(أ) عبدالله بن
	(د) جبلة بن الأيهم	ي عمرو	(ج) شرحبيل بر
	عِلَيْ أثناء	ورة تنطبق على موقف النبي	الحكمة التي في الص
			(أ) الهجرة من
سرمع التيارفيما يخص المظاهرأما ما			(ب) التفاوض
مكانك مثل الصحرة توماس جفرسون	يخص المبادئ فلتقف	11.000	(ج) إصدارصح
350.0.3		ء ى القبائل العربية	
	: أثناء	تنطبق على موقف النبي ﷺ	CHARLES TO A PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA
	(ب) بيعة العقبة		(أ) رحلته للطا
يظهر معدن الإنسان في الطريقة	(د) بناءاله دد		(ج) الدعوة الس
التي يصمد بها تحت وطأة المحن.		ري الأحوال الفكرية قبل ظهور	
	(ب) انتشارالظلم		(أ) انتشارالوث
	(ب) انتشارالعبودية		(ج) النسارانود (ج)
لعرب قبل الإسلام؟			
(د) الحرم	(ج) الشجاعة	(ب) الوفاء بالعهد	
		دولة الإسلامية في المدينة تم \ \ \ \ \	
	(ج) قریش		
		ب السيئة الإغارة على طرق	The second of th
(د) الكرم	(ج) الشجاعة	(ب) الوفاء بالعهد	(أ) العفو

		استفادت الدولة الإسلامية من غزوة مؤتة
ادية	(ب) ثروات اقتص	(أ) النصرعلى الروم
(د) رفع الروح المعنوية		(ج) خبرات قتالية
	نغير موقف العرب تجاه .	موقف النبي إلله في غزوة بني قينقاع دل على
	(ب) القيم الاجته	(أ) أساليب القتال
سلام	(د) المخالفين للإ	(ج) المعاملات السياسية
بب الحربية الآتية استخدمها في الانتص	وة مؤتة ، فأى من الأسالي	و عندما تولى خالد بن الوليد قيادة الجيش في غز
		على الروم؟
	(ب) الخداع	(أ) الدفاع
	(د) الاغتيال	(ج) الاستنزاف
كان موقفهم	مليهم الدخول في الإسلام	عندما أرسل النبي على لحكام الشام يعرض ع
	(ب) رفض الإسا	(أ) دخول الإسلام
	(د) عدم الاهتما	(ج) قبول بعضهم ورفض الآخرين
		ب أجب عن الأسئلة الآتية:
تصف بالتناقض ؟	بتحام الدأة قبل الاسلام	دلل على صحة العبارة التالية: موقف العرب
لا يؤلم الجرح إلا من به ألم	ئنصاربالمهاجرين؟	في رأيك هل تنطبق هذه المقولة على علاقة الا
لاتشك للناس جرحًا أنت صاحبُه لا يؤلم الجرح إلا من به ألمُ الشاعر كريم العراق الشاعر كريم العراق الصراعات السياسة لا بد لها من نزعة قبلية أو دينية ، لكى يُحفز قادتها أتباعهم على القتال والموت فيتخيلون أنهم يموتون من أجلها.	هى تنطبق على مفهوم د المسلمين فما هما؟	
لا يؤلم الجرح إلا من به ألمُ السراعات السياسة لا بد لها من نزعة قبلية أودينية، لكى يُحفز قادتها أتباعهم على القتال والموت فيتخيلون أنهم يموتون من أجلها.	هى تنطبق على مفهوم د المسلمين فما هما؟	الحكمة التي أمامك للعالم الكبيرابن خلدون و ظهرعند العرب قبل الإسلام ومفهوم ظهر عن
لا يؤلم الجرح إلا من به ألمُ السراعات السياسة لا بد لها من نزعة قبلية أودينية، لكى يُحفز قادتها أتباعهم على القتال والموت فيتخيلون أنهم يموتون من أجلها.	هى تنطبق على مفهوم د المسلمين فما هما؟	
لا يؤلم الجرح إلا من به ألمُ السراعات السياسة لا بد لها من نزعة قبلية أودينية ، لكى يُحفز قادتها أتباعهم على القتال والموت فيتخيلون أنهم يموتون من أجلها. ابن خلدون	هى تنطبق على مفهوم د المسلمين فما هما؟ ول ﷺ في مكة في تكوين ال	الحكمة التي أمامك للعالم الكبيرابن خلدون و ظهرعند العرب قبل الإسلام ومفهوم ظهر عن



الدرس اللول: الدولة الإسلامية عقب وفاة النبي على.

الدرس الثاني: الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين.

الدرس الثالث: الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية.

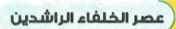
الدرس الرابع: الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة العباسية.

في نهاية الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يحدد الطابع المميز للفتوحات والحضارة الإسلامية.
- يرتب الأحداث التاريخية ذات الصلة بالفتوحات الإسلامية وفقًا لترتيبها الزمنى.
 - يستنتج الترابط بين الحركات التاريخية عبر التاريخ الإسلامي.
- و يستنتج الأفكار الرئيسية والأفكار الفرعية الواردة ببعض الأحداث
 التاريخية الإسلامية.
- يقيم الآراء المختلفة حول الأحداث التاريخية ذات الصلة بالفتوحات
 الإسلامية مدعمًا ذلك بالأدلة والبراهين.
- يستنتج بعض الأحداث التاريخية ذات الصلة بالفتوحات الإسلامية من المصادرا لأصلية والمراجع.
- يحلل العلاقة بين بعض الأحداث التاريخية عبر مراحل الفتوحات الإسلامية وصانعها.
 - يستخلص أهم القيم التي سادت مراحل الفتوحات الإسلامية.
 - يرسم خرائط زمنية توضح أهم أحداث مراحل الفتوحات الإسلامية.
- يحلل الحروس المستفادة من الفتوحات الإسلامية وانتشارا لإسلام
 بالمشرق والمغرب.
- يقدرجهود الصحابة ش في تغليب المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.
 - يُبدى رأيه في تخطيط الصحابة ﴿ باعتبارهم قادة لحماية الدولة وتوسعها.



الدرس الأول الدولة الإسلامية عقب وفاة النيى ﷺ



- 🐚 أهم العصور بعد وفاة النبي علاقًا.
- 🕜 تحددت فيه أهم ملامح الدولة الإسلامية.



😭 وضعت فيه قواعد راسخة في الحكم والإدارة وشتى مناحي الحياة وتلك التي سار عليها المسلمون في حكمهم.

ولا بيعة السقيفة وإرساء دعائم الدولة الإسلامية

بيعة السقيفة (البيعة الخاصة)

عندما علموا اجتمعوا في سقيفة بني ساعدة لاختيار من يتولى أمر المسلمين بعد وفاة النبي الله، حفاظًا على الدولة الإسلامية من بعد وفاته، فالتفوا حول سعد بن عبادة (زعيم الخزرج) بعُخِلِبًه.



عندما علم أبو بكر الصديق، وعمر بن الخطاب بين بنبأ اجتماع الأنصار انضموا إليهم مع بعض المهاجرين ومنهم أبو عبيدة عامر بن الجراح ليجتمعوا على رجل يخلف رسول الله على الله الله الله الله الله

نتبحة لذلك:

• دارت المشاورات بين الطرفين. واتفق الجميع على مبايعة أبي بكر الصديق خليفة للرسول على الله فكانت بيعة أهل السقيفة أول حدث تاريخي نتج عنه قيام نظام الخلافة الإسلامية فيما عرف بـ «البيعة الخاصة».

معلومة إثرائية

(مصيرأمة يتحدد في بضع ساعات)

اجتماع سقيفة بنى ساعدة كان أهم اجتماع في تاريخ الإسلام كله، وما أشبهه اليوم بجمعية وطنية تأسيسية تبحث مصيرا لأمة لأجيال عديدة وتضع لها دستورًا ليكون أساسًا لحياتها في المستقبل.

البيعة العامة

- تمت في مسجد الرسول عليه وعرفت بالبيعة الكبرى لمبايعة كافة المسلمين لأبي بكر الصديق في المدينة النبوية وبعد أن انتهى المسلمون من بيعته وأصبح خليفة للمسلمين.
- ثم صعد أبو بكرالصديق ﴿ فِهَا أَنَّ على المُنبروخطب فيهم موضحًا المُنهج الذي سوف تسير عليه الدولة الإسلامية في عهده.

خطية السعة

«أما بعد أبها الناس، فإني قد وليتُ عليكم ولستُ بخيركم، فإن أحسنتُ فأعينوني، وإن أسأتُ فقوموني، الصدقُ أمانة، والكذبُ خيانةً، والضعيف فيكم قوى عندى حتى أريح عليه حقه إن شاء الله، والقوى فيكم ضعيف حتى آخذ الحق منه، لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله إلا ضربهم الله بالذل، ولا تشيع الفاحشة في قوم قط إلا عمهم الله بالبلاء، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله، فإذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم، قوموا إلى صلاتكم يرحمكم الله».

748	44.6	A	AAA
	- 110		1991
		_س (ر	

(مجاب عنها)

(١) اخترا لإجابة الصحيحة من بين (أ، ب، ج، د) فيما يلى:

(ج) أهمية دورالسجد من الناحية السياسية

- 🕥 أكد موقف الأنصار بعد اجتماعهم مع المهاجرين في سقيفة بني ساعدة على: (ب) حرصهم على فرض الرأى (أ) حرصهم على وحدة المسلمين (د) عدم قدرتهم على إدارة الدولة (ج) ضعف وزنهم السياسي √ حرص أبو بكر الصديق على إلقاء خطبته في المسجد بعد البيعة يدل على (ب) الإيمان القوى لأبي بكر الصديق (أ) حب أبي بكر الصديق للمسجد
 - (ب) اختركلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحيحة، وكلمة (خطأ) إذا كانت العبارة غير صحيحة:
- اتسم الدافع الذي دفع الأنصار إلى اختيار سعد بن عبادة خليفة المسلمين بالسمة الاجتماعية.

(د) أهمية دورالمسجد من الناحية الدينية

	-			
خطأ		ب	صوا	
		•	-	

ثانيًا) حــروب الــردة

ملامح حركات الردة في الدولة الإسلامية

- ولكن ما إن توفي النبي ﷺ وتولى أبو بكر الصديق ﷺ الخلافة مباشرة واجهت الدولة الإسلامية تحديات عدة كادت أن تهدد كيانها.
- انتشرت حركة الردة في شبه جزيرة العرب ولم يسلم من هذه الفتنة سوى سكان المدينة ومكة والطائف حيث أصاب الارتداد كل البقاع البعيدة عن المدينة النبوية.

انقسم المرتدون إلى نوعين

دىنىة

• ضعف إيمان البعض

القرآن.

قوم ظلوا مسلمين لكنهم امتنعوا عن دفع الزكاة.

قوم ادعوا النبوة فعرفوا بالمتنبئين، مثــل: الأسود العنسى وطليحة الأسدى ومسيلمة الكذاب ومن تبعهم.

أسبياب البردة

نفسية

• الارتباط برسول الله على رأس الدولة والحنين إلى الجاهلية.

سياسية

• التنافس على الزعامة.

• الرغبة في الهروب من تكاليف الإسلام.

كيد القوى الخارجية

وعدم فهمهم لنصوص للإسلام.



ا موقف سيدنا أبي بكر الصديق والصحابة 📾 من المرتدين

أبوبكر الصديق

- اتخذ موقفًا حازمًا حيث قرر محاربة هؤلاء المرتدين.

بعض الصحابة مثل عمر بن الخطاب

- أشاروا على أبى بكربأن يتركهم ويتألفهم حتى يتمكن الإيمان من قلوبهم وبعد ذلك سيركون.

• رفض أبو بكر اقتراح الصحابة واستقر الرأى على محاربة المرتدين من أجل تثبيت دعائم الدولة الإسلامية.

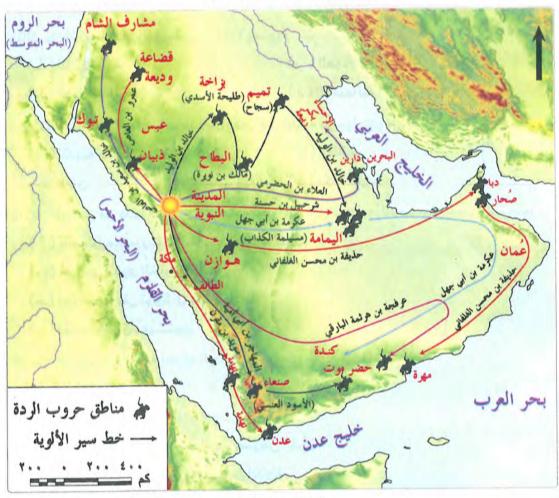
على الجزء الأول من الدرس

🚺 اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:			
ح	放 تحددت فی سقیفة بنی ساعدة بشکل مباشر الملام		
(ب) السياسية للدولة الإسلامية	(أ) الفكرية للدولة الإسلامية		
(د) النفسية للدولة الإسلامية	(ج) العلمية للدولة الإسلامية		
وم	슙 هناك علاقة بين أحداث سقيفة بني ساعدة ومفه		
(ب)العولمة	(أ) الدكتاتورية		
(د) الرأسمالية	(ج) الديمقراطية		
للرسول على من أهل	😙 انتهت مشاورات سقيفة بني ساعدة بأن يكون أول		
(ب) الطائف	(أ) المدينة المنورة		
(د) مكة المكرمة	(جـ) اليمن		
وا عن دفع الزكاة، وذلك بسبب	 کان من المرتدین من ظلوا مسلمین ولکنهم امتنعو 		
	(أ) ضعف إيمانهم وعدم فهمهم لنصوص ا		
	(ب) تحريض القوى الخارجية لهم.		
	(ج) اعتراضهم على تولية أبى بكر الخلافة.		
	(د) فقرهم وضيق معيشتهم.		
	كان من الأسباب السياسية لحركة الردة		
	(أ) الحنين إلى الجاهلية.		
	(ب) كيد القوى الخارجية للإسلام.		
للقرآن.	(ج) ضعف إيمان البعض وعدم فهم نصوص		
.au	(د) الارتباط برسول الله على رأس الدوا		
عحيحة، وكلمة (خطأ) إذا كانت العبارة غير صحيحة			
أدت إلى حركة الردة	النفسية التي الله النفسية التي التي التي التي التي التي التي التي		
لأمر.	ن تباينت مواقف الصحابة من المرتدين في بداية الم		
ذلك على مساهمة بعض العوامل الاجتماعية في توسع حركات	م لم يحظ المتنبئون بتأييد من قبائلهم، ويدل و		
صواب خطأ	الردة.		

اتخذ أبو بكرمن منطقة ذي القصة خارج المدينة مقرًّا لقيادة الجيوش.

قسم أبوبكرالجيش الإسلامي إلى أحد عشر لواء وجعل على كل لواء أميرًا، وجعل القيادة العامة لهذه الألوية الأحد عشر لخالد بن الوليد واستبشر فيه خيرًا.

عادت الجيوش منتصرة من المعارك التي خاضتها مع المرتدين.



خريطة حروب الردة

نستنتج من الخريطة أن الحروب تركزت في جنوب وشرق شبه الجزيرة العربية، بينما خلت الجهة الغربية (مكة - المدينة) من تلك الفتنة.

• كان انتصار القادة الذين خاضوا المعارك ضد المرتدين نقطة فاصلة في تاريخ الإسلام، فقد أعادت الحروب التي واجهها أبو بكر الصديق ويخفين بكل حزم وقوة التوازن للموقف الإسلامي والاتحاد لشبه الجزيرة العربية تحت قيادة المدينة المنورة، وترتب عليها أيضًا العديد من النتائج.

نتائج حروب الردة
– إعادة وحدة القبائل العربية تحت راية الإسلام وتكوين الجيوش الإسلامية – أوضحت حروب الردة قدرة أبى بكر الصديق على قيادة الدولة.
دينية – انطلاق الجيوش الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية لنشر رسالة الإسلام والدعوة إليه. —
– بروز بعض القادة العسكريين مثل خالد بن الوليد. – إتاحة الفرصة للجيوش الإسلامية للاشتراك فى المعارك الكبيرة أدت إلى توحيدها مع بعضها.
 وبعدأن قضى أبوبكرالصديق على المرتدين وعم الإسلام شبه الجزيرة العربية واطمأن لقوة المسلمين وإه القتائية شرع في تنفيذ السياسة التي أقرها الرسول والشيار وهي نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية.

ســؤال (۲) (مجاب عنها) (١) اخترالإجابة الصحيحة من بين (أ، ب، ج، د) فيما يلي: (ب) جنوب الجزيرة العربية (أ) شمال الجزيرة العربية (د) غرب الجزيرة العربية (ح) شرق الجزيرة العربية 🕜 كان من النتائج العسكرية لحركة الردة (ب) إظهار قدرة أبي بكر على قيادة الدولة (أ) إعادة وحدة القبائل العربية (د) إبراز بعض القادة مثل خالد بن الوليد (ج) زيادة عدد المسلمين (ب) اختركلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحيحة، وكلمة (خطأ) إذا كانت العبارة غير صحيحة: صواب خطأ - هناك علاقة بين حروب الردة وحركة الفتوحات الإسلامية.

فلسفة ومبادئ الفتح الإسلامي

- بعث الله النبي محمدًا على رحمة للعالمين، وقد شرف الله العرب أن اختار محمدًا على منهم.
- جاء الإسلام للعالمين كافة ليخرجهم من الظلمات إلى النور، ومن ثم خرج المسلمون يعلنون كلمة الله عزوجل وينشرون دينه ويقدمون في سبيل الله دماءهم وأرواحهم لا يريدون علوًّا في الأرض ولا فسادًا، وبهذا فإن المسلمين الأوائل لم ينقلوا الإسلام إلى الأمم ولكنهم نقلوا الأمم إلى الإسلام.

لسلمين وإمكاناتهم

كان الرسول على الله على أن يكون الفتح لله وفي سبيل الله، فكان يوصى قادة جيوشه قائلًا: «بسم الله وفي سبيل الله »، وقد سار المسلمون بعد وفاة النبي على نهجه واتباع وصاياه، فكانوا يخيرون من يقاتلونهم إذا كتب عليهم القتال بين ثلاثة أمور، وهي: الدخول في الإسلام، أو دفع الجزية، أو القتال.

نستنتج مما سبق أن: القتال لم يكن يشكل أولوية في الإسلام، بل هو آخر ما كان يلجأ إليه المسلمون، بينما الأولوية كانت للعقيدة ونشرها. فالعقيدة الإسلامية تمنع إكراه الناس على اعتناقها. فسيف الإسلام لم يشهر في وجه المستضعفين، وإنما في وجه القياصرة والأكاسرة الذين يمتلكون الجيوش ويتسلطون على العباد.



وبذلك نجد أن هناك اختلافًا جوهريًا بين:

أهداف الفتوحات الاسلامية

- نشــر الإســـلام بمبادئه الســمحـــة التـــى تدعو إلى حرية الإنســان واحترام الآخــر والتعايش السلمى ونشر الحق والعدل والرحمة والأمن بين الناس أجمعين. .
- تحقیق الوحدة مع الخارج ومساواته بنفسه من خلال العقيدة الإسلامية التي تقضي بذلك.
- الناس في الإسلام أمـــة واحـــدة فقد غرس الرسول ﷺ في نفوس المسلمين أنه:
 - « لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوي».

أهداف الاحتلال

- بناء الإمبراطوريات بهدف:
- إخضاع الشعوب الأخرى وتحقيق السيادة عليها.
 - نهب الثروات.
 - استغلال طاقات الشعوب المحتلة.
 - يحملون طاقة عداء تجاه الآخر.

كن باحثا تاريخيًا

«شكلت حركات الردة خطرًا كبيرًا على كيان الدولة الإسلامية الناشئة ». في ضوء النص السابق اكتب بحثًا تاريخيًا تتناول فيه اثنين من المتنبئين، وتحدث عن دور المسلمين في مواجهتهما.

الدرس الأول



, الدولة الإسلامية عقب وفاة النبي ﷺ

مجاب عنه

●أفهم = طبق ● مستويات عليا

a stitle into	1.60160	Alsono.	ä	STATE OF
د) مین یس:	رب)، رج، رد	ما بیا (۱)،۱	الإجابة الصحيحة	المتر

ة ٦٣٢م اجتمع نفرمن الأنصار في	د ۱۱م المافق ۷ يونية ســــ	طالب في عدد الأما سينا	INTIA
رالمسلمين» في ضوء هذا الحدث	و مادة الخنوج ليتول أم	ربیع ادوں ست	ت دات يوم وفاه النبي
		t ten .	And the second s
(د) دینیة	قیدادتما (م)	ارسعد بن عباده دسباد	حدد: يرجع احتيارا دنه
- Ala (al 1a7		(ب) عسمریه	ا علمیه (۱)
ن تعد أحد ملامح (الأضواء /الشرقية ٢٠٢٢م)	طابع العصبية القبلية الو	یمه بی ساعده ی بداینه ب	السم طابع اجتماع سفر
(الاصواء /السرفية ١٠٠١م)			234 334
(د) الديكتاتورية	(ج) المدنية	(ب) الديمقراطية	(أ) الجاهلية
لإسلامية إلا أن اختياره كان غير	اختياره ليتولى امر الدولة ا		
0.000000000			دستوری بسبب
	(ب) أنه ليس من الس	مل المدينة	(أ) أنه كان من أه
	(د) أن اختياره كان با	لسلمين على اختياره	
في تطبيق مبدأ	ساعدة نموذجًا يحتذي به	بكرالصديق فى سقيفة بنى	🚳 🗗 كان اختيار الخليفة أبي
(د) الديمقراطية	(ج) العدل	(ب) المساواة	(أ) الحرية
(الشرقية ٢٠٢٢م)	المجال	ة بني ساعدة نظام جديد في	🕜 🕜 نتج عن اجتماع سقيفا
(د) الاجتماعي	(ج) العسكرى	(ب) الاقتصادي	(أ)السياسي
			تبلورت في سقيفة بني ا
	(ب) إدارة الأزمات	لمواطنة	
			رب احداسور استنتج السبب الأسا
	رې پدرانستايي دو سخا	سی الدی رجح حمه احتیار	استنج السبب الاسا
	(د) كثرة ثروته		(ج) دوره في الإسا
		ق الشرعية الكاملة ليتولى	🙆 ⋀ اكتسب أبو بكر الصدي
	(ب) اختيارالأنصارا	درين له	(أ) اختيارالمهاج
نة بني ساعدة	(د) اختياره في سقيم	المسلمين له	(ج) اختیارعامة
التأييد	خليفة للمسلمين اكتسابه	لسيدنا أبي بكر الصديق ك	🕣 🕦 نتج عن البيعة العامة
(د) العلمي	(ج) الثقافي	(ب) الشعبي	(أ) الأخلاق

4	, ملامح السياسة	مديق في البيعة العامة عن	👍 🕦 عبرت خطبة أبي بكر الص
	(ج) الاقتصادية		
ولست بخيركم» هذه العبارة تدل			
(الأضواء/ سوهاج ۲۰۲۲م)			على:
(د) تطبيقه للحرية	(ج) رغبته في المساواة	(ب) حبه للعدل	(أ) حسن أخلاقه
» مقولة عظيمة تتطابق مع مبدأ	عينوني وإن أسأت فقوموني	يق رَخِيَالِنَّةِ: «إن أحسنت فأ	🐼 😘 من خطبة أبي بكرالصد

طات	(ب) الأمة مصدرالسا	سلطات	(أ) الفصل بين ال
	(د) طاعة ولى الأمر		(ج) الجهاد في سبي
نى وإن أسات فقوّمونى » إشارة			
		، أبي بكر الصديق، وهي	صريحة إلى إحدى صفات
لحة المسلمين	(ب) الحرص على مص		(أ) التواضع وعد
	(د) قبول النقد والنص		(ج) احترام حقوق ا
ذا عصيت الله ورسوله فلا طاعة	ونى ما أطعت الله ورسوله فإ	رالصديق بخِيَابِّهُ: «أطيع	🚯 من خطبة الخليفة أبي بك
الصديق تمثل في			
		ä	
	(د) دستورالمدینة		(ج) اجتهاد العلماء
بح عليه حقه إن شاء الله، والقوى	ف فیکم قوی عندی حتی أرب	، رَضِيَالِيَّةُ فَي البيعة: «والضعي	من خطبة أبي بكرالصديق
لبيق مبدأ:	رص أبي بكر الصديق على تم	حق منه » أكد ذلك على ح	فيكم ضعيف حتى آخذ ال
	(ج) الإقدام		
وفاة الرسول إلى وترجع أنواعها	هت الدولة الإسلامية بعد		
			بشكل رئيسي إلى أسباب
	(ب) سياسية وفنية		(أ) اقتصادية ودين
	(د) دينية وصحية		(ج) اقتصادية وعلم
سبه الجزيرة العربية ، لكنها لم	لرسول ﷺ في معظم أنحاء لا		
			تنتشرفي الأجزاء
(د) الغربية	(ج) الشرقية		(أ) الشمالية
۰۰۰ (پورسمید ۲۰۲۲م)			🐼 🚺 أى من المناطق الآتية لم ت
(د) الشام	(ج) اليمن	(ب) الخليج العربي	(أ) الحجاز

يها، وقيام القباس بدلت يرجع	فبائل التي يسمون ال	بنين بدعم وتاييد من الف	🗨 😘 حظى الكثيرمن المتن
			لأسباب
(ب) دینیة واقتصادیة		باسية	(أ) اجتماعية وسر
(د) اجتماعية واقتصادية		سكرية	(ج) اقتصادية وعب
ى فى ذلك هو	منها أن السبب الرئيس	اب ارتداد المسلمين نستدل	🕠 من خلال دراستك لأسب
(ب) التحالف بين القبائل العربية			(أ) وفاة الرسول
(د) التكاسل عن أداء الفرائض		بية القبلية	(ج) استمرارالعص
بلية ؟	ن مفهوم العصبية الق	كة الردة يمكن أن يندرج تحن	🕜 🖒 ای من اسباب ظهور حر
(ب) تحريض القوى الخارجية		طهلية	(أ) الحنين إلى الج
(د) الهروب من تكاليف الإسلام		الزعامة	(ج) التنافس على
د عوامل قيام حركات الـردة من	كاليف الإسلام أحا	لة والرغبة في الهروب من ته	🕜 كان الحنين للجاهلي
			الناحية
(د) النفسية	(ج) السياسية	(ب) الأمنية	(أ) الإدارية
·	ة المرتدين	سية التي أدت إلى ظهور حرك	😙 كان من الأسباب السيا
	إسلامية	سول ﷺ على رأس الدولة الا	(أ) الارتباط بالر
		وب من تكاليف الإسلام	
		وص القرآن الكريم	(ج) عدم فهم نص
		الزعامة	(د) التنافس على
م ذلك العامل بالسمة	ارجية للإسلام، فاتسم	حركات الردة بكيد القوى الخ	🕜 ارتبط أحد عوامل قيام
(د) السياسية	(ج) الاقتصادية	(ب) الأمنية	(أ) الإدارية
	* *************************************	بة لقيام حركات الردة:	🕜 كان من الأسياب الديني
(ب) كيد القوى الخارجية للإسلام		ل الزعامة	(أ) التنافس على
(د) الحنين إلى الجاهلية		البعض	(ج) ضعف إيمان
•	خاصة في الناحية	سلبى على الدولة الإسلامية	🕥 كان لحركات الردة تأثير
(د) النفسية	(ج) السياسية	(ب) الفنية	(أ) العلمية
ا، وتضعف كلما ابتعدنا عن المركز»	ا من المركز (العاصمة)	الدولة تكون قوية كلما اقتربنا	🔯 🐼 يقول ابن خلدون: «إن
		ذه النظرية من خلال	
لرتدين	(ب) انتشارحركة ا	دم في شبه الجزيرة العربية	(أ) انتشارالإسا
ن في أنحاء المدينة	(د) توزيع المهاجرير		(ج) انتشارحرکة
ابقة تؤكد أن ارتداد هذه القبائل عر	خارجية »، العبارة السا	عن الإسلام لكيد القوى ال	ارتدت بعض القبائل (٨٨)
(الأضواء/الأقصر٢٠٢م)			الإسلام له أسباب
(د) أدبية	(ح) أمنية	(ب) احتماعية	

•	صنیفه علی أنه عامل نفسی		
(ب) التنافس على الزعامة		اء الدولة الإسلامية	
(د) العصبية القلبية لقبائل العرب		جاهلية	
*	بن دلیل علی تمیزه بـ		
(ب) القوة والعدل		_	(أ) القوة والعنف
(د) النصح والمشورة		P.	
وهذا يدل على	لرتدين والقضاء على حركتهم،	صديق ﴿ إِنَّا إِنَّهُ قَرَارًا بِمحارِبَةُ ا	🔞 اتخذ الخليفة أبو بكرال
(ب) انحیازه لرأیه			(أ) رفضه لمبدأا
(د) رغبته في الانتقام من المرتدين		(ج) حرصه على تماسك الدولة	
		لخطاب 🥌 في التعامل مع	🙆 🕜 تباین موقف عمربن ۱۱
(ب) المرتدين والمنافقين		فقين	
(د) الأوس والخزرج		هود	
يمان من قلوبهم ويعد ذلك	وين ويتألفهم حتى يتمكن الإ	على أبي بكربان يترك المرتد	🔵 🐨 «أشار يعض الصحابة
الناحية	ابة علاج مشكلة المرتدين من ا	بذه العبارة أراد بعض الصح	سیزکون». فی ضوء ه
د) السياسية	(ج) العسكرية (م	(ب) الاقتصادية	(أ) النفسية
هذه العبارة تدل على حرص	بة للقضاء على حركات الردة» م	ق على التواصل مع الصحاب	😘 «حرص أبو بكر الصدي
	*	يق على تطبيق مبدأ	الخليفة أبى بكر الصد
(د) الحرية	(ج) المساواة		
100	کان بسبب		
أنحاء شبه الجزيرة العربية		اع حركة الردة	
ء عليها	(د) اتفاق الرأى على القضا	مول حركة الردة إلى المدينة	(ج) القلق من وص
خالف أبوبكرالصديق هذ	: الدولة » في ضوء هذه العبارة،	قرقيادة الجيوش في عاصمة	👉 窗 «من المعتاد أن يكون ما
	إسلامية في	بجعل مقرقيادة الجيوش الإ	المبدأ خلال حرب الردة
	(ب) منطقة السيل الكبير	الجموم	(أ) منطقة وادى
	(د) منطقة ذى المجاز	قصة	(ج) منطقة ذى ال
(القاهرة ۲۰۲۲م)	، الردة:	دروس المستفادة من حروب	🕜 أى مما يأتى لا يعد من ال
	(ب) سرعة اتخاذ القرار	بيد	(أ)التخطيطالج
	(د)إدارة الأزمات		(ج) مراعاة الأبعاد
(بورسعید ۲۰۲۲م)	لت في	نتائج عسكرية ميدانية تمثا	🗇 🗞 ترتب على حروب الردة
إدارة الدولة	(ب) إظهارقدرة أبي بكرعلى		(أ) إعادة التوزان
(د) التمهيد لانطلاق حركة الفتوحات الإسلامية		السياسية للقبائل العربية	(ج) إعادة الوحدة ا

نضح ذلك من خلال	ماياه في معاملة أهل البلاد المفتوحة، وين	🚱 🕙 سارالمسلمون بعد وفاة النبي ريالي على نهجه واتباع وص
	(أ) مصادرة الأموال والمتلكات (ب) إعطاء الناس الحرية	
	(ج) إكراه الناس على دخولهم الإسلام (د) استغلال طاقات الشعوب	
لا بالتقوى » ومن ثم طبق	، أنه «لا فضل لعربي على أعجمي إ	🥸 🚯 غرس الرسول ﷺ في نفوس المسلمين الفاتحين
120-1-120-120-120-120-120-120-120-120-12		الفاتحون مبدأ
	(ب) الكرامة	(أ) التراحم
	(د) المواطنة	(ج) التكافل
ى ﷺ على عدم	لتقوى». في ضوء ذلك يؤكد الرسوا	(1) قال النبي على: «لا فضل لعربي على أعجمي إلا با
	(ب) التفاوت الطبقى	(أ) التمييز الفني
	(د) الصراع الأدبي	(ج) التعصب الديني
وا النساء والأطفال».		📦 😘 من وصايا الرسول على للفاتحين: «لا تغ
		الوصية السابقة تدل على
	(ب) رفع الظلم عن الناس	(أ) نشرالأمن بين الناس
	(د) التعایش السلمی	(ج) تقييد الحريات
وصية السابقة تدل على	انًا تفرغوا للعبادة في الصوامع». الو	ن وصايا الرسول على للفاتحين: «لا تقربوا رهب المعالمين وسايا الرسول المعالمين المعالمي
(الأضواء /القاهرة ٢٠٠٢م)		حرص الرسول على تحقيق مبدأ:
	(ب) العدل المجتمعي	(أ) التسامح الديني
	(د) المساواة المدنية	(ج) الصراع الديني
من وصايا الرسول الآتية	مونية عند دخولهم مصريرتبط بأى	 عدم قيام المسلمين بهدم الآثار والمنشات الفرء
(الأضواء /القاهرة ٢٠٢٦م)		للفاتحين؟
	(ب) لاتهدموابيتًا أومعبدًا	(أ) لا تحرقوا زرعًا ولا تقطعوا نخلًا
	(د) لا تغيروا عليهم ليلًا	(ج) لا تقربوا رهبانًا تفرغوا للعبادة
رنا الحالى علاقة	عبادة» ومفهوم التسامح الديني في عص	ومانًا تفرَّغوا لله علاقة بين قول النبي ﷺ: «لا تقربوا رهبانًا تفرَّغوا لله
	(ب) ارتباطية	(1) سببية
	(د) طردية	(ج) عکسیة
ىبارة غير صحيحة:	حة، وكلمة (خطأ) إذا كانت الع	ب اختر کلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحي
صواب خطأ	سى تم بعد وفاة الرسول على الله .	🔷 🕔 يعتبر اجتماع سقيفة بني ساعدة أول اجتماع سيا
صواب خطأ	اكتسب الخليفة أبو بكر الشرعية لحكمه من خلال البيعة العامة.	
صواب خطأ	😙 هناك علاقة ارتباطية بين قيام حركات الردة ووفاة الرسول على	
صواب خطأ	كان للقوى الخارجية دورفعال في قيام حركات الردة.	
صواب خطأ	وقف أبو بكر الصديق موقفًا متراخيًا ضد حركات الردة.	

ج أجب عن الأسئلة الآتية:
وضح أهمية البيعة العامة في التاريخ السياسي للدولة الإسلامية؟ وما أثر ذلك على استقرار أوضاع الدولة؟
🗨 😙 ما رأيك في موقف أبي بكر الصديق من حركة الردة؟
هـ امـدى مصداقية هذه العبارة « اجتمع المسـلمون على أبي بكر الصديق لتـولى أمور الدولة الإسـلامية لأن الرسول على أوصى بذلك قبل وفاته »
و دلل على صحة العبارة التالية: «القتال لم يكن يشكل الأولوية في الإسلام».
🕥 🕥 حدد مصداقية العبارة الآتية: «هدف بعض المرتدين من القيام بحركاتهم تحقيق أهداف سياسية »،
و السبب ينطبق على أي نوع من المرآن سبب من أسباب ظهور المرتدين. في رأيك هذا السبب ينطبق على أي نوع من المرتدين: من ادعى النبوة أم من امتنع عن دفع الزكاة؟ ولماذا؟
👍 🚺 وضح العلاقة بين طريقة تقسيم الجيش الإسلامي أثناء قتال المرتدين واتساع حركات الردة.
 عدد أوجه الاختلاف بين: أهداف الاحتلال وأهداف الفتوحات الإسلامية.
و من الله على صحبة العبارة الآتية: «حملت وصايا الرسول و الله الحين في طياتها عبدة ضوابط ذات أبعاد العبادة العبارة الآتية بعادة العبارة الآتية واقتصادية ».





محاب عنه

اختر الإجابة الصحيحة من بين (۱)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:		
على ترسيخ مبدأ الشورى في نفوس المسلمين	🕥 كان من أبرز أحداث الدولة الإسلامية التي أكدت :	
(ب) اجتماع سقيفة بني ساعدة		
(د) تآزر المسلمين مع بعضهم في عام الرمادة	(ج) وحدة المسلمين في عام الجماعة	
بايع المسلمون أبا بكر الصديق ومُخِابِّ البيعة العامة ثم بعدها خطب في الناس لإرساء نظام الخلافة وتأكيده على		
من ذلك الحدث أنه كان للمسجد أهمية		
(ج) سیاسیة (د) تجاریة	(أ) اقتصادية (ب) علمية	
ارتبط بـ	😙 امتناع المرتدين عن دفع الزكاة بعد وفاة النبي على 🦭	
(ب) التمسك بالعصبية القبلية	(أ) التنافس على الزعامة	
(د) كيد القوى الخارجية	(ج) الرغبة في الهروب من تكاليف الإسلام	
ة رفضًا منها الخضوع لسلطة مركزية بسبب	🚹 بعد وفاة الرسول رضي القبائل العربية	
(ب) تنافسهم على الزعامة	(أ) رغبتهم في الهروب من تكاليف الإسلام	
(د) رغبتهم في تحقيق مكاسب مائية	(ج) ضعف إيمانهم	
(ب) الحنين إلى الجاهلية	(أ) كيد القوى الخارجية	
(د) التنافس على الزعامة	(ج) عدم فهم القرآن	
	أدى نجاح المسلمين في القضاء على حركة المرتدين إ	
(ج) أدبية (د) تربوية	(أ) سياسية (ب) علمية	
يت عليكم ولست بخيركم ». هذا الكلام يدل على		
(ب) عدم تأثره بمنصبه	(أ) عدم ثقته في نفسه	
(د) رغبته في إرضاء المعارضين	(ج) إدراكه أن سعد بن عبادة خيرمنه	
ني ساعدة يتفق مع أي من آيات القرآن الكريم الأتية؟	🚺 اختيار أبي بكرفي اجتماع المسلمين في سقيفة بـ	
(ب) ﴿ وَأَشْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ ﴾	(أ) ﴿ وَإِذَا حَكَمْتُهُ بَيْنَ ٱلنَّاسِ أَن تَعَكُّمُواْ بِٱلْمَدُّلِ ﴾	
(د) ﴿ آعَدِلُواْ هُوَ أَقَرَبُ لِلتَّقْرَيٰ ﴾	(ج) ﴿ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴾	
	ما حدث في سقيفة بني ساعدة يشبه أيًّا من المصطا	
(ب) انتخاب على مرحلة واحدة	(أ) الاقتراع العمومي	
(د) تفويض من السلطة التشريعية		
	أى من المناطق الآتية لم تنتشر فيها حركة الردة عن	
(ج) الطائف (د) العراق	(أ) الحجاز (ب) اليمن	

🧴 رفض أبي بكرالصديق 🍩 لنصيحة عمربن	ن الخطاب 🍩 بأن يترك المرتدين يدل على
(أ) رفضه لبدأ الشوري	(ب) انحيازه دائمًا لرأيه
	(د) رغبته في الانتقام من المرتدين
	رفة إدارة العمليات) وهو يطلق على المكان الآمن الذي يتولى إدارة
	ة ينطبق هذا المصطلح في عهد أبي بكر؟
(أ) ينبع	(ب) وادى بطحان
(ج) ذي القصة	(د) معادن
200 miles (100 miles (للامى دليل على تطبيق المسلمين لأى من وصايا النبي على للجنود
الفاتحين	
(أ) لاتغيروا عليهم ليلًا	(ب) لا تروعوا النساء والأطفال
(ج) لا تحرقوا زرعًا أو نخلًا	(د) لاتهدموا بيتًا أو معبدًا
	اختياراً بى بكرالصديق 🚳 للخلافة هو
the state of the s	(ب) خبراته الإدارية
	(د) كثرة ثروته
و العلاقة بين القضاء على المرتدين وظهوراا	
(۱) سببية	(ب) طردیة
رج) عکسیة (ج)	(د) تبادلية
ن ادعاء البعض النبوة بعد وفاة النبي على كان	
(أ) ديني	(ب) عسکری
(ج) اقتصادی	(د) سیاسی
 کان من أسباب ظهور المرتدین کید القوی ا 	الخارجية ويقصد بهم
(أ) الروم والفرس	(ب) قریش وانفرس
(جـ) خزاعة والروم	(د) قريش والروم
ӎ من أقوال النبي ﷺ: «لا فضل لعربي على أ	عجمى إلا بالتقوى ». هذا المبدأ ينطبق على علاقة
(أ) المهاجرين بالأنصار	(ب) الأوس بالخزرج
(ج) مسلمي الفرس بالعرب	(د) المسلمين باليهود
🚯 أحد الدروس المستفادة من حروب الردة	÷
(أ) التردد في اختيار القرار	(ب) أهمية التخطيط الجيد
(ج) فرض الرأى بالقوة	(د) أهمية تنظيم الوقت
مثلت حركة الردة التي انتشـرت في الد	.ولة الإسلامية بعد وفاة الرسول ﷺ خطرًا على الدولة من الناحية
(أ) السياسية والاقتصادية	(ب) السياسية والدينية
7 / 11 7 1 77-11 / 3	2

🚳 النظام السياسي الذي سارت عليه الدولة الإسلامية بدأ منذ		
(ب) ما قبل الإسلام	(أ) عهدالنبي ﷺ	
(د) عصرالدولة الأموية	(ج) عصر الخلفاء الراشدين	
كر الصديق عدة جيوش للقضاء على حركة الردة	🔞 هناك علاقة ارتباطية بين إرسال أبي بك	
	و	
(ب) اتساع حركة الردة	(أ) خطورة حركة الردة	
(د) حماية حدود الدولة الإسلامية	(ج) الحفاظ على وحدة الدولة الإسلامية	
عد بن عبادة بالسمة	😙 اتسم العامل الذي جعل الأنصار يلتفون حول سا	
(ب) الاقتصادية	(أ) الدينية	
(د) الاجتماعية	(ج) العلمية	
ولة الإسلامية من الناحية	🔞 أسفراجتماع سقيفة بني ساعدة عن استقرارالد	
(ب) الأدبية	(أ) العلمية	
(د) السياسية	(ج) النفسية	
على	و أكد موقف الأنصار في اجتماع سقيفة بني ساعدة	
(ب) حرصهم على فرض اثرأى	(أ) حرصهم على وحدة المسلمين	
(د) عدم قدرتهم على إدارة الدولة	(ج) ضعف وزنهم السياسي	
	ب أجب عن الأسئلة الآتية:	
بن من التحديات؛ الأول تم معالجته بوسيلة سياسية، والثاني	واجهت الدولة الإسلامية بعد وفاة النبي على نوعب	
	بوسيلة عسكرية. في ضوء هذه العبارة حدد المقصود	
الإسلامية.	وضح الصلة بين: حروب الردة وحركة الفتوحات	
ن بالقضاء على حركة الردة؟	ماذا كان يحدث إذا لم يقم الخليفة أبو بكر الصدية	
تاريخ الدولة الإسلامية » فسرذلك.	پعتبراجتماع سقيفة بني ساعدة أهم اجتماع في	
دين. في رأيك هذا السبب ينطبق على أي نوع من المرتدين؟ ولماذا؟	مدم فهم نصوص القرآن سبب من أسباب ظهور المرتد	
7 0. 7 0 0 7 0 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		



الدرس الثانى الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين

- يعد عصرالخلافة الراشدة العصرالأكثرأهمية من عصورالدولة الإسلامية بعد عصرالنبي على والتي نراها بوضوح في مسيرة التاريخ الإسلامي وأحداثه، فقد شكل بتلك الأحداث موروثًا سياسيًّا وفكريًّا وحضاريًّا على جميع الحضارات الأخرى غير الإسلامية والتي استقت روافدها من الحضارة الإسلامية.
 - من خلال الخريطة التي أمامك تتضح مناطق الفتوحات الإسلامية في عهد الخليفة:

أبى بكر الصديق (١١-١٣هـ)

بعد القضاء على حركات الردة واستقرار مقاليد الدولة في يده، شرع في تأمين حدود الدولة الإسلامية فأرسل الجيوش إلى جبهتين بلاد العراق والشام.

عمر بن الخطاب (۱۳–۲۳هـ)

- أتم ما بدأه أبو بكر، واستكمل الفتوحات في العراق والشام.

– فتح فارس ومصر.



خريطة الفتوحات في عصر الخلفاء الراشدين

عثمان بن عفان (۲۳-۳۵)

تقدمت الجيوش العربية شـرقًا إلـي فارس، وغربًا إلى بلاد إفريقية (تونس حاليًا)، وشمالًا إلى أرمينية، وجنوبًا إلى النوبة.

على بن أبي طالب (٣٥-٤هـ)

توقفت حركة الفتوحات نتيجة الفتن والانقسامات على عهد على بن أبي طالب ، ثم عادت من جديد خلال العصرا لأموى.

أُولًا فتوحات بلاد العراق

🚺 في عهد الخليفة أبي بكر الصديق

- بدأت الفتوحات بإرسال خالد بن الوليد إلى الكوفة بالعراق، واستطاع خلال بضعة أشهر فتح أكثر من نصف العراق الذى كان تابعًا للفرس دون أن يجبر أحدًا على اعتناق الإسلام.
- من أهم المعارث التي خاضها المسلمون ضد الفرس في عهد الخليفة أبى
 بكر الصديق: ذات السلاسل، وفتح الحيرة، وموقعة البويب.



خريطة فتوحات بلاد العراق

Ų فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب

• بدأت الموجة الثانية من الفتوحات الإسلامية بالعراق بقيادة سعد بن أبي وقاص ضد الفرس، كالتالي:

معركة القادسية (١٥هـ / ١٣٦م):

أطرافها أسبابها • المسلمون • تعرض المسلمون في • انتصار المسلمين انتصارًا حاسمًا. • الفرس بقيادة العراق لهجوم مضاد من • انتهاء سيطرة الساسانيين على الجبهة الغربية قبل الفرس أفقدهم ما سعد بن أبي لفارس (العراق) فتحوه تحت قيادة وقاص • انتقال الحدود السياسية بين المسلمين • خالد بن الوليد. والفرس من العراق إلى جبال زاجروس.

فتح المدائن (۱۱هـ / ۱۳۷م):

			4 / LESI 1) (L	
لثائجها	أحداثها	اسبابها	افها	أطر
هروب كسرى الفرس وكبارقادته ويلاطه ودخول المسلمين المدائن من غير معارضة. نزل سعد بن أبى وقاص القصر الأبيض واتخذه مصلى، ثم أرسل ببشائر الفتح إلى المدينة. أمر سعد جنوده بالاستمرار في فتح بقية البلاد التابعة لكسرى وملاحقة جنوده. بقايا أثر القصر الأبيض وبالفعل نجح المسلمون في فتح هذه وبالفعل نجح المسلمون في فتح هذه البلاد التابعة للفرس.	• حاصرسعد ابن أبى وقاص مدينة المدائن عاصمة كسرى الفرس الذى هرب مو وقادته وكباررجال بلاطه، وظل هذا الحصار لمدة شهرين.	رغبة المسلمين في نشرالإسلام في البلدان التابعة للحكم الفارسي.	• الفرس	المسلمون بقيادة سعد بن أبي وقاص

عفَفتَ فَعَفت رَعتُّتُك

عندما أتى تاج كسرى وثيابه وسواره، والغنائم التي تركها الفرس نظر عمر الله الغنائم وقال: «إن قومًا أدوا هذا الإيثار». فقال على: «عففتَ فعفَّتْ رعيتك ولو رتعت لرتعوا». ثم نادى سراقة بن مالك فألقى إليه سواري كسري وقال: قل: اللَّه أكبر، فقال: اللَّه أكبر. ثم قال: الحمد للَّه الذي سلبهما كسري بن هرمز، وألبسهما سراقة بن مالك أعرابيًا من بني مدلج.

ا فتوحات بلاد الفرس (١٥ – ٣٠ هـ / ١٣٦ –١٥١م)

في عهد الخليفة عمر بن الخطاب

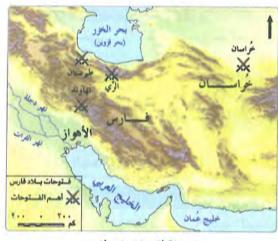
• نتيجة لغارات الفرس المستمرة على العراق أمر الخليفة عمر بن الخطاب وفياليٌّ بإعداد الجيوش لفتح الإمبراطورية الفارسية بأكملها.

فتح نهاوند «فتح الفتوح» (۱۱هـ / ۱٤٢م)

- أطرافه: النعمان بن مقرن المزنى قائد المسلمين (اختاره الخليفة عمربن الخطاب لقدرته على مواجهة الحشود الفارسية)، ويزدجرد الثالث كسرى الفرس.
- أسيابه: محاولة يزدجرد الثالث أن يرد لدولته كيانها المنهارعلي يد المسلمين، خاصة بعد قتل وأسر كبار قادة الفرس.
- أحداثه: راسل يزدجرد الثالث مناصريه ليجتمعوا على
- حرب المسلمين.
- اتجه الفرس نحو نهاوند وتحصنوا فيها وحفروا الخنادق.
- أرسل الفرس قائدهم ليفاوض المسلمين، ولكن فشلت المفاوضات واحتدم القتال بينهم.
- نتائجه: انتصار المسلمين واستشهاد النعمان بن مقرن، وتحطم نفوذ دولة الفرس وفتح أبوابها أمام المسلمين.

في عهد الخليفة عثمان بن عفان

• تمت إعادة فتح بعض المناطق التي تمرد أهلها، وبعد فتح خُراسان، وموت يزدجرد عام ٣١هـ، انتهى ما يعرف بالدولة الفارسية، حيث دخل أهل المشرق وأقاليم الفرس تحت راية الإسلام، وأصبحوا نسيجًا واحدًا في ظل حكم الخلفاء الراشدين، وعلى أصعدة الدول الإسلامية التي ستأتي بعدهم.



على الجزء الأول من الدرس

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:			
يمكن وصف معركة القادسية بأنها كانت بالنسبة للمسلمين معركة			🕥 يمكن وصف معركة
		(ب) اقتصادیة	
ين فكانت أعظم هذه المعارك على			
		· ·	الجبهة الفارسية خلا
	(ب) عمرين الخطاب	ديق	(أ)أبى بكرائصا
	(د)على بن أبي طالب	فان	(ج) عثمان بن ع
ي الفرس	مين انتصارات عديدة على	بة التى أسهمت فى تحقيق المسا	the state of the s
ش الإسلامي	(ب) تطورأسلحة الجيد	يد للجيش الإسلامي	(أ)التنظيمالج
نح الإسلامي	(د) الالتزام بمبادئ الفن	دى للمسلمين	(ج) التفوق العد
كان لعصر الخلفاء الراشدين أثر	بعد عصرالنبي ﷺ، حيث	اشدين أكثرالعصور أهمية	🚯 يعد عصر الخلفاء الر
		ت الأخرى في الموروث	عظيم على الحضارا
		(ب) السياسي	
شرع الخليفة أبو بكر الصديق في الفتوحات الإسلامية بعد			
	(ب) وفاة الرسول على	ساعدة	(أ) سقيفة بني
(د) استقرار شئون الدولة		ā	(ج) البيعة العاه
	خليفة	قطت مملكة الحيرة في عهد ال	🕤 زال حكم المناذرة وس
(د) على بن أبي طالب	(ج) عثمان بن عفان	ديق (ب) عمربن الخطاب	(أ) أبى بكرالص
	خليفة	وسية (عبادة النار) في عهد ال	🛛 انحسرت الديانة المج
(د) على بن أبي طالب	(ج) عثمان بن عفان	ديق (ب) عمربن الخطاب	﴿ أَ ﴾ أَبِي بِكرالص
·	بعة لها بعد فتح	فتح كل بلاد فارس والبلاد التا	🚺 تمكن المسلمون من
(د)خراسان	(ج) المدائن	(ب) نهاوند	(أ)القادسية
ح	ن على العراق وتمهيدًا لفت	ية إعلانًا بانتهاء سيطرة الفرس	🕥 كانت معركة القادس
(د)نهاوند	(ج) المدائن	(ب) ذات السلاسل	(أ)الحيرة
الخطابا	ى كسرى للخليفة عمربن	ن أبى وقاص من إرسال سوارة	🕠 يرسخ موقف سعد ب
(د) المدة والحمة	(ح) المفاء بالعمد	يثار (ب) الكم والشهامة	Y10 3:10 \$1(1)

(ثالثًا) فتوحات بلاد الشــام

 كانت بلاد الشام خاضعة لحكم الروم الذين كانوا يعتدون على حدود شبه الجزيرة العربية.

🍇 في عهد الرسول

• أراد الرسول الشيط منع الروم من الاعتداء على شبه الجزيرة العربية، فجهزلهم جيشًا بقيادة أسامة بن زيد لتأمين حدود الدولة الإسلامية من ناحية الروم. ولم يتم ذلك بسبب وفاة الرسول.

🈛 في عهد أبي بكر الصديق

- أرسل أبوبكر الجيش الذى كان رسول
 الله ﷺ أعده بقيادة أسامة بن زيد
 لتحقيق هدف الرسول ﷺ .
- بعد انتهاء حروب الردة أرسل أبو بكر
 أربعة جيوش لفتح بلاد الشام ونشر



خريطة فتوحات بلاد الشام

الإسلام، ولكن الروم قاوموهم مقاومة شديدة، فاستدعى الخليفة أبوبكر الصديق سيدنا خالد بن الوليد الذى كان يقوم بفتح الجبهة الفارسية لنجدة جيوش الشام، وحرص الخليفة أبو بكر على اختيار كبار الصحابة المشهود لهم بالكفاءة وحسن القيادة والتصرف.

• وكان من أشهر المعارك التي تمت خلال هذا الفتح:

معركة اليرموك (١٣هـ / ١٣٤م)*:

أطرافها أحداثها أسبابها • إعلان مرقل حالة • المسلمون • الروم. التقى الطرفان الاستنفار الكبرى بقيادة على نهر اليرموك بعدما في بلاده بعدما خالدين أشارعمروبن الوليد علم بانتصارات المسلمين على العاص على المسلمين بأن الروم، وأخذ في يتجمعوا على إعداد الخطط العسكرية هذا النهر اللازمة لمواجهة المسلمين.

نتائجها

انتصارالمسلمين وسحق جيش الروم (أقوى جيوش العالم آنذاك) بفضل قيادة خالدبن الوليدوخطته الحربية. عندما وصلت أخبار انتصار المسلمين إلى هرقل قال: «وعليك يا سوريا السلام، سلام مودع، ونعم البلد هذا للعدو». كان لهذه المعركة أثر فعال في حركة الفتوحات الإسلامية وكانت سببًا رئيسًا لفتح المسلمين بيت المقدس وباقي مدن الشام.

🥚 فتح أجنادين (١٣ هـ / ١٣٤م)*:

: (10 11	C/ 35 11 / O	الماسية وسي
	فه	أطرا
• جمع الق قواته وو لحمايته فواجه ع	• الروم بقيادة الأرطبون.	 المسلمون بقیادة عمرو ابن العاص

أحداثه

جمع القائد الرومى الأرطبون قواته ووزعهم على مدن فلسطين؛ لحمايتها استعدادًا لملاقاة المسلمين فواجه عمرو بن العاص خطته بخطة مماثلة، والتقى الطرفان عند أجنادين وسقط قتلى من الطرفين.

لتائجه

 انتصار المسلمين وانسحاب
 الأرطبون إلى بيت المقدس
 نجاح عمرو بن العاص فى فتح عدة مدن لتأمين القوات والفتوحات فى جنوب الشام.

في عهد عمر بن الخطاب

فتح بيت المقدس (١٥ هـ / ١٣٦ م):

- أطرافه: المسلمون بقيادة عمروبن العاص ضد الروم بقيادة
 الأرطبون.
- أحداثه: لاحق عمروبن العاص الأرطبون وجنوده إلى بيت المقدس وشدد عليهم الحصاروفشل الروم في فلك الحصار، وهرب الأرطبون إلى مصر (مركز ثقل الوجود البيزنطى في إفريقيا) لصد هجمات المسلمين.



• أثناء الحصار كانت تجرى محادثات لدخول أهل بيت المقدس في الصلح مع المسلمين، وذلك من خلال المواقف التالية:

موقف بطريرك بيت المقدس من المحادثات

لـم يجـد أمامـه سـوى المصالحـة ولكنـه اشـترط أن يتـم الصلـخ مــع الخليفـة عمـر بـن الخطـاب بنفسـه؛ وذلـك بســبب قدســية المدينـــة وأهميتها الدينية الكبيرة.

موقف عمرو بن العاص من طلبات البطريرك

أرسل هذه الأخبار إلى الخليفة عمر بن الخطاب بالمديلة النبوية، وقال له في رسالته: «إلى أعالج حربًا كثودًا صدومًا وبلادًا ادخرت لك، فلك رأيك».

موقف الخليفة عمر بن الخطاب من طلبات بطريرك بيت المقدس

وافق الخليفة ثم خرج من المدينة لأول مرة منذ وفاة الرسول الله لكى يفتح بيـت المقــدس وكـــان أول نزول له بمــدن الشـــام بالجابيــــة حيـث وفـدت عليـه رســل البطريــرك طالبين الصلح.

- نتائجها: فتح بيت المقدس وكان فتحه نصرًا للإسلام وإعزازًا للمسلمين.
- صالح الخليفة عمر بن الخطاب أهل بيت المقدس (أهل إيلياء) صلحًا لم تحظ به مدينة أخرى فى البلاد المفتوحة، وأعطاهم عهد الأمان، وكان الخليفة عمر بن الخطاب سخيًّا فى الامتيازات التى منحها لأهل بيت المقدس.

(*) (١٣هــ) كما ورد في كتابات الطبري وابن الأثير.

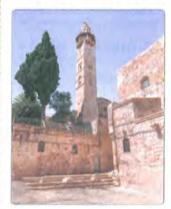
عهد الأمان

«بسم الله الرحمن الرحيم، هذا ما أعطى عبد الله عمر أمير المؤمنين أهل إيلياء من الأمان؛ أعطاهم أمانًا لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم، وصلبانهم، سقيمها وبريئها، وسائر ملتها، أنه لا تسكن كنائسهم، ولا تهدم، ولا ينتقص منها ولا من حيزها ولا من صليبهم، وشيء من أموالهم، ولا يكرهون على دينهم، ولا يضار أحد منهم، ولا يسكن بإيلياء أحد من اليهود، وعلى أهل إيلياء الجزية، كما يعطى أهل المدائن، وعليهم أن يخرجوا منها الروم، واللصوص، فمن خرج منهم فإنه آمن على نفسه وماله حتى يبلغوا مأمنهم، ومن أقام منهم فهو آمن وعليه مثل ما على أهل إيلياء من الجزية، ومن أحب من أهل إيلياء أن يسير بنفسه وماله مع الروم ويخلي بيعهم وصلبهم فإنهم آمنون على أنفسهم وعلى بيعهم وصلبهم حتى يبلغوا مأمنهم، ومن شاء رجع إلى أهله فإنه لا يؤخذ منهم شيء حتى يحصد حصادهم، وعلى ما في هذا الكتاب عهد الله وذمة رسوله وذمة الخلفاء وذمة المؤمنين إذا أعطوا الذي عليهم من الجزية ».

مظاهر من تطبيق عهد الأمان

وبعد أن انتهى عمر بن الخطاب الله من خطبته، دعاه البطريرك لتفقد كنيســة القيامة؛ فلبَّي دعوته، وأدركته الصلاة وهــو فيها، فالتفت إلى البطريرك، وقال له: أين أصلى؟

فقال: مكانك صلِّ. فقال عمر ﷺ: «ما كان لعمر أن يصلى في كنيسة؛ فيأتي المسلمون من بعده، ويقولوا هنا صلّى عمر ويبنوا عليه مسجدًا؛ وتصبح سنة مستحبة لهم؛ فإن فعلوا أخرجوا النصاري من كنيستهم». فصلى عمر في مكان قريب من الصخرة المقدسة، وبني عليه مسجدًا سُمِّى بمسجد عمر، وهو من معالم المسجد الأقصى ليومنا هذا. هكذا فُتِحَ بيت المقدس، وكان فتحه نصرًا للإسلام وإعزازًا للمسلمين.



(بغًا) فتوحات بلاد شمال إفريقيا

في عهد الخليفة عمر بن الخطاب

• توجه المسلمون غربًا لفتح شمال إفريقيا عام ٢٠ هـ بدءًا بمصر، إلى أن حاول «عمروبن العاص» إتمام فتحها بضم النوبة؛ ولكنَّه فشل في ضمها.

فتوحات شمال إفريقيا أهم المدن × أهم الفتوحات مد ۱۵۰ مدر ۱۵۰ مدر

خريطة فتوحات بلاد شمال إفريقيا

ن عهد الخليفة عثمان بن عفان المان عفان

• تولى «عبد الله بن سعد بن أبي السرح» ولاية مصر، وتمكن من فتح النوية، وعقد صلحًا مع أهلها عُرِفَ ياسم «اتفاق البَقْط».

معلومة إثرائية

اتفاق البَقْط: عقدٌ يضمن لأهل النوبة الأمان والسلام في بلادهم، ويحقق للمسلمين الاطمئنان على حدودهم الجنوبية، ويفتح النوبة للتجارة، وقد انصهر أهل النوبة في المجتمع الإسلامي وأصبحوا نسيجًا واحدًا.

فتح شبیطلة (فی تونس) ۲۷هـ / ۱۹۲۸م:

التمهيد لفتح سبيطلة

حتب «عبد الله بن سعد بن أبى السرح» إلى الخليفة الراشد «عثمان بن عفان» هي يستأذنه في فتح سُبيطلة، وبعد أن استشار الخليفة الصحابة بشأن ذلك؛ وافق على فتحها، وكانت سبيطلة في ذلك الوقت واقعة تحت حكم البيزنطيين.



أحداث فتح سبيطلة

- سار «عبد الله بن سعد» بجيشه حتى وصل إلى مدينة سُبيطلة بأمانٍ، وهناك التقى بجيش جريجوريوس «جرجير» والى إفريقية البيزنطى.
- راسل «عبد الله بن سعد» «جرجير» وعرض عليه إما الدخول في الإسلام، وإما دفع الجزية، وإما الحرب، لكنه رفض؛ فنشبت المعركة بينهما.

النتائج

- انتصار المسلمين بفضل المَدَدِ الذي جاءهم من المدينة النبوية.
 - قتل «جريجوريوس»، وهزيمة الجيش البيزنطي.
 - فتح المسلمين سبيطلة.
- إرسال «عبد الله بن أبى السرح» جيوش المسلمين لفتح بعض المدن والحصون، مثل: قفصة وحصن الأجم. وبهذه الفتوحات يكون المسلمون قد أدّوا ما عليهم من أمانة وصّاهم بها رسول الله والله عليه عن تم نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية وتأمين حدود الدولة الإسلامية في المشرق والمغرب.

			(∜ل) ســـۋال
(مجاب عنها)			
	فيما يلى:	عة من بين (أ،ب،ج،د)	(١) اخترالإجابة الصحيم
تحقيق أهداف	مامة بن زيد إلى بلاد الشام	ل عِنْ من إرسال جيش أس	🕥 كان هدف الرسوا
(د) ثقافية	(ج) اقتصادیة	(ب)أمنية	ا) علمیة
	ئسلمين	اتفاق البقط وإتمام فتح	🕜 هناك علاقة بين
(د) سورية	(ج) النوبة	(ب)العراق	(أ) فارس
العبارة غير صحيحة:	عة، وكلمة (خطأ) إذا كانت) إذا كانت العبارة صحيح	(ب) اختركلمة (صواب
ربن الخطاب لأهل بيت المقدس	مان الذي أعطاه سيدنا عمر	التي أكد عليها صلح الأ	🕥 من ضمن المبادئ
صواب خطأ		دىنى.	مبدأ التعصب الا
لعربي. صواب خطأ	واتهم في فتح بلاد المغرب ا		🕜 فتح المسلمين لمد
			CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE

کن باحثا تاریخیا

«خاض المسلمون من أجل الفتح الإسلامي العديد من المعارك في شرق وشمال وغرب شبه الجزيرة العربية ». في ضوء ذلك اخترمعركة حدثت في كل جهة من الجهات الثلاث هذه، واكتب عنها من حيث الأحداث والنتائج والدروس المستفادة.

الدرس الثائي

الفتوحات الإسلامية فى عصر الخلفاء الراشدين مجابعت



●افهم •طبق • مستوبات عليا

dr oddrug din lowe			
	(ج)، (د) فیما یلی:	عيحة من بين (1)، (ب)،	اختر الإجابة الصد
أ أبو بكر الصديق في	ت قيادة المدينة المنورة بد	قف الإسلامي والاتحاد تح	🕥 بعد إعادة التوازن للمو
(ب) تأمين حدود الدولة الإسلامية			(أ) توسيع رقعة
لورية الإسلامية	(د) تكوين الإمبراط	إسلامى	(ج) نشرالدين الا
	، الخليفة	الدولة الإسلامية في عهد	🕜 أصبح العراق جزءًا من
ب رضى الله عنه	(ب) عمربن الخطاه	يق رضى الله عنه	(أ) أبي بكرالصد
ب رضى الله عنه	(د) على بن أبي طال	ان رضى الله عنه	(ج) عثمان بن عف
(الإسكندرية ٢٠٢٢م)			😙 «فتح المسلمون القاد
(د) دینیة	(ج) علمية	(ب) اجتماعية	(أ) اقتصادية
(الإسكندرية ٢٠٢٢م)	,	للاد فارس بأكملها بعد	😉 سيطرالمسلمون على ب
	(ب) فتح خراسان		
	(د) فتح الري	سية	(ج) فتح نهاوند
في معركة			وصلت حدود الدولة ا
(د) تبوك	(ج) القادسية	(ب) اليرموك	(أ) أجنادين
ن هنه المقولة عند دخول المسلمين	نهيار»، يمكن أن تطبق	ن العمل بدأ الجسد في الا	🕥 «إذا توقف القلب عر
		*	مدينة
	(ج) بغداد		
لمبدأ بشكل واضح في استعدادهم	عرية ». طبق الفرس هذا ا	حد أهم المبادئ العسك	 «يعتبرمبدأ الحشد أ
			لمعركة
	(ب) الحيرة		(أ) القادسية
	(د) نهاوند	ـل	(ج) ذات السلاس
· ····	نح كل بلاد	إسان الخطوة الأخيرة لفت	🚺 كان فتح المسلمين لخر
(د) النوبة	(ج) الروم	(ب) المغرب	(أ) فارس
فى فترة زمنية وجيزة وهى إمبراطورية	اط أكبر الإمبراطوريات في	الخلفاء الراشدين في إسق	 أبح المسلمون في عهد
			*
	(ج) الروم		
بن الخطاب			
	(ب) الكرم والشهاه		(أ) الأمانة والإيث
	(د) المودة والرحمة		(جـ) الوفاء بالعهد

ن فعفت رعيتك ولو رتعت لرتعوا». نستخلص من هذه	🔵 🕥 قال على بن أبي طالب لعمر بن الخطاب: «عففت
	العبارة
(ب) تقوى الله	(أ) حزم الخليفة
(د) الرحمة بالرعية	(ج) الكفاءة والبراعة
ت العرب على الفرس أثناء الفتوحات الإسلامية هو	🕠 أحدالأسباب المعنوية التي أسهمت في انتصارا
(ب) قلة قوات الفرس	(أ) التفوق العددى للمسلمين
(د) الحرص على نشرالإسلام	(ج) تفوق القادة المسلمين
زيرة العربية في عهد الخلفاء الراشدين ضد دولتي الفرس	🗤 «انطلقت الفتوحات الإسلامية خارج شبه الجز
ت التي انطلقت إليها الجيوش الإسلامية كانت جهة	والروم». في ضوء العبارة السابقة، أولى الجها
	*
(ب) الشمال الغربي	(أ) الشمال الشرقي
(د) الجنوب الغربي	(ج) الجنوب الشرقي
لامية لنشر الدين الإسلامي على جبهتي الضرس والروم،	🚳 🐠 بعد القضاء على المرتدين انطلقت القوات الإسا
	فكانت أكثر الفتوحات الإسلامية نجاحًا في عهد الخا
(ب) شمال إفريقيا	(أ) الهند
(د) بلاد الصومال	(ج) العراق
رسول ﷺ بداية من	🕠 ساراًبو بكرالصديق منذ توليه الخلافة على نهج الـ
(ب) إرسال الجيش إلى بلاد الشام	(أ) التصدى لحركة المرتدين
(د) إرسال الجيش إلى بلاد فارس	(ج) فتح بلاد العراق
إسلام واتضحت بصورة واضحة في إرسال الخليفة أبي بكر	🕥 كان من العادات العربية الإيجابية التي أكد عليها الإ
	الصديق جيش أسامة لبلاد الشام
(ب) رفض الذل	(أ) نصرة المظلوم
(د) الشجاعة	(ج) الوفاء بالعهد
	w وقعت معركة اليرموك في منطقة ذات طبيعة
(ج) سهلية (د) صحراوية	
(ب) الشورى	(أ) احترام الآخر
(د) الشجاعة	(ج) العفو عند المقدرة
	استدعاء خالد بن الوليد لاستكمال فتوحات الشام
(ب) أهمية توزيع المهام بين الجنود	(أ) تمسك الخليفة بقيادة خالد للجيوش
(د) انتصادالده على جيمش السلمين	(-) انتهاه خالد من فتمحاته في العراقي

إذا جاءك كتابى هذا، فدع العراق وخَلِّفُ أُهله فيه الذين قدمت عليهم وهم فيه، ثم		会 😘 بعد قراءتك للنص التاريخي المقابل:
		من الشخص الذي قام بإرسال ذلك الخطاب؟
امض مخففًا في أهل القوة من أصحابنا الذين قدموا معك العراق من اليمامة		(أ) أبوبكرالصديق
وصحبوك من الطريق وقدموا عليك من الحجازحتى تأتى الشام، فتلقى أبا عبيدة		(ب) عمربن الخطاب
ابن الجراح ومن معه من المسلمين فإذا		(ج) خالد بن الوليد
التقيتم فأنت أمير الجماعة.		(د) عمروبن العاص
ف الجبهة الشمالية نتيجة	لقيادة الجيوش	استدعى الخليفة أبو بكر الصديق خالد بن الوليد
	(ب) شدة مق	(أ) قلة مهارة المسلمين الحربية
ض القوات الإسلامية	(د) تذمریع	(ج) انتهاء دولة الفرس
ةِ تتحدث عن (القامرة ٢٠٢٢م)	وم»، هذه العبار	الم المنا المنا القائد العسكرى الريادة في مواجهة الر 🚳 🚳
ئابت	(ب) زیدبن	(أ) عبد الرحمن بن عوف
جبل	(د) معاذبن	(ج) خالد بن الوليد
بدأ	عركة اليرموك م	😙 طبق الروم في استعدادهم لقتال المسلمين قبيل م
	(ب) الحشد	(أ) التواصل
	(د) التناقض	(ج) التفاوض
	لة اليرموك بفضا	🔞 😘 حقق المسلمون انتصارًا ساحقًا على الروم في معرك
دولة الروم عسكريًّا	(ب) ضعف	(أ) تفوق المسلمين في الأسلحة الحربية
بين القائد وجنوده	(د) الشوري	(ج) إمدادات الخليفة العسكرية للجيش
مبارة السابقة تدل على	. هذا للعدو». ال	و همايك يا سوريا السلام، سلام مودع، ونعم البلد 🔞 🔞
هرقل للعودة مرة أخرى	(ب) تخطيط	(أ) حب هرقل للسلام
رقل في الاستسلام	(د) تسرع ه	(ج) مكانة سوريا عند هرقل
ملام، سلام مودع، ونعم البلد هذا للعدو».	يك يا سوريا الس	ن دد هرقل بعد انتصار المسلمين في اليرموك: «علم
		نستنتج من هذه المقولة
		(أ) اعتراف هرقل بقوة المسلمين العسكرية
		(ب) استعداد هرقل للمقاومة
		(ج) تنازل هرقل عن سوريا
		(د) بث الأمل في جيوش الروم
جة	مع المسلمين نتي	اضطر بطريرك بيت المقدس إلى طلب المصالحة
بوومن معه الإسلام	(ب) قبوله ه	(أ) مقتل الكثيرمن أهل بيت المقدس
ليهود ببيت المقدس	(د) بطش ا	(ح) شدة الحصار على بيت المقدس

ليفة عمربن الخطاب لأسباب تتعلق بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اشترط بطريرك بيت المقدس أن يتم الصلح مع الخ
(الأضواء/بورسعيد ٢٩٠٢م)	
(ب) الأهمية الثقافية للمدينة	(أ) الأهمية الاقتصادية للمدينة
(د) الأهمية الأدبية للمدينة	(ج) الأهمية الدينية للمدينة
، الخطاب يخبره «إنى أعالج حربًا كنودًا صدومًا». ارتبطت	
	هذه الرسالة بأحداث
(ب) فتح بيت المقدس	(أ) فتح مصر
(د) فتح بلاد النوبة	(جـ) بلاد العراق
الأمان الذي أعطاه عمربن الخطاب لأهل إيلياء في	📆 تشابهت صحيفة المدينة التي أصدرها الرسول
(الأضواء /الشرقية ٢٠٠٢م)	التأكيد على
(ب) التكافل الاجتماعي	(أ) الاستقلال المالي لكل طائفة
(د) حرية العقيدة	(ج) الدفاع المشترك
بن الخطاب لأهل إيلياء «بيت المقدس» يتضح أنه تضمن	🖨 🕜 من خلال عهد الأمان الذي أعطاه الخليفة عمر ب
بب في ذلك إلى	مجموعة من المزايا لم تمنح لغيرهم، ويرجع السب
(ب) تلبية طلبات البطريرك	(أ) نصيحة عمروبن العاص له بذلك
(د) رغبته في إتمام عملية الفتح	(ج) أهمية المدينة الدينية
ربن الخطاب عناية خاصة؟	😿 📆 أى من هذه المناطق المفتوحة أولاها الخليفة عمر
(ب) النوبة	(أ) بيت المقدس
(د) أجنادين	(ج) سبيطلة
٠	 رفض عمر بن الخطاب الصلاة في كنيسة القياه
(ب) تفضيله الصلاة في المسجد	(أ) رغبته في عدم نقض عهد الأمان
(د) احترامه لحرية الاعتقاد	(ج) تلبية لرغبة الصحابة
الصلاة في كنيسة القيامة ومبدأ	الخطاب رفض عمربن الخطاب وفي المعالم المعلم ا
(ب) التواصل الحضاري	(أ) العدالة الاجتماعية
(د) الأخذ بالثأر	(ج) الوفاء بالعهد
. من	عمل الخليفة عمرين الخطاب على طرد اليهود
(ب) الحجازوبيت المقدس	(أ) دمشق والحجاز
(د) الحجاز والعراق	(جـ) مصروبلاد الشام

ضيئة في تاريخ الفتوحات الإسلامية تشابهت فيما بينها في	👍 😙 (المدائن – بيت المقدس – النوبة) علامات مو
الما الما الما الما الما الما الما الما	
(ب) أنها كانت خاضعة للروم	(أ) صعوبة فتحها على يد المسلمين
(د) أنها كانت خاضعة للفرس	(ج) فتحها المسلمون سلمًا
	🐼 🐨 «كان لهذا القائد السبق في التوجه لفتح إفريقي
(الأضواء/الإسكندرية ٢٠٠٢م)	
(ب) أبي عبيدة بن الجراح	(أ) عمروبن العاص
(د) شرحبيل ابن حسنة	(ج) خالد بن الوليد
الإسلامية من ناحية	🐼 اهتم المسلمون بفتح النوبة لتأمين حدود الدولة
(ب) الجنوب	(أ) الشمال
(د) الغرب	(ج) الشرق
	🕜 😙 أصبح أهل النوبة جزءًا من الدولة الإسلامية بما
(ب) الحديبية	(أ) البقط
(د) الرملة	(ج) إيلياء
	🚯 تتشابه طريقة فتح بيت المقدس مع فتح
(ب) نهاوند	(أ) القادسية
(د) النوبة	(ج) سبيطلة
	🔇 🚯 يعد فتح عبد الله بن أبى السرح لسبيطلة استكم
(ب) إفريقيا	(أ) أوريا
(د) أستراثيا	(ج) آسيا
، آخر امتداد للدولة الإسلامية من ناحية	🚯 کانت مدینة سبیطلة خلال عهد عثمان بن عفان
(ب) الغرب	(أ) الشرق
(د) الجنوب	(ج) الشمال
	وصلت الفتوحات الإسلامية إلى سبيطلة في بلاد
(ب) عمربن الخطاب رضى الله عنه	(أ) أبي بكرالصديق رضى الله عنه
(د) على بن أبي طالب رضى الله عنه	(ج) عثمان بن عفان رضى الله عنه
نضنتها الدولة الإسلامية خلال الفتوحات في عهد الخلفاء	
الحلفاء عهد الحلفاء	الراشدين
(ب) مصروالعراق	(أ) الإسبان والروم
(ب) الرومان والإغريق	(ج) الشام والإغريق

ان، ويدل ذلك على	سدیق واستمرت حتی عهد عثمان بن عف	🕣 🚯 بدأت الفتوحات الإسلامية في عهد أبي بكرالم
	(ب) تعدد جبهات القتال	
	(د) السعى لتحقيق نفس الهدف	(ج) اتساع رقعة الدولة الإسلامية
غير صحيحة:	بحة، وكلمة (خطأ) إذا كانت العبارة	ب اختر کلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحر
صواب خطأ	ة بن زيد تحقيق أهداف اقتصادية.	🐿 🚺 كان هدف الرسول ﷺ من إعداده لجيش أسامة
صواب خطأ	رس بقيادة خالد بن الوليد.	كانت الموجة الأولى للجيوش الإسلامية ضد الف
صواب خطأ		تسم فتح المسلمين لنهاوند بالطابع العسكرى
صواب خطأ	في معركة نهاوند.	1 انتهت الدولة الفارسية تمامًا بانتصار المسلمين
صواب خطأ	ية بعد معركة اليرموك.	و أيقن هرقل ضياع بلاد الشام من الدولة البيزنط
		ج أجب عن الأسئلة الآتية:
	ية في عهد الخليفة على بن أبي طالب».	المسرالعبارة الأتية: «توقف الفتوحات الإسلام 🕥 🕥

	سية ١٥ هــ؟	ماذا كان يحدث إذا انتصر الفرس في معركة القاد
ة للمسلمين هناك».	فتوحات خالد بن الوليد في العراق الاخيرة	دلل تاريخيًّا على صحة العبارة الآتية: «لم تكن
	اوند؟	🔞 🚯 ما وجه الشبه بين معركة القادسية ومعركة نه

الصلاة في كليسة القيامة في ييت المقدس وعهد الأمان في المان وعهد الأمان المان وعهد الأمان المان	ما العلاقة بين رفض الخليفة عمر بن الخطاب بخ الخطاب بخ الخطاب الخياء؟ الذي أعطاه عمر بن الخطاب من الخطاب المناء؟
Né	The same of the sa
	🔵 🕤 ما مدى مصداقية هذه العبارة: معركة اليرموك من
	ما رأيك في خروج عمر بن الخطاب إلى بيت المقدس :
مربن الخطاب لأهل إيلياء؟	ما الدروس المستفادة من عهد الأمان الذي منحه عد
س والروم مبدأ الحشد لمواجهة المسلمين.	🕙 استشهد بمثالین تاریخیین علی تطبیق کل من الفر
لية أطول عمرًا من دولة الفرس.	دلل تاريخيًا على صحة العبارة: كانت الدولة البيزنم
(O)	تطبیق الأضواء ذاگر دروسلهٔ الآن بطریقة تفاعلیة فیدیوهات شرح الدروسی، حمّل التطبیق الآن مجانا من خلال السجمة حسله الاستخداد السجمة حسله الاستخداد السجمة حسله ا

الفتوحات الإسلامية فى عصر الخلفاء الراشدين صاب



اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

خليفة 🕮 .	مناك علاقة بين البدء في فتح قارة إفريقيا وعهد اا
(ج) عثمان بن عفان (د) على بن أبي طالب	(أ) أبى بكرالصديق (ب) عمربن الخطاب
	م بدأت الفتوحات في عهد أبي بكر الصديق بإرسال ال
(ب) الشمال الشرقي والجنوب	(أ) الشمال الشرقي والشمال الغربي
(د) الجنوب الغربي والشمال	(ج) الشمال الغربي والشرق
طاب «عففت فعفت رعيتك ولو رتعت لرتعوا»	
	هذا القول يدل على
(ب) قدرة عمربن الخطاب العسكرية	(أ) حسن إدارة عمر بن الخطاب
(د) أمانة وزهد عمربن الخطاب	(ج) ذكاء عمرين الخطاب
	 عمكن أن نصف معارك سعد بن أبى وقاص في العربي
(ب) هجومية دفاعية لإنقاذ العراق	(أ) هجومية للقضاء على الفرس
(د) للمناورة والكروالفر	(ج) انسحابية للهرب
	و دلت أحداث فتح بيت المقدس على
(ب) سماحة الإسلام	(أ) شدة تحصين بيت المقدس
(د) قوة المسلمين	(ج) هيبة سكان المدينة
ة مكانته لدى الخليفة أبى بكر الصديق، وظهر ذلك واضحًا في	
	فتح بلاد
(ج) الشام (د) النوبة	
خلفاء الراشدين بسبب الظروف	 ۲) الفرس ۲) توقفت حركة الفتوحات الإسلامية أواخر عهد الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(ج) الثقافية (د) الاقتصادية	
	(أ) السياسية (ب) الاجتماعية كان من ضمن أسباب نجاح عبد الله بن أبي السر
(ب) المشورة بين القائد والخليفة	
(د) رفض جريجريوس دفع الجزية	(أ) ضعف العدو وتخاذله أثناء الحرب
	(ج) تأييد أهل مصرلهذا الفتح
	مكن تصنيف فتوحات عبد الله بن سعد بن أبي
(ب) تأمين مصرمن الأخطار الخارجية	(أ) الاستفادة من الموارد الاقتصادية
(د) تأمين عاصمة الدولة الإسلامية	(ج) تنشيط حركة التجارة الإسلامية

		، حيث	الإسلامية عن الاحتلال من	😈 اختلفت الفتوحات
		(ب) الحفاظ على	لى الخطط البديلة	
		(د) إدارة الأزمات	لجيد	(ج) التخطيط ا
	هو	، من اتفاق «البقط»	المبدأ الذى يمكن استنتاجه	🐠 من خلال دراستك،
		(ب) تشجيع العم	ن الأنصار والمهاجرين	
	الفات	(د) محاربة التحا	قاد وممارسة الشعائر	(ج) حرية الاعتا
		نام يدل على	وليد لاستكمال فتوحات الش	🐠 استدعاء خالد بن ال
	على جيش المسلمين		ع المهام بين الجنود	The state of the s
	ن فتح بلاد العراق		ليفة بقيادة خالد بن الوليد	(ج) تمسك الذ
		کان إلى	لخطاب بعد توليه الخلافة	🔞 أول خروج لعمرين ا
	(د) فارس	(ج) الشام	(ب) العراق	(أ) مصر
		إلى للفاتحين من خلال	ن الخطاب وصايا الرسول	🐠 طبق الخليفة عمربر
	لأهل النوبة	(ب) صلح البقط	لأهل بيت المقدس	
	4	(د) صلح الرملة	بية	(ج) صلح الحدي
			عركة نهاوند نفس أسلوب ا	
	(د) مؤتة		(ب) أحد	The state of the s
	التي ذهبت لفتح الشام كان	استنتج عدد الجيوش	الشام في عهد أبي بكر الصديق	🖚 بعد دراستك لفتوحات
	ن (د) ستة جيوش	(ج) خمسة جيوش	ل (ب) أربعة جيوش	
		شام يدل على	يزنطى بنفسه للدفاع عن ال	مخورالإمبراطورالب
	معرفة أسلحة المسلمين	(ب) حرصه على	بكرية	(أ) قدراته العس
	الشام للإمبراطورية			(ج) عدم ثقته في
	موك؟	ميتها نتائج معركة الير	مين ضد الفرس تشبه في أها	🐠 أى من معارك المسلم
	(د) الأبلة	(ج) نهاوند	ل (ب) الحيرة	(أ) ذات السلاسا
		أرطبون متجها ناحية	بت المقدس هرب قائدهم الا	🤫 بعد هزيمة الروم في بيا
			(ب) الشرق	
،س پـ	، على اتصاف أهل بيت المقد	الآن في بيت المقدس يدل	ربجانب كنيسة القيامة حتى	🔞 استمرار بقاء مسجد عم
	غى	(ب) التسامح الدي	, الصلاة	(أ) الحرص على
		(د) الاهتمام بالعم		(ج) ترميم الآثار
			ارك فيها الغساسنة ضدالا	The state of the s
	50 (·)	tialsi (a)	(ب) القادسية	(أ) البرموك

بالفضل لأنه ساهم في إنقاذهم من ظلم	ن له سكان الشام والعراق	ن الاتية اسماؤهم يدي	ای من انفاده ایستمی
			المستعمرين لبلادهم؟
بد	(ب) خالد بن الولي	الجراح	(أ) أبوعبيدة بن
قاص	(د) سعدين أبي و	السرح	(ج) عبدالله بن أبي
ن	ا عسكريًّا بدخول المسلمي	ن سياسيًّا بعد سقوطه	🕜 سقطت مدينة المدائر
	(ب) قصرائذهب	ں	(أ) القصرالأبيض
	(د) قصرالنعمان	خ	(ج) مجلس الشيو
s S	جيات عسكرية ودفاعية	في فيها الأعداء استراتي	و أي من هذه المعارك تب
	(ج) اليرموك		(أ) القادسية
*****	مانيين على	إلى إنهاء سيطرة الساء	والمعركة القادسية
ية لفارس	(ب) الجبهة الغري	قية لفارس	(أ) الجبهة الشرة
	(د) الجبهة الجنو	الية لفارس	(ج) الجبهة الشما
		ة الآتية؛	ب أجب عن الأسئلا
			البب عن الحد
	ابیض مصلی؟	ن أبى وقاص القصرالا	علام يدل اتخاذ سعد ب
	أبيض مصلى؟	ن أبى وقاص القصرالا	علام يدل اتخاذ سعد بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
نه استفاد من خبرات الأرطبون.		ل من عبد الله بن	 موقـف جريجريـوس
نه استفاد من خبرات الأرطبون.		ل من عبد الله بن	
نه استفاد من خبرات الأرطبون.		ل من عبد الله بن	 موقـف جريجريـوس
	أبي السـرح يـدل علـي أ	ن من عبد الله بن مبارة؟	موقف جريجريـوس ما مدى صدق هذه ال
		ن من عبد الله بن مبارة؟	موقف جريجريوس ما مدى صدق هذه ال
	أبي السـرح يـدل علـي أ	ن من عبد الله بن مبارة؟	موقف جريجريوس ما مدى صدق هذه ال
ة ضد جيوش السلمين؟	أبى السـرح يـدل علـى أ س مع الروم في قيادة واحد	ى من عبد الله بن مبارة؟ لو تحالفت جيوش الفر	موقف جریجریـوس ما مدی صدق هذه ال
ة ضد جيوش السلمين؟	أبي السـرح يـدل علـي أ	ى من عبد الله بن مبارة؟ لو تحالفت جيوش الفر	موقف جریجریـوس ما مدی صدق هذه ال
ة ضد جيوش السلمين؟	أبى السـرح يـدل علـى أ س مع الروم في قيادة واحد	ى من عبد الله بن مبارة؟ لو تحالفت جيوش الفر	موقف جريجريـوس ما مدى صدق هذه اله ما الذى كان سيحدث
ة ضد جيوش المسلمين؟ و	أبى السرح يدل على أ س مع الروم في قيادة واحد عراق أنقذ أهلها من الدمار	ى من عبد الله بن مبارة؟ لو تحالفت جيوش الفر مبارة: فتح المسلمين لل	ما مدی صدق هذه الدی ما الذی کان سیحدث ما الذی کان سیحدث ما الدی ما مدی صدق هذه الدی
ة ضد جيوش السلمين؟	أبى السرح يدل على أ س مع الروم في قيادة واحد عراق أنقذ أهلها من الدمار زعج أعداءها». في ضوء ال	ى من عبد الله بن مبارة؟ لو تحالفت جيوش الفر ببارة: فتح المسلمين لل	موقف جريجريـوس ما مدى صدق هذه اله ما الذى كان سيحدث ما مدى صدق هذه اله « استعادة الدولة وح
ة ضد جيوش المسلمين؟ و	أبى السرح يدل على أ س مع الروم في قيادة واحد عراق أنقذ أهلها من الدمار زعج أعداءها». في ضوء ال	ى من عبد الله بن مبارة؟ لو تحالفت جيوش الفر مبارة: فتح المسلمين لل	موقف جريجريوس ما مدى صدق هذه اله ما الذى كان سيحدث ما مدى صدق هذه اله ما مدى صدق هذه اله
ة ضد جيوش المسلمين؟ و	أبى السرح يدل على أ س مع الروم في قيادة واحد عراق أنقذ أهلها من الدمار زعج أعداءها». في ضوء ال	ى من عبد الله بن مبارة؟ لو تحالفت جيوش الفر ببارة: فتح المسلمين لل	موقف جريجريوس ما مدى صدق هذه اله ما الذى كان سيحدث ما مدى صدق هذه اله ما مدى صدق هذه اله

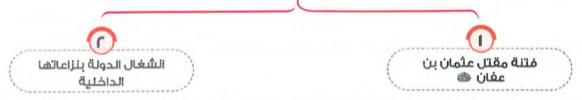
الدرس الثالث



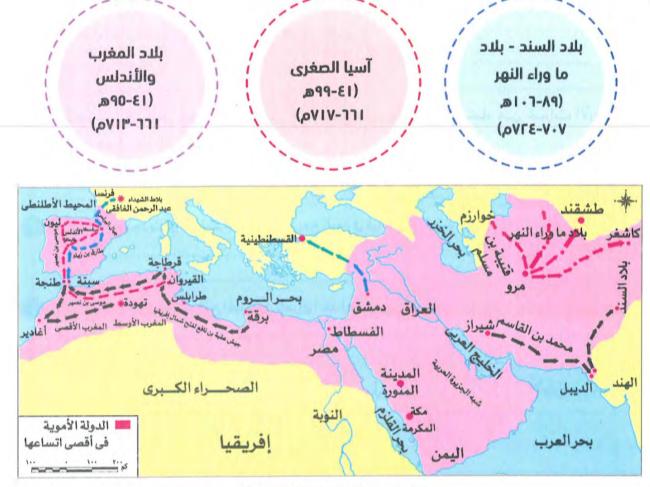


الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية

• لقد توقفت حركة الفتوحات الإسلامية حتى قيام الدولة الأموية بسب:



- عادت الفتوحات الإسلامية من جديد بقوة بعد قيام الدولة الأموية؛ حيث:
- امتاز عصر بني أمية بكثرة الفتوحات شرقًا وغربًا وعلت كلمة الإسلام في مشارق الأرض ومغاربها وبرها وبحرها.
- بلغت الدولة الإسلامية في هذا العصر أقصى اتساع لها، فامتدت رقعتها قريبًا من بلاد الصين شرقًا إلى حدود فرنسا غربًا، وكان من أهم الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية:



الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية

أولًا) الفتوحات الأموية في المشرق الإسلامي

حرص ولاة بنى أمية على استكمال الفتوحات التى بدأها الخلفاء الراشدون فى بلاد ما وراء النهر وطبرستان وإقليم
 الجبال.

فتوحات بلاد السند ۸۹هـ –۷۰۷م

- قائدها: محمد بن القاسم الثقفي.
- أهمية هذه الفتوحات: مفتاح شبه القارة الهندية.
 - نتائجها: استطاع محمد بن القاسم الثقفي:
 - فتحها والانتصارعلى جيوش ملكها.
- التقدم منتصرًا حتى وصل إلى مدينة الملتان، وقد وصلت أخبارهذه الانتصارات إلى دمشق.

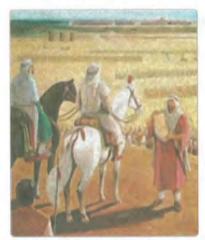


الفتوحات الأموية في المشرق الإسلامي

Ų

🤑 فتوحات بلاد ما وراء النهر (آسيا الوسطى) ٩٠هـ – ٧٠٩م

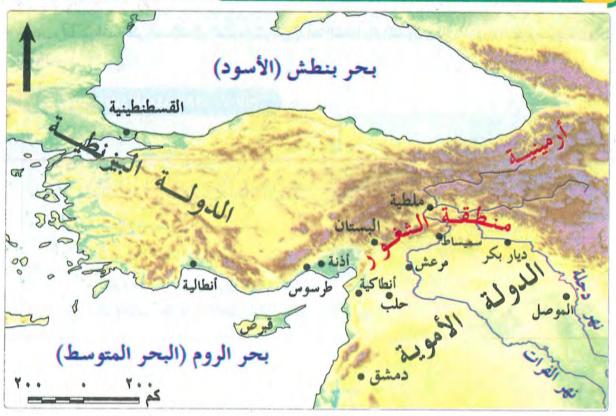
- قائدها: قتيبة بن مسلم.
- أحداثها ونتائجها: قام قتيبة بـ:
 - دخول بخارى.
- إكمال تقدمه إلى أن وصل إلى أبواب الصين الغربية، فكاتبه ملكها على الصلح تجنبًا للصدام مع المسلمين فأبرم معه



معلومة إثرائية

أطلق المسلمون اسم بلاد ما وراء النهر على البلاد التي يفصلها نهر «جيحون» عن «خراسان» حتى حدود الصين التي تقع وراءه من جهة الشرق والشمال، ويصفها ابن حَوْقل بأنها من أخصب أقاليم الأرض منزلة وأنزهها وأكثرها خيرًا.

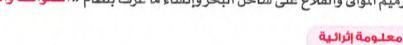
ثَانيًا ۖ الفَتُوحَاتَ الأموية في أسيا الصغرى (بلاد الروم)



الفتوحات الأموية في أسيا الصغرى

- بعدأن امتد فتح المسلمين حتى أرمينية وآسيا الصغرى، منطقة الصراع بينهم وبين الروم، رأى معاوية ان الخطر الأكبر والعدو الرئيس يكمن في الدولة البيزنطية فقام ب:
 - مواصلة تقدمه وصد غارات الروم في تلك المنطقة.
- تحصين تلك المناطق التي عرفت باسم إقليم الثغور والعواصم.





الصوائف والشواتى: نظام حربى أنشاه معاوية بن أبى سفيان يعتمد على إرسال حملات حربية في فصل الصيف وأخرى في فصل الشتاء إلى مناطق الحدود لتأمينها واستطلاع بلاد العدو.

جعل هدفه الضغط على الدولة البيرنطية، فقام الأمويون بعدة محاولات لحصار مدينة القسطنطينية، لكن كل هذه المحاولات قد باءت بالفشل.

أسباب فشل المسلمين في حصار مدينة القسطنطينية



- غزارة المطر والبرد القارس في الشتاء.
 - انتشار الأمراض مثل الجدري.



استعمال البيزنطيين:

- النار الإغريقية في إشعال المراكب.
- السلسـلة الحديدية الضخمة الحاجزة ما بين ميناء القسـطنطينية والشـاطئ الآسـيوى بإغلاقها فى حالات الحرب والتهديد بالحصار.



- الموقع الجغرافي.
- كشـف اللّسـوار الداخلية والخارجية الضخمة المزودة بأبراج مراقبة بهذه المدينة للتحركات المعادية ومن ثم إبطال عنصر المفاجأة.
- واصل الأمويون فتوحاتهم حتى نجحوا في إخضاع إقليم الثغور والعواصم لسيادتهم، وكان ذلك في فترات قوة الدولة.
- حرص عبد الملك بن مروان على استكمال الفتوحات التي بدأها سلفه في بلاد الروم، ويتضح ذلك من وصيتيه لابنه مسلمة ولقائده حين أرسلهما لحرب الروم.

وصية عبدالملك لابنه مسلمة بالجند

«فكن يا بنى بالمسلمين بارًا رحيمًا وأميرًا حليمًا، ولا تكن عنيدًا كفورًا ولا مختالًا فخورًا».

وصية عبدالملك لقائده

«أنت تاجرالله لعباده فكن كالمضارب الكيِّس الذي إن وجد ربحًا تاجر، وإلا احتفظ برأس المال، ولا تطلب الغنيمة حتى تحرز السلامة، وكن من احتيالك على عدوك أشد حذرًا من احتيال عدوك عليك».



على الجزء الأول من الدرس مجاب عنه

	اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:			
توقفت حركة الفتوحات الإسلامية بسبب				
يمادة	(ب) حدوث عام الر	الإسلامية داخليًّا	(أ) ضعف الدولة	
ء الراشدين	(د) ضعف الخلفاء	علمين	(ج) قلة جيش المس	
قارة	كماكًا للفتوحات باتجاه	ية في المشرق الإسلامي استك	🔞 تعتبرالفتوحات الأمو	
		(ب) آسيا		
		صوائف والشواتى لتأمين الد	the state of the s	
(د) القوط	(ج) الوندال	(ب) البيزنطيين	(أ) الفرس	
ح القسطنطينية				
(د) ضعف المسلمين				
ت الإسلامية لم تتوقف، ويدل ذلك	الأمويين فإن الفتوحا	عكم بين الخلفاء الراشدين و	🧴 رغم اختلاف نظام الد	
			على	
سياسة إسلامية راسخة	(ب)نشرالإسلام	حكام المسلمين في التوسع		
ضاء على الدولة البيزنطية	(د) الرغبة في القع	كوين إمبراطورية إسلامية	(ج) السعى وراء تا	
		ين المسلمين والبيزنطيين قب		
٠	(ب) خالد بن الولي	اص قا <i>ص</i>	(أ) عمروبن الع	
ى السرح	(د) عبدالله بن أبِ	قاص	(ج) سعد بن أبي و	
هد الأمويين وذلك خلال عهد الخليفة	الدولة البيزنطية في عو	ليب العسكرية في مواجهة	🕜 تحددت معظم الأسا	
			* *	
مروان	(ب) عبد الملك بن	بی سفیان	(أ) معاوية بن أ	
	(د) سليمان بن عر		(ج) الوليد بن عب	
	ة لأسباب	مفيان فى فتح القسطنطينيا	ለ فشل معاوية بن أبي س	
(د) جغرافية	(ج) دينية	(ب) اقتصادية	(أ) سياسية	
طأ) إذا كانت العبارة غير صحيحة	ىحيحة، وكلمة (خد	واب) إذا كانت العبارة ص	ب اختر کلمة (ص	
لدولة الإسلامية صواب خطأ	حات غربية بالنسبة ل	لامية في بلاد ما وراء النهر فتو	🔷 مثلت الفتوحات الإس	
مية صواب خطأ	م، وقوة الدولة الإسلا	ين إخضاع الثغور والعواص	🧓 هناك علاقة طردية	

ثالثًا) الفتوحات الأموية في الغرب الإسلامي

فتح بلاد المغرب

• مرفتح إفريقيا بعدة مراحل بدأت في عهد «معاوية بن أبي سفيان»، حتى استقرفتحها في عهد الوليد بن عبد الملك، وقد شارك عدد من القادة المسلمين في تلك الفتوحات، وهم:

أ- عقبة بن نافع

– انطلــق مــن برقة فاتحًــا في الشــمال الإفريقي حتــي وصل إلــي المحيط الأطلســي، وتوفي في معركة تهودة عام ٦٤ هــ / ٦٨٣م

ب- حسان بن النعمان

- انطلق إلى إفريقيا في عهد «عبد الملك بن مروان» فحذل إلى قرطاجنة والمدن الساحلية.
 - أنشأ ميناء تونس ليكون قاعدة حربية واستعان في ذلك بأقباط مصر.
 - − استطاع القضاء على قوة نشأت في بلاد البربر تزعمتها امرأة تدعى «الكاهنة».

چ- موسی بن نصیر

- أكمل الغتوحات حتى سـيطر على بقية السـاحل الإفريقي فوصل إلى مدينة سبتة غير أن قائدها البيزنطي صالحة ووعده بمساعدة المسلمين بإمدادات عسكرية.
 - واصل موسى بن نصير زحفه حتى استولى على طنجة وعين طارق بن زياد واليًا عليها.
- وهكذا استقرائحكم ببلاد المغرب واستقرت القبائل العربية بجوار القبائل البربرية وأصبحت مركزًا لاستكمال الفتوحات في صقلية وسردينيا وجزر البليار.

معلومة إثرائية

بلاد الغرب الإسلامي مصطلح أطلقه العرب على كل ما يلى مصر غربًا حتى المحيط الأطلسي وبلاد الأندلس، وقد اصطلح على تقسيمه إلى أربعة أقسام هي:

- ١- المغرب الأدنى: ويمتد من حدود مصر الغربية، ويشمل: تونس وبعض أجزاء الجزائر الشرقية.
 - ٢- المغرب الأوسط: ويشمل بلاد الجزائر ويمتد من تاهرت حتى وادى ملوية.
 - ٣- المغرب الأقصى: ويشمل باقى أراضى الإقليم المغربي حتى المحيط الأطلسي.
- ٤- بلاد الأندلس: وتشمل البلاد شمال البحر المتوسط (بحر الروم) وشرق المحيط الأطلسي حتى جبال البرتات جنوب فرنسا، وهو ما عرف بشبه جزيرة أيبيريا.

نتائج فتح بلاد المغرب

نتيجة دينية وثقافية

دخول البربر الإسلام ونشر اللغة العربية بينهم.

تتنجة اميية

اندماج البربرفي فتوحات تأمين الحدود الإسلامية الدولة الإسلامية مثل فتح الغربية. بلاد الأندلس.

نتبحة عسكرية

فتح بلاد الأندلس

مقدمات فتح بلاد الأندلس؛

- بعد أن استكمل المسلمون فتح شمال إفريقيا، واستقرت أمور الحكم بها، تطلع موسى بن نصير إلى الضفة الأخرى المقابلة للمغرب، خاصة أن حاكم سبتة قد زين له فتح الأندلس.
- تم فتح الأندلس بناءً على تخطيط مسبق من قبل المسلمين وبين الخليفة الأموى الوليد بن عبد الملك وموسى بن نصير ويتضح ذلك من خلال النص التالى.
 - لقد كتب موسى بن نصير، يستأذن الخليفة في أن يوسع دائرة الفتح لتشمل بلاد الأندلس فرد عليه «الوليد بن عبد الملك» قائلًا له «خضها بالسرايا حتى ترى وتختبرشأنها ولا تغرر بالمسلمين في بحرشديد الأهوال». فكتب إليه مبينًا له أنه «ليس ببحر خضم وإنما هو خليج يبين للناظر منه ما خلفه». فرد عليه الوليد «بأنه لابد من اختباره بالسرايا قبل خوضه واقتحامه».

معلومة إثرائية

يقصد بالأندلس إسبانيا الإسلامية بصفة عامة، وكلمة أندلس اشتقها العرب من كلمة واندلوس، اسم بلاد الوندال، وهو اسم لقبائل الوندال الجرمانية التي اجتاحت أوربا في القرن الخامس الميلادي، واستقرت في السهول الجنوبية الإسبانية ، ولما فتح العرب إسبانيا عربوا هذا الاسم وسموها الأندلس.

أحداث فتح الأندلس:

- عندما نزل طارق بن زياد على سفح جبل الفتح «جبل طارق» لقى مقاومة عنيفة من القوط لكنه انتصر عليهم.
 - معركة شذونة:

جمع القوط قواتهم نتيجة لهزيمتهم عند جبل «الفتح»(*)، والتقوا مع المسلمين في معركة شذونة ، وانتهت هذه المعركة ب:

- هزيمة القوط ومقتل ملكهم.
- دخول معظم بلاد الأندلس في حوزة المسلمين.



فتح بلاد الأندلس

معلومة إثراثية

سُميت معركة شذونة بعدة أسماء منها معركة الخندق، وادى لكة، وادى البرباط، وشريش، والسواق، وترجع هذه المسميات للأماكن الشاسعة التي دارت بها معركة ضارية استمرت ثمانية أيام بين المسلمين والقوط.

(*) سمى جبل الفتح بجبل طارق

إتمام فتح الأندلس؛

- عبر موسى بن نصير إلى الأندلس ٩٣هـ/٧١٢م وسلك طريقًا مغايرًا وافتتح عدة مدن أهمها إشبيلية ، واستكمل المسلمون فتح شرق الأندلس في عهد عبد العزيز بن موسى.
 - لم يستطع الأمويون السيطرة على الجزء الشمالي الغربي للأندلس لبرودة مناخه ووعورة طرقه.

نتاثج فتح الأندلس؛

نتيجة سياسية

تم نقل العاصمة إلى قرطية.

نتائج دينية

 نشر الإسلام وتعاليمه فى الأندلس.
 تـرك المسـلمون لأهـل الأندلـس حريـة ممارسـة العقائد والأديـان وحرية اختيار قضائهم والاحتكام إلى شرائعهم.

نتيجة إدارية وعمرانية

قام المسلمون بالعديد من الإصلاحات الإدارية والتعمير وإقامة المنشآت.

نتيجة اجتماعية

تم القضاء على نظام الطبقات والتحرر من العبودية فقد أصبح هؤلاء الزراع أحرارًا ولهم حقوق.

محاولات فتح بلاد الفرنجة (فرنسا الحالية)

- تمكن عبد الرحمن الغافقي من فتح النصف الجنوبي لفرنسا كله من الشرق إلى الغرب في أشهر قليلة و ترك حاميات عسكرية في المدن التي فتحها مما أضعف جيش المسلمين.
- استنجد دوق أكوتين بشارل مارتل حاكم فرنسا طالبًا العون منه لاسترجاع دوقيته، واتحدت القبائل النصرانية من فرنسا وجيرانها بدعم من بابا روما واستعدوا للقاء المسلمين.

معركة بلاط الشهداء (تور– بواتييه) ١١٤هـ /٧٣٢م

• أحداثها: بعد أن وصل جيش المسلمين إلى مدينتى (تور- بواتييه) وفتحهما باغته الفرنجة في السهل الواقع ما بين المدينتين، دارت معركة قوية استمرت عشرة أيام وكان النصر في بدايته للمسلمين لأيام ثم تحولت المعركة لصالح الفرنجة واضطر المسلمون إلى الانسحاب نتيجة استشهاد عبد الرحمن الغافقي و كثير من القيادات الكبيرة، وعاد شارل مارتل بجيشه إلى الشمال.

أسباب هزيمة المسلمين

كثرة عحد جيش شارل مارتل وعدته الكاملـة فضلّد عن قرب المحد إليه من کل صوب

اتحاد جيـش الفرنجــة ودعهم البابا لهم ومساعيدة دوقيية أكوتين

إنهاك قوة المسلمين لخوضهم الكثيــر مــن المعارك والفتوحات قبل هذه المعركة

صعوبــة الظــروف الطبيعية كقسوة المناخ وبعد موقع المسلميــن عـــــن قواعـــد المـــدد لجيشهم

• وبهذا انتهت فتوحات الدولة الأموية ليبدأ عصرجديد ومرحلة أخرى من تاريخ المسلمين وهو عصر الدولة العباسية.

<i>y</i>	‱ن ســــــۋال مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(مجاب عنها)	
، ج، د) فيما يلي:	(۱) اخترالإجابة الصحيحة من بين (أ، ب
قه المسلمون لفتح أوربا	🕠 تعد هذه المعركة أول انتصارحقا
(ب)شذونة	(أ) تهودة
(د) وادى الجموم	(ج) بلاط الشهداء
لاد الأندلس القضاء على أحد الأنظمة الاقتصادية ألا وهو	🕜 كان من نتاجُ الفتح الإسلامي لبا
(ب) الالتزام	(أ) الإقطاع
(د)الانتفاع	(ج) الاحتكار
 أصحيحة ، وكلمة (خطأ) إذا كانت العبارة غير صحيحة : 	(ب) اختركلمة (صواب) إذا كانت العبارة
في معركة بلاط الشهداء ومفهوم سوء التخطيط العسكري.	– هناك علاقة بين هزيمة السلمين
صواب خطأ	

کن باحثا تاریخیا

الوحدة الثانية

«تعد بلاد الأندلس درة فتوحات الدولة الأموية ». في ضوء المقولة السابقة اكتب بحثًا تاريخيًّا تتناول فيه العوامل التي ساهمت في نجاح فتح المسلمين بلاد الأندلس، ثم وضح أحداث معركة شذونة والدروس المستفادة من أحداث هذا الفتح العظيم.

الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية صاب



افهم 🌞 طبق 🔹 مستویات علیا	•		
			اختر الإجابة الصد
(الأضواء/ بورسعيد ٢٠٢٢م)	لة عثمان بن عفان لأسباب	سلامية أواخرعهد الخليف	🔷 🕥 توقفت الفتوحات الإر
(د) اجتماعية.	(ج) عسكرية.	(ب) اقتصادية.	(أ) سياسية.
	, طالب لأسباب تتعلق ب	سلامية في عهد على بن أبي	🕜 توقفت الفتوحات الإر
عية	(ب) الأزمات الاجتما	جية	(أ) القوى الخار-
سية	(د) الخلافات السيا،	نصادية	(ج) الأزمات الاقا
	يين على:	ت الإسلامية في عهد الأمو	🕝 دل استئناف الفتوحان
		لة داخليًّا	
	(د) تسلط القادة العر	إلى موارد جديدة	(ج) حاجة الدولة
			🚯 امتاز عصر بنی أمیة بک
(د) شرقًا فقط.	(ج) شرقًا وجنوبًا.	. (ب) شرقًا وغربًا.	(أ) شرقًا وشمالًا
			🧿 نجح محمد بن القاسم
	(ج) خوارزم		
إلى دمشق». نستنتج من ذلك	سى حتى وصلت أخبارها	محمد بن القاسم الثقف	🕣 🕥 «توالت انتصارات،
			*
صال	(ب) تقدم وسائل الاتد	بن القاسم العسكرية	
الخليفة والقادة	(د) عدم الاتصال بين	ة على متابعة الفتح	(ج) حرص الخلاف
بلاد	مالًا للفتوحات التي تمت في	دد ما وراء النهر تعد استكم	💇 🛚 فتوحات الأمويين في با
(د) القوط	(ج) البرير	(ب) الروم	(أ) القرس
ظم بلاد ما وراء النهر، من خلال	مين بعد فتح المسلمين مع	يبة بن مسلم وملك الص	🗢 春 تـم عقـدالصلح بين قة
	۶	التالية ترتب على الصلح	دراستك: أي من النتائج
		لمين من الأماكن التي فت	
		ين الجزية وانتشار الإسلا	
		الطرفين والاستعداد للح	
		على الدخول في الإسلام لإ	
			 الإجراءات التي قام بها م
	(ب) تأمين السواحل ا		(أ) فتح مدينة الف
لإمبراطورية البيزنطية	(د) القضاء نهائيًّا على ا	دولة الإسلامية	(ج) تأمين حدود ال

ولة الإسلامية يكمن في الدولة البيزنطية؛	ِ الأكبر على الد	ذبداية عهدها أن الخطر) 🕠 أدركت الدولة الأموية من
			لذلك كانت المواجهة على
ية والشرقية	(ب) الشمال		(أ) الشمالية والغر
ة والشرقية	(د) الجنوبي		(ج) الجنوبية والغر
£	ل فيل		🕦 أدرك الأمويون أن إضعا
الأحلاف العسكرية ضدها			(أ) التوسع على ح
ماقيات السلام بين الطرفين	ا (د)عقداتن	مقرالحكومة المركزية بها	
ة بن أبي سفيان عن			عبرنظام الصوائف والش
دفاع البرى	(ب) نظام اا		(أ) نظام الدفاع الب
أمن الفكرى	(د) نظام ا		(ج) نظام الاستطلا
على خبراته في	فيان وهذا يدل		🗨 你 الصوائف والشواتي نظام
العسكرية	(ب) النواح		(أ) السياسة والح
الأسرى	(د) معاملة		(ج) الأمور الاقتص
ليين لكنها باءت جميعًا بالفشل لأسباب	ة عاصمة البيرنم	يين لفتح القسطنطينيا	😗 تعددت محاولات الأمو
بة وعسكرية	(ب) طبيعب	كرية	(أ) سياسية وعس
دية وعسكرية	(د) اقتصا		(ج) اقتصادية وسب
من هذه الأسباب تقدم البيزنطيين في علم	طنطينية ، ولعل	ل الأمويين في فتح القس	🕜 🕜 تعددت أسباب فشا
ياء	(ب) الكيم	ية	(أ) الأرصاد الجو
(6)	(د) الفلك		(ج) الأحياء
4	مل منها العامل	القسطنطينية لعدة عوا	🕦 فشل الأمويون في فتح
	(ج) المناخ	(ب) السياسي	(أ) الجيولوجي
	ية لأسياب	نيان في فتح القسطنطين	👿 فشل معاوية بن أبي سن
	(ج) دينية	(ب) اقتصادية	(أ) جغرافية
دُموية؟	عهد الخلافة ال	تعد الأكثر تحصينًا خلال	🕠 أي من هذه المدن كانت
	(ب) طنج		(أ)إشبيلية
	(د) برقة		(ج) القسطنطيني
همية:	ن مروان قائده بأ	أمامك وصى عبد الملك ب	من خلال النص الذي
وصية عبد الملك لقائده			(أ) الحفاظ على
أنت تاجرالله لعباده فكن كالمضارب		أرواح الجنود المسلمين	(ب) الحفاظ على
الكيس؛ الذي إن وجد ربحًا تاجر،			(ج) إعداد الخطع
وإلا احتفظ برأس المال.		ت الإسلامية	(د) تنظيم القواد

	مروان قائده بأهمية	🕜 🤡 من خلال النص الذي أمامك وصي عبد الملك بن ه
		(أ) عدم الثقة في الأعداء
وكن من احتيانك على عدوك أشد حذرًا من احتيال عدوك عليك.		(ب) عدم التسامح مع الأعداء
		(ج) عدم التواصل مع الأعداء
		(د) عدم العفوعن الأعداء
لى (الأضواء/ القاهرة ٢٢	ء میناء تونس پدل ع	🕦 اختيار حسان بن النعمان أقباط مصر للمشاركة في إنشا
(ب) تقدير المسلمين لأهل الخبرة		(أ) مساهمة أقباط مصرفى فتح آسيا
ارية لأقباط مصر		(ج) انتشار أقباط مصرفى الدولة الإسلامية
		🤫 «بعد فتح المسلمين لبلاد المغرب اندمج البربر في الن
	W. M. S.	من ذلك على
في تحقيق مكاسب عسكرية	(ب) رغبة البرير	(أ) رغبة البربرفي نشرالدين الإسلامي
		(ج) إكراه الأمويين للبربرعلى الاشتراك في الفتح
		ت «كان من نتائج فتح المسلمين لبلاد المغرب اندماج
		الدولة الإسلامية على تطبيق مبدأ:
(د) المواطنة		(أ) العضو (ب) العدالة
		(😘 كان لفتح المسلمين بلاد المغرب نتائج دينية وثقافية
		(أ) مشاركة البربرفي الجيش الإسلامي
ر نظام الطبيات	ه (د) القضاء على	(جـ) اعتباق البرير الإسلام وتعلم اللغة العربية
		ج) اعتناق البربر الإسلام وتعلم اللغة العربية (ج.) أشار الخليفة «الوليدين عبد الملك» على «موسد
		60 أشار الخليفة «الوليد بن عبد الملك» على «موس
وض بلاد الأندلس بالسيرايا في البد	ی بن نصیر» بأن یخ	6 أشار الخليفة «الوليد بن عبد الملك» على «موسم وذلك
وض بلاد الأندلس بالسرايا في البد قوات جزر البحر المتوسط	ی بن نصیر» بأن یخ (ب) ٹیأمن مکر	 أشار الخليفة «الوليد بن عبد الملك» على «موسر وذلك
وض بلاد الأندلس بالسيرايا في البد قوات جزر البحر المتوسط حة بلاد الأندلس	ى بن نصير» بأن يخ (ب) ليأمن مكر (د) لصغرمسا-	أسار الخليفة «الوليد بن عبد الملك» على «موس وذلك (أ) حفاظًا على حياة الجنود المسلمين (ج) لكبر مساحة بلاد الأندلس
وض بلاد الأندلس بالسيرايا في البد قوات جزر البحر المتوسط حة بلاد الأندلس	ى بن نصير» بأن يخ (ب) ليأمن مكر (د) لصغرمسا-	 أشار الخليفة «الوليد بن عبد الملك» على «موسم وذلك
وض بلاد الأندلس بالسرايا في البد قوات جزر البحر المتوسط حة بلاد الأندلس سى بن نصير، يستأذن الخليفة في أن يوس بلاد الأندلس، فرد عليه «الوليد بن عب	ى بن نصير» بأن يخ (ب) ليأمن مكرة (د) لصغر مسا- «لقد كتب مور دائرة الفتح لتشمل	(1) أشار الخليفة «الوليد بن عبد الملك» على «موسم وذلك
وض بلاد الأندلس بالسرايا في البد قوات جزر البحر المتوسط حة بلاد الأندلس سى بن نصير، يستأذن الخليفة في أن يوس بلاد الأندلس، فرد عليه «الوليد بن عب خضها بالسرايا حتى ترى وتختبر شأنها، والمرديد الأهوال.	ی بن نصیر» بأن یخ (ب) لیأمن مکر (د) لصغرمسا- «لقد کتب مور دائرة الفتح لتشمل الملك» قائلًاله تغرربالمسلمین فی	 أشار الخليفة «الوليد بن عبد الملك» على «موسو وذلك
وض بلاد الأندلس بالسرايا في البد قوات جزر البحر المتوسط حة بلاد الأندلس سى بن نصير، يستأذن الخليفة في أن يوس بلاد الأندلس، فرد عليه «الوليد بن عب خضها بالسرايا حتى ترى وتختبر شأنها، وا بحر شديد الأهوال. سى مبينا له أنه ليس ببحر خِضَمَّ، وإنما ه	ی بن نصیر» بأن یخ (ب) لیأمن مکر (د) لصغرمسا- «لقد كتب مور دائرة الفتح لتشمل الملك» قائلًاله تغرر بالمسلمين في	(1) أشار الخليفة «الوليد بن عبد الملك» على «موسه وذلك
وض بلاد الأندلس بالسرايا في البد قوات جزر البحر المتوسط حة بلاد الأندلس سى بن نصير، يستأذن الخليفة في أن يوس بلاد الأندلس، فرد عليه «الوليد بن عب خضها بالسرايا حتى ترى وتختبر شأنها، والمرديد الأهوال.	ی بن نصیر» بأن یخ (ب) لیأمن مکر (د) لصغر مسا- «لقد کتب مو، دائرة الفتح لتشمل الملك» قائلًاله تغرر بالمسلمین فی فکتب إلیه مو، خلیج یبین للناظر	(أ) أشار الخليفة «الوليد بن عبد الملك» على «موسو وذلك
وض بلاد الأندلس بالسرايا في البد قوات جزر البحر المتوسط حة بلاد الأندلس سى بن نصير، يستأذن الخليفة في أن يوس بلاد الأندلس، فرد عليه «الوليد بن عب خضها بالسرايا حتى ترى وتختبر شأنها، وأ بحر شديد الأهوال. سى مبينا له أنه ليس ببحر خِضَمَّ، وإنما هي منه ما خلفه، فرد عليه الوليد بأنه لا بد مر ل خوضه واقتحامه».	ی بن نصیر» بأن یخ (ب) لیأمن مکر (د) لصغر مسا- «لقد کتب مو، دائرة الفتح لتشمل الملك» قائلًاله تغرر بالمسلمین فی فکتب إلیه مو، خلیج یبین للناظر	(أ) أشار الخليفة «الوليد بن عبد الملك» على «موسه وذلك
وض بلاد الأندلس بالسرايا في البد قوات جزر البحر المتوسط حة بلاد الأندلس سى بن نصير، يستأذن الخليفة في أن يوس بلاد الأندلس، فرد عليه «الوليد بن عب خضها بالسرايا حتى ترى وتختبر شأنها، وا بحر شديد الأهوال. سى مبينًا له أنه ليس ببحر خِضَمَّ، وإنما ه منه ما خلفه، فرد عليه الوليد بأنه لا بد مر ل خوضه واقتحامه».	ی بن نصیر» بأن یخ (ب) لیأمن مکر (د) لصغر مسا- «لقد کتب مو، دائرة الفتح لتشمل الملك» قائلًاله تغرر بالمسلمین فی فکتب إليه مو، خلیج یبین للناظر اختباره بالسرایا قب	(أ) أشار الخليفة «الوليد بن عبد الملك» على «موسه وذلك
وض بلاد الأندلس بالسرايا في البد قوات جزر البحر المتوسط حة بلاد الأندلس سى بن نصير، يستأذن الخليفة في أن يوس بلاد الأندلس، فرد عليه «الوليد بن عب خضها بالسرايا حتى ترى وتختبر شأنها، وا بحرشديد الأهوال. سى مبينًا له أنه ليس ببحر خِضَمَّ، وإنما هي منه ما خلفه، فرد عليه الوليد بأنه لا بد مر ل خوضه واقتحامه». (الأضواء /الإسكندرية ٢٠٠٢)	ی بن نصیر» بأن یخ (ب) لیأمن مکر (د) لصغر مسا- «لقد کتب مو، دائرة الفتح لتشمل الملك» قائلًاله تغرر بالمسلمین فی فکتب إليه مو، خليج يبين للناظر اختباره بالسرايا قب	6) أشار الخليفة «الوليد بن عبد الملك» على «موسوذلك
وض بلاد الأندلس بالسرايا في البد قوات جزر البحر المتوسط حة بلاد الأندلس سى بن نصير، يستأذن الخليفة في أن يوس بلاد الأندلس، فرد عليه «الوليد بن عب خضها بالسرايا حتى ترى وتختبر شأنها، وأ ب بحر شديد الأهوال. سى مبينا له أنه ليس ببحر خِضَمَّ، وإنما هم منه ما خلفه، فرد عليه الوليد بأنه لا بد مر ل خوضه واقتحامه». (الأضواء /الإسكندرية ٢٠٠٢ غرافي	ی بن نصیر» بأن یخ (ب) لیأمن مکر (د) لصغرمسا- «لقد کتب مو، دائرة الفتح لتشمل الملك» قائلًاله تغرربالمسلمین فی فکتب إلیه مو، خلیج یبین للناظر اختباره بالسرایا قب (ب) ائتشاوربین (د) الامتداد الج	6) أشارالخليفة «الوليد بن عبد الملك» على «موسو وذلك
وض بلاد الأندلس بالسرايا في البد قوات جزر البحر المتوسط حة بلاد الأندلس سى بن نصير، يستأذن الخليفة في أن يوس بلاد الأندلس، فرد عليه «الوليد بن عب خضها بالسرايا حتى ترى وتختبر شأنها، وأ ب بحر شديد الأهوال. سى مبينا له أنه ليس ببحر خِضَمَّ، وإنما هم منه ما خلفه، فرد عليه الوليد بأنه لا بد مر ل خوضه واقتحامه». (الأضواء /الإسكندرية ٢٠٠٢ غرافي	ی بن نصیر» بأن یخ (ب) لیأمن مکر (د) لصغرمسا- «لقد کتب مو دائرة الفتح لتشمل تغرربالمسلمین فر فکتب إلیه مو خلیج یبین للناظر اختباره بالسرایا قب (ب) التشاوریین (د) الامتداد الج	6) أشار الخليفة «الوليد بن عبد الملك» على «موسو وذلك
وض بلاد الأندلس بالسرايا في البد حة بلاد الأندلس سى بن نصير، يستأذن الخليفة في أن يوسي بلاد الأندلس، فرد عليه «الوليد بن عب خضها بالسرايا حتى ترى وتختبر شأنها، وأ سى مبينا له أنه ليس ببحر خِضَمَّ، وإنما هم منه ما خلفه، فرد عليه الوليد بأنه لا بد مر ل خوضه واقتحامه». (الأضواء /الإسكندرية ٢٠٠٢ غرافي	ی بن نصیر» بأن یخ (ب) لیأمن مکر (د) لصغرمسا- «لقد کتب مو دائرة الفتح لتشمل تغرربالمسلمین فر فکتب إلیه مو خلیج یبین للناظر اختباره بالسرایا قب (ب) التشاوریین عد من أسباب النه	6) أشارالخليفة «الوليد بن عبد الملك» على «موسوذلك
وض بلاد الأندلس بالسرايا في البد عنه بلاد الأندلس عنه بلاد الأندلس من نصير، يستأذن الخليفة في أن يوسي بلاد الأندلس، فرد عليه «الوليد بن عب خضها بالسرايا حتى ترى وتختبر شأنها، والله يعرش منه ما خلفه، فرد عليه الوليد بأنه لا بد من منه ما خلفه، فرد عليه الوليد بأنه لا بد من ل خوضه واقتحامه». (الأضواء /الإسكندرية ٢٠٠٢ (الأضواء /الإسكندرية ٢٠٠٢ فرافي من نصير عليه المنه موسى بن نصير عليه الأندلس	ی بن نصیر» بأن یخ (ب) لیأمن مکر (د) لصغرمسا- «لقد کتب مو دائرة الفتح لتشمل تغرربالمسلمین فر فکتب إلیه مو خلیج یبین للناظر اختباره بالسرایا قب (ب) التشاوریین عد من أسباب النه	6) أشار الخليفة «الوليد بن عبد الملك» على «موسو وذلك

	A	of the bank of the best of	11.11	_
المرتبعة المرتبعة المرتبعة	يربقواته إلى الأندلس بهدف			3
and the same of th			(أ) نجدة قوات ط	
Link Charles Company			(ب) التعجيل بإتما	
سادرات المرابعة المر		معات الجديدة للقوط	(ج) مواجهة التجم	
ری می میرود می د فومات طرق بن زیاد می د فومات میدانیو بن زیاد ح فومات میدانیو بن نوس		حكم في الأندلس	(د) ترتيب أمورا ل	
د - شریش) وغیرها. وترجع هذه	ن – وادى لكة – وادى برباط			
			التسمية لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	والقوط	التي دارت بين المسلمين		
		باخلفه بصورة واضحة		
			(ج) مناطق الثغور	
			(د) السهول الجن	
(الأضواء/أسوان ٢٠٢٢م)	هوه	رب من القادة المسلمين،) 🕥 أول من اقتحم بلاد المغ	3
سرح	(ب) عبدالله بن أبي الـ	ير		Ĭ
	(د) عقبة بن نافع		(ج) عمروبن العام	
حهم لبلاد الأندلس؛ الإصلاحات				
(د) الإدارية	(ج) الأدبية	(ب) النفسية	(أ) العلمية	
		ية التي ظهرت بها اصلاحا) 😙 أكثر الفتوحات الإسلام	3
(د) الأندلس	(ج) النوبة		(أ) ما وراء النهر	
	جتماعية بشكل واضح في با			
(د) الصومال	(ج) الأندلس	(ب) النوبة	رور المستقول على إجر	
بارة اتسمت هذه النتيجة بالسمة	الطبقات». في ضوء هذه الع	ر ب رب القضاء على نظام ا	الماستة كالتاب مالاس 🗗	2
		,	ال المال المال المال المال المال المال	
(د) الإدارية	(ج) الاجتماعية	(ب) العلمية	(أ) العقائدية	
معركة		رب المنتائج أسماً». يمك	راب المصابية المسينة تؤ 📆 😭	3
(د) شذونة	(ج) بلاط الشهداء	(ب) القادسية		ש
17 TO 17 TO 18			ر) موت أخطأ عبد الرحمن الغ	-
و القيادة الاسلامية	(ب) الابتعاد عن مرك) (أ) التوغل في بلا	7
	(د) توزیع جیشه عل	لظروف الجغرافية		
ي . ي ش الفرنجة بلقاء في السهل الواقع				5
		وس المستفادة من ذلك		יכ
			بين المدينتين، من الدو (أ) الوثوق بالقو	
	ەن تخطيط	يه وعدد البيس الجنود في معارك كبيرة د		
		شردون مراعاة الظروف ا		

على شمال غرب الأندلس	🕣 😭 أحد الدروس المستفادة من فشل المسلمين في السيطرة
	(أ) تدريب الجنود على القتال في مختلف الف
	(ب) قرب مواقع القتال من خطوط العدو
	(ج) الاهتمام بزيادة أعداد الجيش
	(د) أهمية إقامة التحالف العسكرى
(الأضواء/الإسماعيلية ٢٢٠٢م)	👍 🚯 تتشابه غزوة مؤتة مع معركة بلاط الشهداء في
(ب) انتصار الروم انتصارًا حاسمًا	(أ) تأمين حدود الدولة الإسلامية
(د) التخطيط الجيد	(ج) استشهاد عدد كبيرمن القيادات
لحكمة طبقها (الأضواء / سوهاج ٢٠٠٢م)	(۱) ه أفضل سلاح لمواجهة العدو هو عدو آخر». هذه اا
(ب) حاكم سبتة	(أ) ملك الصين
(د) بطريرك بيت المقدس	(ج) ملك القوط
ح القسطنطينية، وكان لنفس السبب أثر واضح في هزيمة	 کان لقسوة المناخ أثرواضح فی فشل الأمويين فی فتي
(الأضواء /الإسكندرية ٢٢٠٢م)	السلمين في معركة
(ج) حنين (د) تهودة	(أ) شذونة (ب) بلاط الشهداء
* *************************************	
(ب) دولة الخلافة الأموية	(أ) دولة الخلافة الراشدة
(د) دولة الخلافة العثمانية	(ج) دولة الخلافة العباسية
العلاقة بين استقرار الدولة الإسلامية واستمرار الفتوحات	عن خلال دراسة تاريخ الفتوحات الإسلامية، فإن
	الإسلامية علاقة
(ج) تناقضية (د) تشابهية	(۱) عکسیة (ب) طردیة
ن في	وقفت الطبيعة حدًّا فاصلًا أمام فتوحات المسلمير
(ب) القسطنطينية وبلاد الأندلس	(أ) بلاد المغرب وبلاد ما وراء النهر
(د) بلاد المغرب وبلاد السند	(ج) بلاد الصين وبلاد المغرب
ية، وكلمة (خطأ) إذا كانت العبارة غير صحيحة:	ب اختر کلمة (صواب) إذا كانت العبارة صحيد
على حركة الفتوحات. صواب خطأ	🕜 🚺 كان للفتنة الكبرى في الدولة الإسلامية أثر إيجابي ه
اً إلى حدود فرنسا غربًا في العصور صواب خطأ	و امتدت حدود الدولة الأموية من بلاد الصين شرقً
_ صواب _ حطا	الوسطى.
د الواقعة شرق بلاد الفرس. صواب خطأ	وصل محمد بن القاسم الثقفي بفتوحاته إلى البلا
ملح بینهما نتیجة رغبة شعبه فی صواب <u>خطأ</u>	طلب ملك الصين من قتيبة بين مسلم إجراء الص اعتناق الإسلام.
	كان للخليفة معاوية بن أبي سفيان السبق على باقي ا

 لم تكن الأولوية للقتال في فتوحات الأمويين شرقًا. دلل على ذلك تاريخيًا. ما مدى مصداقية العبارة الآتية: كانت العلاقة بين الدولة الأموية والدولة البيزنطية تتفاوت بين الدفاع والهجوم؟ في رأيك هل استفاد حسان بن النعمان مما حدث مع عقبة بن نافع أثناء فتح بلاد المغرب العربي؟ قدم دليلًا. 		ج أجب عن الأسئلة الآتية؛
 الم تكن الأولوية الأموية كثرة الفتوحات شرقًا وغريًا». في ضوء هذه العبارة حدد القارات التي تشير اليها هذه العبارة. اليها هذه العبارة. ماذا كان يحدث إذا لم تعقد الصين الصلح مع الأمويين؟ لم تكن الأولوية للقتال في فتوحات الأمويين شرقًا. دلل على ذلك تاريخيًا. ما مدى مصداقية العبارة الآتية: كانث العلاقة بين الدولة الأموية والدولة البيزنطية تتفاوت بين الدفاع والهجوم؟ في رأيك هل استفاد حسان بن النعمان مما حدث مع عقبة بن نافع أثناء فتح بلاد المغرب العربي؟ قدم دليلًا. ما ما النتائج التي ترتبت على اتساع بلاد المغرب؟ دلل: شهدت بلاد الأندلس تطورًا حضاريًا مع الفتوحات الإسلامية. أثبت صحة العبارة الآتية تاريخيًا: «وقفت الظروف الطبيعية عانقًا للفتوحات الإسلامية في عهد الأمويين 		ها العلاقة بين استقرار الدولة الأموية والفتوحات الإسلامية؟
إليها هذه العبارة . ع ماذا كان يحدث إذا لم تعقد الصين الصلح مع الأمويين؟ لام تكن الأولوية للقتال في فتوحات الأمويين شرقًا. دلل على ذلك تاريخيًّا. ما مدى مصداقية العبارة الآتية: كانت العلاقة بين الدولة الأموية والدولة البيزنطية تتفاوت بين الدفاع والهجوم؟ في رأيك هل استفاد حسان بن النعمان مما حدث مع عقبة بن نافع أثناء فتح بلاد المغرب العربي؟ قدم دليلًا. ا ما النتائج التي ترتبت على اتساع بلاد المغرب؟ ا ما النتائج التي ترتبت على اتساع بلاد المغرب؟ ا دلل: شهدت بلاد الأندلس تطورًا حضاريًّا مع الفتوحات الإسلامية.		
إليها هذه العبارة . ع ماذا كان يحدث إذا لم تعقد الصين الصلح مع الأمويين؟ لام تكن الأولوية للقتال في فتوحات الأمويين شرقًا. دلل على ذلك تاريخيًّا. ما مدى مصداقية العبارة الآتية: كانت العلاقة بين الدولة الأموية والدولة البيزنطية تتفاوت بين الدفاع والهجوم؟ في رأيك هل استفاد حسان بن النعمان مما حدث مع عقبة بن نافع أثناء فتح بلاد المغرب العربي؟ قدم دليلًا. ا ما النتائج التي ترتبت على اتساع بلاد المغرب؟ ا ما النتائج التي ترتبت على اتساع بلاد المغرب؟ ا دلل: شهدت بلاد الأندلس تطورًا حضاريًّا مع الفتوحات الإسلامية.		
 ت) ماذا كان يحدث إذا لم تعقد الصين الصلح مع الأمويين؟ ق) لم تكن الأولوية للقتال في فتوحات الأمويين شرقًا. دلل على ذلك تاريخيًّا. ق) ما مدى مصداقية العبارة الآتية: كانت العلاقة بين الدولة الأموية والدولة البيزنطية تتفاوت بين الدفاع والهجوم؟ آي أيك هل استفاد حسان بن النعمان مما حدث مع عقبة بن نافع أثناء فتح بلاد المغرب العربي؟ قدم دليلًا. آي ما النتائج التي ترتبت على اتساع بلاد المغرب؟ آبت صحة العبارة الأندلس تطورًا حضاريًّا مع الفتوحات الإسلامية. آثبت صحة العبارة الآتية تاريخيًّا: «وقفت الظروف الطبيعية عاتقًا للفتوحات الإسلامية في عهد الأمويين 	بارة حدد القارات التي تشير	 «من خصائص الدولة الأموية كثرة الفتوحات شرقًا وغربًا». في ضوء هذه الع إليها هذه العبارة.
 إلى تكن الأولوية للقتال في فتوحات الأمويين شرقًا. دلل على ذلك تاريخيًّا. ما مدى مصداقية العبارة الآتية: كانت العلاقة بين الدولة الأموية والدولة البيزنطية تتفاوت بين الدفاع والهجوم؟ في رأيك هل استفاد حسان بن النعمان مما حدث مع عقبة بن نافع أثناء فتح بلاد المغرب العربي؟ قدم دليلًا. ما ما ما ما ما ما ما ما النتائج التي ترتبت على اتساع بلاد المغرب؟ ما النتائج التي ترتبت على اتساع بلاد المغرب؟ ما دلل: شهدت بلاد الأندلس تطورًا حضاريًّا مع الفتوحات الإسلامية. أثبت صحة العبارة الآتية تاريخيًّا: «وقفت الظروف الطبيعية عائقًا للفتوحات الإسلامية في عهد الأمويين 		
 إلى تكن الأولوية للقتال في فتوحات الأمويين شرقًا. دلل على ذلك تاريخيًّا. ما مدى مصداقية العبارة الآتية: كانت العلاقة بين الدولة الأموية والدولة البيزنطية تتفاوت بين الدفاع والهجوم؟ في رأيك هل استفاد حسان بن النعمان مما حدث مع عقبة بن نافع أثناء فتح بلاد المغرب العربي؟ قدم دليلًا. ما ما ما ما ما ما ما ما النتائج التي ترتبت على اتساع بلاد المغرب؟ ما النتائج التي ترتبت على اتساع بلاد المغرب؟ ما دلل: شهدت بلاد الأندلس تطورًا حضاريًّا مع الفتوحات الإسلامية. أثبت صحة العبارة الآتية تاريخيًّا: «وقفت الظروف الطبيعية عائقًا للفتوحات الإسلامية في عهد الأمويين 		
 ما مدى مصداقية العبارة الآتية: كانت العلاقة بين الدولة الأموية والدولة البيزنطية تتفاوت بين الدفاع والهجوم؟ في رأيك هل استفاد حسان بن النعمان مما حدث مع عقبة بن نافع أثناء فتح بلاد المغرب العربي؟ ما النتائج التي ترتبت على اتساع بلاد المغرب؟ دلل: شهدت بلاد الأندلس تطورًا حضاريًا مع الفتوحات الإسلامية. دلل: شهدت العبارة الآتية تاريخيًا: «وقفت الظروف الطبيعية عانقًا للفتوحات الإسلامية في عهد الأمويين 		ت ماذا كان يحدث إذا لم تعقد الصين الصلح مع الأمويين؟
 ما مدى مصداقية العبارة الآتية: كانت العلاقة بين الدولة الأموية والدولة البيزنطية تتفاوت بين الدفاع والهجوم؟ في رأيك هل استفاد حسان بن النعمان مما حدث مع عقبة بن نافع أثناء فتح بلاد المغرب العربي؟ ما النتائج التي ترتبت على اتساع بلاد المغرب؟ دلل: شهدت بلاد الأندلس تطورًا حضاريًا مع الفتوحات الإسلامية. دلل: شهدت العبارة الآتية تاريخيًا: «وقفت الظروف الطبيعية عانقًا للفتوحات الإسلامية في عهد الأمويين 		
 ما مدى مصداقية العبارة الآتية: كانت العلاقة بين الدولة الأموية والدولة البيزنطية تتفاوت بين الدفاع والهجوم؟ في رأيك هل استفاد حسان بن النعمان مما حدث مع عقبة بن نافع أثناء فتح بلاد المغرب العربي؟ ما النتائج التي ترتبت على اتساع بلاد المغرب؟ دلل: شهدت بلاد الأندلس تطورًا حضاريًا مع الفتوحات الإسلامية. دلل: شهدت العبارة الآتية تاريخيًا: «وقفت الظروف الطبيعية عانقًا للفتوحات الإسلامية في عهد الأمويين 		
 أنبت صحة العبارة الآتية تاريخيًا: «وقفت الظروف الطبيعية عائقًا للفتوحات الإسلامية في عهد الأمويين 		 لم تكن الأولوية للقتال في فتوحات الأمويين شرقًا. دلل على ذلك تاريخيًا.
 أنبت صحة العبارة الآتية تاريخيًا: «وقفت الظروف الطبيعية عائقًا للفتوحات الإسلامية في عهد الأمويين 		
 آثبت صحة العبارة الآتية تاريخيًا: «وقفت الظروف الطبيعية عائقًا للفتوحات الإسلامية في عهد الأمويين 	تفاوت بين الدفاع والهجوم؟	 ما مدى مصداقية العبارة الآتية: كانت العلاقة بين الدولة الأموية والدولة البيزنطية :
 آثبت صحة العبارة الآتية تاريخيًا: «وقفت الظروف الطبيعية عائقًا للفتوحات الإسلامية في عهد الأمويين 		
 الله: شهدت بلاد الأندلس تطورًا حضاريًا مع الفتوحات الإسلامية. الله: شهدت بلاد الأندلس تطورًا حضاريًا مع الفتوحات الإسلامية. أثبت صحة العبارة الآتية تاريخيًّا: «وقفت الظروف الطبيعية عائقًا للفتوحات الإسلامية في عهد الأمويين 	د المغرب العربي؟ قدم دليلًا.	🧟 في رأيك هل استفاد حسان بن النعمان مما حدث مع عقبة بن نافع أثناء فتح بلا
 الله: شهدت بلاد الأندلس تطورًا حضاريًا مع الفتوحات الإسلامية. الله: شهدت بلاد الأندلس تطورًا حضاريًا مع الفتوحات الإسلامية. أثبت صحة العبارة الآتية تاريخيًّا: «وقفت الظروف الطبيعية عائقًا للفتوحات الإسلامية في عهد الأمويين 		
و أثبت صحة العبارة الآتية تاريخيًّا: «وقفت الظروف الطبيعية عائقًا للفتوحات الإسلامية في عهد الأمويين		النتائج التي ترتبت على اتساع بلاد المغرب؟
و أثبت صحة العبارة الآتية تاريخيًّا: «وقفت الظروف الطبيعية عائقًا للفتوحات الإسلامية في عهد الأمويين		
و أثبت صحة العبارة الآتية تاريخيًّا: «وقفت الظروف الطبيعية عائقًا للفتوحات الإسلامية في عهد الأمويين		دلل: شهدت بلاد الأندلس تطورًا حضاريًا مع الفتوحات الإسلامية.
في العديد من البقاع».	الإسلامية في عهد الأمويين	
		في العديد من البقاع».

№ لو كنت معاصرًا لفتح بلاد الفرنجة ، فما النصيحة التي توجهها إلى قائد المسلمين؟

الفتوحات الإسلامية فى عصر الدولة الأموية صحاب



۷)، (ج)، (د) فیما یلی:	اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب
خل أوربا كانت على يد القائد	أقصى نقطة وصلت إليها جيوش المسلمين دا-
(ب) موسی بن نصیر	(أ) طارق بن زیاد
(د) عبد الرحمن الغافقي	(ج) عبد العزيزبن موسى بن نصير
سان بن النعمان في إنشاء ميناء تونس يتوقع أنهم كانوا من	
	سكان
(ج) اثنوية (د) الصعيد	(أ) الإسكندرية (ب) المنيا
	كان الامتداد القارى الثاني لحدود الدولة الإسلا
(ب) الخلفاء العباسيين	(أ) الخلفاء الراشدين
(د) الخلفاء الفاطميين	(ج) الخلفاء الأمويين
بي طالب أثرسلبي على	 كان للحالة السياسية في عهد الخليفة على بن أ
(ب) حركة الردة	(أ) المدارس الإسلامية
(د) حركة المدنية	(ج) حركة الفتح الإسلامي
ليم	و دولة ليبيا حاليًّا كانت تقع قديمًا ضمن نطاق إق
(ب) المغرب الأدنى	(أ) المغرب الأقصى
(د) المغرب الأوسط	(ج) الأندلس
تونس. دل ذلك الحدث على تطبيقه مبدأ	 اختار حسان بن النعمان الأقباط في إنشاء ميناء
(ب) الاعتماد على أهل الشورى والرأى	(أ) الاعتماد على أهل العدل والمساواة
(د) الاعتماد على أهل الحكمة	(ج) الاعتماد على أهل الكفاءة
بلاد السند إلى الشام بالرغم من بعد المسافة بين البلدين.	 وصلت أنباء انتصارات محمد بن القاسم في
	دل ذلك الحدث على
(ب) التفوق الكبيرالذي حققه على الأعداء	(أ) تطوروسائل الاتصال
(د) استقرار الظروف الاجتماعية	(ج) كثرة الغنائم التي أخذها من العدو
جيوش الإسلامية لفتح أوربا	 كان لهذه الخلافة الإسلامية الريادة في إرسال الـ
(ب) الخلافة الأموية	(أ) الخلافة الراشدة
(د) الخلافة الفاطمية	(ج) الخلافة العباسية

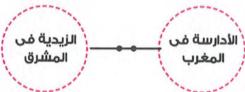
٠٢٨	مية من الصين شرقًا إلى بلا	عبرامتداد الدولة الإسلاه	
	(ب) مدنية الدولة	(أ) عدالة الدولة (ج) الامتداد القارى للدولة	
ولة	(د) الامتداد النفسي للدولة		(ج) الامتداد القارى ا
مام المسلمين ؟		ق الوقت الأطول لفتحه أه	أي من هذه البلاد استغر
(ج) فارس (د) الأندلس.		(ب) المغرب	(أ) الشام
·	وتة وبلاط الشهداء	رك المسلمين في تهودة ومؤ	🕥 القاسم المشترك بين معا
(د) الظروف الطبيعية	(ج) التخطيط الجيد (د) الظروف الطبيعية		(أ) استشهاد القادة (
رة السابقة تتحدث على لسان	ن جهية الغرب». العبيا	، أنا وقواتي لغزو أوربا م	» «تغرالتاريخ بعبوري
			1555
	(ب) طارق بن زیاد	الملك	(أ) مسلمة بن عبد
ی	(د) عبدالرحمن الغافق	- । ।	(جـ) عقبة بن نافع
يق أهداف	ام الصوائف والشواتي تحة	أبي سفيان من إنشائه نظ	الخليفة معاوية بن
(د) أمنية	(ج) صحية	(ب) أدبية	(أ) علمية
	ف	ميناء تونس لتحقيق أهدا	👣 أنشأ حسان بن النعمان
(د) عسكرية	(ج) ثقافية	(ب) اجتماعية	نشأ حسان بن النعمان (أ) سياسية
	مين بفتح الأندلس ؟	أنج الاجتماعية لقيام المسل	放 أى مما يلى يعد من النت
	(ب) نشرالإسلام وتعا		(أ) نقل العاصمة إ
الطبقات	(د) القضاء على نظام	لس في اختيار قضائهم	
ن تطبیق	لغرب الإسلامي من خلا ل	الفتوحات الإسلامية في ال	🕦 كان لأقباط مصردور في
(د) الشورى	(ج) العدالة	(ب) المشاركة	(أ) الحرية
فريقيا وأوربا؟	ى فى نشرا لإسلام فى قارتى إ	الآتية أسماؤهم له الفضا	اي من القادة المسلمين
	(ب) حسان بن النعماد		(أ) عقبة بن نافع
	(د) عمروبن العاص		(ج) موسی بن نصی
			🔬 تميز الأمويون بكثرة الف
(د) غربًا فقط	(جـ) شرقًا فقط	(ب) جنوبًا وغربًا	
	نابع من		🔞 تعاون حاكم سبتة مع
(د) شجاعته وحماسه	(ج) ثقافته ومبادئه	رب) ذكائه السياسي	
			م بدأ إنشاء نظام الصوا
	(ب) الثاني الهجري		(أ) الأول الهجري
	(د) الرابع الهجرى		(ح) الثالث الهجر

من هذه الجهات وقعت ملكة الربعة المناهات	🚳 أمامك خريطة لفتوحات بلاد الأندلس: في أي
	معركة شذونة؟
Le Link 2	(أ) الشمال (ب) الجنوب
مدن رئيسا مدن رئيسا الم المدرك عمل المدرك المدرك	(ج) الشرق (د) الغرب
و فعومات طارق بن زياد	🔞 أى من هذه المدن تعد الأكثر تحصينًا خلال عهد
(ب) طنجة	(أ) القسطنطينية
(د) برقة	(ج) إشبيلية
في عهد	وصلت الدولة الإسلامية إلى أقصى اتساع لها
(ب) الأمويين	(أ) العباسيين
(د) الأغاثبة	(ج) الخلفاء الراشدين
ة وظهرذلك عند	ن حظيت قوة الدولة الأموية بشهرة عالمية واسع
(ب) فتح النوبة	(أ) فتح مصر
(د) وصول عقبة إلى المحيط الأطلسي	(ج) طلب ملك الصين الصلح
ين لفتح القسطنطينية وفشل فتح المسلمين لفرنسا وجود	ن القاسم المشترك بين فشل محاولات المسلم
	عوامل
(ب) طبيعية	(أ) أدبية
(د) نفسیة	(ج) اجتماعية
	ب أجب عن الأسئلة الآتية:
قسطنطينية يعود لقوة البيرنطيين أم لضعف المسلمين؟	ناقش هذه العبارة مع تقديم أدلة: فشل فتح ال
· Outer	7
م محمد بن القاسم الثقفي في الفتوحات الإسلامية بقارة آسيا.	دلل تاريخيًّا على صحة العبارة الآتية : سطع اس
م محمد بن القاسم الثقفي في الفتوحات الإسلامية بقارة آسيا.	دلل تاريخيًّا على صحة العبارة الآتية : سطع اس
	دلل تاريخيًّا على صحة العبارة الآتية: سطع اس
إسلامي لبلاد ما وراء النهر؟	ت ما العلاقة بين القائد قتيبة بن مسلم والفتح الا
	ما العلاقة بين القائد قتيبة بن مسلم والفتح الا
إسلامي لبلاد ما وراء النهر؟ اء إلى عوامل بشرية وطبيعية ». دلل على صحة هذه العبارة.	ما العلاقة بين القائد قتيبة بن مسلم والفتح الالمسلم والفتح الالمسلمين في معركة بلاط الشهد
إسلامي لبلاد ما وراء النهر؟	ما العلاقة بين القائد قتيبة بن مسلم والفتح الالمسلم والفتح الالمسلمين في معركة بلاط الشهد

الدرس الرابع الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة العباسية

الحولة العباسية والدول المستقلة

• ورثت الدولة العباسية بسقوط الدولة الأموية في عام ١٣٢هـ/٧٥٠م ميراثًا ضخمًا، ففكر خلفاؤها في تأسيس بعض الدول المستقلة ومنحها الحكم الذاتي التام مع التبعية للخلافة العباسية وذلك لمواجهة أعدائهم الذين تنامى دورهم آنذاك ك ـ:



في العصر العباسي الأول:

- كان الخلفاء لديهم القدرة على فرض إرادتهم السياسية على تلك الدول.

في العصر العباسي الثاني:

- نتيجة لضعف الخلفاء العباسيين قامت عدة دول مستقلة كان لها دورمهم في الفتوحات باسم الخلافة الإسلامية.

الفتوحات الإسلامية في عهد الخلفاء العباسيين

• شملت فتوحات العباسيين بلاد المشرق الإسلامي وبلاد آسيا الصغرى وجزر البحر المتوسط وجنوب أوربا.



الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة العباسية

1 811

ولا الفتوحــات العباسية فـــى بلاد المشرق:

- اعتمد العباسيون في إقامة دولتهم وفتوحاتهم على الفرس حيث:
- استطاع أبو مسلم الخراساني أن يثبت أقدام الدولة في المشرق.
- قامـت في بلاد المشرق عدة دول مستقلة تتابعت على إقليمى خراسان وبلاد ما وراء النهر، والـتي تتمثل في: الدولة الطاهرية - الدولة الصفارية - الدولة السامانية .

الفتوحات العباسية في بلاد الهند والسند

حملت لواء الفتح الإسلامى فى بلاد الهند والسند فى أواخر القرن الرابع الهجرى الدولة الغزنوية والدولة الغورية.

ثانيًا الفتوحات العباسية في أسيا الصغرى وعلاقتها بالبيزنطيين

- كان على الدولة العباسية أن تحافظ على مكتسباتها في نطاق الجبهة الشمالية، حيث:
 - كانت علاقات الجواربينها وبين الدولة البيزنطية تتسم بروح العداء.
- استطاع خلفاء العصر العباسى الحفاظ على الوجود الإسلامى فى تلك المناطق، حيث اتخذ العباسيون العديد من الإجراءات للسيطرة على مناطق الثغور والعواصم وأقاليم آسيا الصغرى، وهى:



على الجزء الأول من الدرس

مجاب عنه

)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:	اختر الإجابة الصحيحة من بين (
	مض الدول المستقلة إلى تحقيق أهداف	مدفت الدولة العباسية من تأسيس ب
	(ب) اجتماعية	(أ) دينية
	(د) أمنية	(ج) فكرية
سى الأول والثاني اتسمت	بامل مع الدول المستقلة في العصريين العبا	ن شخصية الخلفاء العباسيين في التع
	(ب) التناقض	(أ) التشابه
	(د) الترابط	(ج) التوافق
	رحاتهم على أحد العناصر	اعتمد العباسيون في إقامة دولتهم وفتو
	(ب) الآسيوية	(أ) الأوربية
	(د)السورية	(ج) المصرية
*	ولة الإسلامية في عهد العباسيين من ناحية.	 مثلت الدولة البيزنطية جبهة عداء للد
	(ب) الشرق	(أ) الجنوب
	(د)الشمال	(ج) الغرب
لام	لعسكرى الذى اتبعوه تجاه البيزنطيين وهو نظ	ورث العباسيون عن الأمويين النظام ا
	(ب) الاحتكاروالاستنفار	(أ) الصوائف والشواتي
	(د) الإقطاع	(جـ) الالتزام
ه العبارة غير صحيحة:	لعبارة صحيحة، وكلمة (خطأ) إذا كانت	ب اختر کلمة (صواب) إذا كانت ا
صواب خطأ	للدول المستقلة في العصر العباسي الأول.	فشل الخلفاء العباسيون في السيطرة على
صواب خطأ	توحات الإسلامية في العصر العباسي الثاني.	ملت الدول المستقلة العبء الأكبر للف
صواب خطأ	قامة دولتهم وفتوحاتهم.	و اعتمد العباسيون على العنصر العربي في
ع سياسة الوفاق والود.	ى أراضيها من الدولة البيزنطية من خلال اتباع	مملت الدولة العباسية على الحفاظ عل
صواب خطأ		

(ثالثًا) الفتوحات العباسية في جزر البحر المتوسط وجنوب أوربا

مثلمنا ورث العباسيون عن الأمويين ميراثًا مترامي الأطراف في البرشرقًا وغربًا كان ميراثهم البحري مهمًّا ولا بد لهم من المحافظة عليه، فمنذ خلافة الرشيد سعى العباسيون إلى استعادة سيادة البحرية الإسلامية في البحرالمتوسط.



الفتوحات العباسية في جزر البحر المتوسط وجنوب أوربا

وقد تمت هذه الفتوحات على مرحلتين:

المرحلة الأولى

ضم الرشيد لجزيرة قبرص (١٩٠هـ/٥٠٠م):

- أرسل الرشيد قائده على رأس أسطول إلى قبرص ففتح بعضها وأبرم مع أهلها صلحًا.
- سرعان ما نقض أهل قبرص الصلح فأرسل إليهم الرشيد حملة ثانية تمكنت من إخضاعهم وأسرعدد كبير منهم، وأسكن الرشيد هؤلاء الأسرى مع المسلمين لعدة أشهر ثم أعادهم إلى بلادهم، وأخذ عليهم عهدًا بالنصيحة للمسلمين، وأنذرهم حين هجوم الروم ألا يقفوا إلى صفهم.

المرحلة الثانية

دولة الأغالية (١٨٤ - ١٩٦هـ/ ٨٠٠ - ٩٠٨م) وضم صقلية:

- تنسب دولة الأغالبة إلى إبراهيم بن الأغلب الذي أقام دولته في الشمال الإفريقي.
- أحرزت هـنه الدولة إنجازًا حربيًا مهمًا بفتح جزيرة صقلية على يد القائد أسد بن الفرات (717a/ 1714).
- وهكذا استطاع الخلفاء العباسيون الحفاظ على قوة الدولة الإسلامية وهيبتها في أعين المعتدين عليها من البيزنطيين طيلة فترة العصر العباسى الأول.

لكن سياستهم تغيرت نسبيًّا في العصر العباسي الثاني ، حيث قامت الدول المستقلة في الشام ، فواجه الطولونيون والإخشيديون والحمدانيون الدولة البيزنطية في منطقة الثغور والعواصم وآسيا الصغرى، واستطاعوا فرض وجودهم أمام البيزنطيين في هذه المناطق بالمواجهة العسكرية المسلحة تارة وبالمعاهدات والصلح تارة أخرى.

کن باحثا تاریخیًا

«تتابعت عدة دول مستقلة على بلاد المشرق الإسلامي خلال عهد الدولة العباسية ». في ضوء العبارة السابقة اكتب بحثًا تاريخيًّا. تناول فيه اثنتين من الدول المستقلة، ثم اكتب عن ملامح السياسة الداخلية والخارجية لكل منهما.

الدرس الرابع

الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة العباسية



● افهم ● طبق ● مستوبات عليا

	-)، (د) فيما يلى:	حة من بين (1)، (ب)، (ج	اختر الإجابة الصحي
ى فرض إرادتهم السياسية نتيجة	ل من تاريخها القدرة علم	بية في العصر العباسي الأوا	🕑 🕔 كان لخلفاء الدولة العباس
	(ب) كثرة علمهم	P	(أ) قوة شخصياته
	(د) قلة إيمانهم		(ج) كثرة ثرواتهم
ېسېپ	في العصر العباسي الأول	لمة الولاء للدولة العباسية	ن أظهر حكام الدول المستق
خلفاء	(ب) المكانة الدينية للـ	خلفاء	(أ) قوة وسيطرة ال
لعباسيين	(د) صلة القرابة مع ا	نه الدول	(ج) ضعف حكام ها
	م	مصرالعباسي الثاني إلى قيا	😙 أدى ضعف الخلفاء في ال
(د) حركة الترجمة	(ج) الفتنة الكبرى	(ب) حركة الردة	(أ) الدول المستقلة
9 a.	ة أهدافًا	ة في عهد الخلافة العباسي	🛭 حقق قيام الدول المستقل
(د) أمنية	(ج) نفسية	(ب) علمية	(1) دینیة
(السويس٢٠٢٢م)	٠	ية عن الفتوحات الأموية	ميزت الفتوحات العباس
الروم	(ب) الصدام مع دولة	والبحرية	(أ) السيادة البرية
, على اللامركزية	(د) اعتماد العباسيين	ولة الإسلامية	(ج) اتساع حدود الد
بالولاء التام لأسباب تتعلق	كام الدول المستقلة	يون أن يدين لهم حم	🕣 🕥 حـرص الخلفـاء العباس
			·
ولة الخلافة العباسية	(ب) حماية اقتصاد دو	ن أعداء الخارج	(أ) حماية الدولة م
دولة العباسية	(د) ضمان تبعیتهم لل	لة الفتوحات الإسلامية	(ج) الرغبة في مواص
نانى من حيث السياسة الخارجية	ل عن العصر العباسي الث	ية في العصر العباسي الأو	🥑 🔇 اتســم دور الدولة العباس
			·
(د) الاستمرار	(ج) التواصل	(ب) التناقض	(أ) التكامل
÷	لامية بالسمة	ة في حركة الفتوحات الإسا	🚺 اتسم دور الدول المستقلة
(د) المدنية	(ج) الانهزامية	(ب) السلبية	(أ) الإيجابية

أربعة قرون وبالرغم من ذلك استمرت الفتوحات باسم	🕣 🕥 تميز العصر العباسي الثاني بالضعف لمدة تزيد على
1119 111 1 1-4	الخلافة العباسية بسبب
(ب) ظهور الدول المستقلة القوية	(أ) علاقاتها الطيبة مع الدولة البيزنطية
(د) سقوط وانهيار الدولة البيزنطية	(ج) وقف الحركات العسكرية
ليمة في الدولة العباسية. فقد اعتمدت الدولة على الفرس	👍 🕦 أصبح للموالي (المسلمين من غيرالعرب) مكانة عظ
(ب) سياسيًّا واقتصاديًّا	(أ) اجتماعيًّا واقتصاديًّا
(د) ثقافيًّا واقتصاديًّا	(ج) عسكريًّا وسياسيًّا
يرًا في السياسة العامة للدولة الإسلامية خلال عهد	🕦 أى من هذه العناصر الأعجمية لعب دورًا كب
	العباسيين؟
(ج) النوبيون (د) القبط	(أ) البرير (ب) الفرس
ية و	🕠 هناك علاقة طردية بين زيادة أعداء الدولة العباس
(ب) قوة الخلفاء العباسيين	(أ) الاعتماد على عناصر غير عربية
(د) اتساع رقعة الدولة العباسية	(ج) ظهورالدول المستقلة
نان في تاريخ الإسلام وهما (الغزنوية والغورية) وكان ذلك	ممل لواء الفتح في بلاد الهند والسند دولتان مهمة
	ف
(ب) عصرالأمويين	(أ) عصرالراشدين
(د) العصرالعباسي الثاني	(ج) العصرالعباسي الأول
الأدارسة في	ن تختلف الدولة الغزنوية والدولة الغورية عن دولة ا
(ب) مواجهة أعداء الدولة	(أ) الأصل العرق
(د) التبعية للدولة العباسية	(ج) التحالف مع القوى الخارجية
سند والدولة الغزنوية والدولة الغورية علاقة	10 العلاقة بين الفتوحات العباسية في بلاد الهند والس
(ب) تناقضية	(أ) ارتباطية
(د) تنافرية	(ج) انفصالية
الأطراف، أيضًا ورثوا عدوًا شكل خطرًا مستمرًّا على الدولة	🚳 👣 مثلما ورث العباسيون عن الأمويين ميراثًا مترامى ا
(الأضواء/الإسكندرية ٢٠٢٢م)	من الجهة
(ب) الجنوبية الغربية	(أ) الشمالية الغربية
(د) الحنوبية الشرقية	3,5, AH 3, H, AH (~)

عباسية (الأضواء /الإسماعيلية ٢٠٢٢م)	🐼 🐠 يعد من أوجه الشبه بين الدولة الأموية والدولة ال
(ب) تأمين المجال الحيوى للدولة الإسلامية	(أ) الاستعانة بالموالى في الفتوحات
	(ج) تولى خلفاء أقوياء حتى سقوط كل منهما
ة، لذلك حرصت الدولة العباسية على	W ظلت علاقة العداء بين المسلمين والدولة البيزنطية
(ب) عدم إثارة غضب البيزنطيين	(أ) عقد الصلح مع البيزنطيين
(د) إثارة غضب البيزنطيين	(ج) تحصين العواصم والثغور
******	🔞 كان من ملامح العصر العباسي الأول
الروم	(أ) خروج الخلفاء العباسيين بأنفسهم لحرب
	(ب) فتح المسلمين لبلاد الأندلس
	(ج) فتح المسلمين للمغرب العربي
	(د) تابعية الدولة الزيدية للدولة العباسية
، يعبرهذا الحدث عن	🕥 🕜 «خروج الخلفاء العباسيين بأنفسهم لحرب الروم»
(ب) خطورة الدول المستقلة	(أ) رغبة العباسيين في تحقيق المجد
(د) خطورة الحركة الشيعية	(ج) خطورة هجمات الروم
طاب 🍩 في	🕜 🕥 تشابه الخلفاء العباسيون مع الخليفة عمربن الخد
(ب) خروج الخلفاء بأنفسهم للفتح	(أ) سيادة البحرية الإسلامية
(د) تأسيس الدول المستقلة	(ج) نشرالإسلام جنوب أوربا
م من أجل	ممل العباسيون على تقوية أقاليم الثغور والعواصد
(ب) تحصين حدود الدولة الإسلامية	(أ) صد هجمات الفرس والقوط
(د) جمع الضرائب من غيرالمسلمين	(ج) تقوية العلاقات مع آسيا الصغرى
ير والعواصم واستمرار نظام الصوائف والشواتي».	س «حرص العباسيون على تقوية أقاليم الثغو
E	في ضوء هذه العبارة حقق العباسيون بذلك مبدأ
(ب) الأمن الغذائي	(أ) الأمن القومي
(د) الأمن الديني	(ج) الأمن الاقتصادي
مراءات التي اتخذتها ضد	 تشابهت الدولة العباسية مع الدولة الأموية في الإج
(ب) الفرس	(أ) الروم
(د) القبارصة	(ج) القوط

البحرية خلال عصور حكمها بالسعى للسيطرة على جز	🕜 ركزت الدولة العباسية على استعادة سيطرتها ا
	4 1/11
(ب) بحرالعرب	(أ) البحرالأحمر
(د) بحرقزوین	(ج) البحرالمتوسط
البحرية	🕥 كان هدف الدولة العباسية من استعادة السيادة ا
,	(أ) تأمين البلاد الإسلامية من غارات الروم
	(ب) محاولة فتح بلاد الفرنجة
وسط	(ج) إقامة علاقات ثقافية مع جزر البحر المتو
	(د) فتح طريق بحرى إلى الأندلس
الأضواء/ بورسعيد ٢٠٠٢م) ما فعله هارون الرشيد مع أسرى قبرص يدل على
(ب) اتباعه سياسة المثل بالمثل	(أ) احترامه للمواثيق الدولية
(د) رغبته في نيل الإشادة الشعبية	(ج) تطبيقه لتعاليم الإسلام
ن إلى مصرلينشئوا تنشئة مصرية ». في ضوء العبارة السابة	🐼 «قام تحتمس الثالث بجلب أبناء الأمراء الآسيوين
	هناك تشابه بين تصرف تحتمس الثالث و
(ب) إبراهيم بن الأغلب	(أ) هارون الرشيد
(د) أبومسلم الخراساني	(ج) أسد بن الفرات
أخضعهم الرشيد وأسرعددًا منهم وأسكنهم مع المسلمي) 😘 «عندما نقض أهالي قبرص الصلح مع المسلمين أ
ببارة السابقة استنتج سبب حرص الرشيد على إسكا	
	أسرى قبرص مع المسلمين
(ب) تعريفهم بالعادات والتقاليد العربية	(أ) الاستفادة منهم في النواحي الأدبية
ة (د) تدريبهم على طرق التصدى للروم	(ج) الاستفادة منهم في الأنشطة الاقتصادية
ص إلى سلاح ضد الدولة البيزنطية ، فقد تم استخدامهم في	📆 نجح هارون الرشيد في تحويل أسرى جزيرة قبره
	X
(ب) الاستطلاعات الحربية	(أ) مقدمة الجيوش الإسلامية
(د) دورالعميل المزدوج	(ج) الإغارة على الدولة البيزنطية
المسلمينا	📆 أحد الدروس المستفادة من إسكان القبارصة مع ا
(ب) أهمية التعايش السلمي	(أ) أهمية العدالة الاجتماعية
(د) أهمية المدنية والديمقراطية	(ج) أهمية الحرية الدينية

(الأضواء بورسعيد ٢٠٢٢م)	سانی فی معاملة أسری	مبادئ القانون الدولى والإن	🔴 📆 اتبعت الدولة العباسية و
(د) قبرص	(ج) صقلية	(ب) خراسان	(أ) الهند
	*	ن واستقرار حكمهم فيها ب	🐨 مرفتح العباسيين لقبرص
	(ب) ثلاث مراحل		(أ) مرحلتين
	(د) خمس مراحل		
• 1	شكل غيرمباشرمن خلال	سية فتح جزيرة صقلية ب	🔞 استطاعت الخلافة العبا
(د) السامانيين	(ج) الغزنويين	(ب) الأغالبة	(أ) الأدارسة
البحر المتوسط». هذه العبارة			
			تتحدث عن
(د) الدولة السامانية	(ج) الدولة الحمدانية	(ب) دولة الأغالبة	(أ) دولة الأدارسة
وسط على يد	لسيادة البحرية في البحرالمة	رض استعادة العباسيين ل	👍 😙 تمت المرحلة الثانية من ف
	(ب) طارق بن زیاد		(أ) موسى بن نصير
U	(د) عبد العزيزبن موسي		(ج) أسد بن الفرات
*****	ولها من جهة		🚳 🕜 استطاع الأغالبة فتح جز
(د) الغرب	(ج) الشرق	(ب) الجنوب	(أ) الشمال
(الأضواء/سوهاج ٢٠٢٢م)	قة	فتح جزيرة صقلية بطريا	👍 👣 استطاعت دولة الأغالبة
(د) دينية	(ج) مدنية	(ب) دبلوماسیة	(أ) عسكرية
(الأضواء/الشرقية ٢٠٢٢م)	، يك	باسية إلى جنوب أوربا على	ه امتدت حدود الدولة الع
(د) الدولة الحمدانية	(ج) الدولة السامانية	(ب) الدول الغزنوية	(أ) دولة الأغالبة
هذه الفتوحات كانت في قارة	رالعباسي استنتج: معظم	وحات الإسلامية في العص	1 من خلال دراستك للفتر
			*
(د) أستراليا	(ج) أوريا	(ب) إفريقيا	(أ) آسيا
نى نتيجة	سية في العصر العباسي الثا	لمية إسقاط الخلافة العبا	 لم تستطع الدولة البيزنو
نطية	(ب) ضعف الدولة البيز	لستقلة للدولة العباسية	(أ) حماية الدول ا
ة البيزنطيين	(د) عدم اتحاد القبارصة	ن بمعاهدات الصلح	(ج) التزام البيزنطيي
دل	انی بشکل غیرمباشرمن خا	ليين في العصر العباسي الث	واجه العباسيون البيرنط
	(ب) الدول المستقلة		(أ) الدولة المدنية
	5	5 1 1	T

وهو	أكبرخطرعلى الدولة الإسلامية، ألا	🙆 🚱 واجه الطولونيون والإخشيديون والحمدانيون	
	(ب) دولة الوندال	(أ) دولة القوط	
(د) الدولة الفارسية		(ج) الدولة البيزنطية	
٠,	ة لصالح الدولة العباسية بالسمة	11 اتسمت الأعمال التي قامت بها الدول المستقا	
	(ب) العسكرية	(أ) الاجتماعية	
	(د) الثقافية	(ج) الاقتصادية	
	البيزنطية ؟	50 أى من الدول المستقلة الآتية لم تواجه الدولة	
	(ب) الإخشيدية	(أ) الطولونية	
	(د) الحمدانية	(ج) الغزنوية	
بارة غير صحيحة:	عيحة، وكلمة (خطأ) إذا كانت الع	ب اختر کلمة (صواب) إذا كانت العبارة صد	
صواب خطأ	رف بالحكم الذاتي.	🚳 🕔 منح الخلفاء العباسيون الدول المستقلة ما يع	
صواب خطأ	🕥 امتدت حدود الدولة العباسية بين ثلاث قارات.		
صواب خطأ	كتسباتها في نطاق الجبهة الشمالية	حرصت الدولة العباسية على الحفاظ على مك من خلال استمرار نظام الصوائف والشواتي.	
صواب خطأ	كانت فى الجبهة الشمالية لتحقيق	قاد الخلفاء العباسيون بأنفسهم الحروب التي مبدأ الحفاظ على الأمن القومي.	
صواب خطأ	البحرية على البحر المتوسط إلا منذ	 لم يهتم الخلفاء العباسيون باستعادة السيادة عهد هارون الرشيد. 	
		أجب عن الأسئلة الآتية:	
	سرالخلافة العباسية.	€ فسرالعبارة الآتية: قيام الدول المستقلة في عم	
سرغيرالعربية.	تدين الدولة العباسية بالفضل للعنام	أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارة التالية:	

🕣 😙 أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارة التالية: كانت الفتوحات الإسلامية في عهد العباسيين لا مركزية.
 أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارة التالية: رغم طول تاريخ الدولة العباسية فإن توسعاتها كأنت محدودة.
 إن ما وجه الاختلاف بين سيطرة العباسيين في العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني على الدول المستقلة ؟
🕥 🕥 أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارة التالية: اتخذ العباسيون إجراءات أمنية ضد عدوهم؛ الدولة البيزنطية.
٧ استنتج الأهمية الاقتصادية لسيطرة الدولة العباسية على جزر البحر المتوسط خاصة جزيرتي قبرص وصقلية.
🚹 🚺 اختلف دور الدولة العباسية في استعادة السيادة البحرية على جزر البحر المتوسط من فترة إلى فترة، وضح.
🕥 💿 ما مدى مصداقية العبارة الآتية؟ لعبت مصر دورًا عسكريًّا زمن العباسيين في التصدي للخطر البيزنطي.
دقيام الدول المستقلة على أطراف الدولة العباسية في عصرها الثاني له إيجابيات وسلبيات». أثبت صحة هذه العبارة.

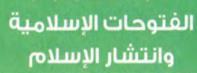
الفتوحات الإسلامية فى عصر الدولة العباسية



محاب عنه

ختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:		
ن سياسة خلفاء الدولة الأموية تشبه سياسة الخلفاء العباسيين تجاه الدولة البيزنطية ؟	ای م	
أ) معاوية بن أبي سفيان (ب) عبدالملك بن مروان)	
 الوليد بن عبدالملك (د) عمر بن عبدالعزيز 	<u>-</u>)	
ظهور الدول المستقلة في العصر العباسي الأول إلى	يرجع	
أ) اتساع رقعة الدولة الإسلامية (ب)ضعف خلفاء العصر العباسي الأول)	
 عريض القوى الخاصة للدول المستقلة (د) كراهية الشعوب للحكم العباسي 		
ن الإجراءات التي قام بها الخلفاء العباسيون يدل على أن علاقاتهم مع البيزنطيين لم تكن دائمًا في معا		
مرة ؟		
أ) تقوية الثغور والعواصم (ب) استمرار الصوائف والشواتي)	
م) خروج الخلفاء للحرب (د) تبادل الأسرى بين الجانبين	-)	
ورائذي قاميت به الدولية الغزنويية والدولية الغوريية يعيد امتيدادًا واستمرارًا ليدور القادة المسيا	الدو	
أ) محمد بن القاسم وقتيبة بن مسلم (ب) عقبة بن نافع وحسان بن النعمان)	
د) خالد بن الوليد وسعد بن أبي وقاص (د) طارق بن زياد وموسى بن نصير	(ج) خالد بن الوليد وسعد بن أبي وقاص	
ت الدولة العباسية بعض الدول المستقلة في العصر العباسي الثاني	أسسا	
أ) لمواجهة أعدائهم (ب) لتوسيع دولتهم (ج) لضعف دولتهم (د) لزيادة خُلفائهم)	
ر العباسيين على استمرار الصوائف والشواتي يعني أنهم سيهتمون بصناعة		
أ) السفن (ب) الدروع (ج) السيوف (د) الرماح)	
ن الدول المستقلة الآتية نشأت في بلاد المغرب؟		
أ) دولة الأغالبة (ب) الدولة الحمدانية (ج) الدولة الغورية (د) الدولة الغزنوية		
العباسيون الدول المستقلة	منح (
أ) الحكم الديمقراطي (ب) الحكم المدنى (ج) الحكم الجمهوري (د) الحكم الذاتي)	
ن الجهات الآتية لم تتركز فيها فتوحات الدولة الأموية ومن بعدها الدولة العباسية ؟	ایم 🕻	
 أ) الشرق (ب) الشمال (ج) الجنوب (د) الغرب)	
بائل التي استخدمها حكام الدول المستقلة الإسلامية في التعامل مع الروم البيزنطيين من أجل الحفاظ	آ الوس	
د الدولة الإسلامية توصف بأنها وسائل	حدو	
أ) سياسية وعسكرية (ب) نفسية وعسكرية)	
3.11. = 781. 3. = 1.7. 1 () 3. 1. 3. 1. 3. 1. 7. 1 ()	1	

ينهم دورتاريخي متشابه هو الحرص	ىير) قادة مسلمون يجمع بي	ارق بن زیا <mark>د -موسی بن نص</mark>	🐠 (أسد بن الفرات – ط
		*	علي
(ب) تأمين آسيا الصغرى		(أ) فتح أجزاء من أوربا	
ولة في آسيا	(د) توسيع حدود الد	الصوائف والشواتي	(ج) الحرص على
ن المفترض أنه كان يتوجه إلى	. فتح جزيرة صقلية فإن مر	القائد أسد بن الفرات بعد	🔞 إذا استمرت فتوحات
(د) جنوب أوربا	(ج) آسيا الصغرى	(ب) غرب أوربا	(أ) شرق أوربا
		سيين البرية في جهة	🧰 تركزت فتوحات العبا
(د)الشمال	(جـ) الشرق	(ب) الغرب	(أ)الجنوب
	نبرص وسيلة	م هارون الرشيد بعد فتح ه	🐠 لمواجهة الروم استخد
(د) اجتماعية	(ج) عسكرية	(ب) اقتصادیة	(أ) سياسية
***	الأموية في	لعباسية عن عصر الدولة	🔞 اختلف عصرالدولة اا
نات الإسلامية	رى (ب) استكمال الفتوح	مناطق الثغورفي آسيا الصغر	(أ) أساليب تأمين
قلة	(د) قيام الدول المست	: الأسرى	(ج) حسن معاملة
		ية مع الدولة العباسية في	🔞 تشابهت الدولة الأمو
ميوى للدولة الإسلامية	(ب) تأمين المجال الم	والى في الفتوحات	(أ) الاستعانة بالم
اطمية	(د) معاداة الدولة الف	(ج) تأسيس الدولة المستقلة	
ه داربینهما صراع آخر للسیطرة علی	البيزنطية في آسيا الصغرى	لُّ من الدولتين العباسية و	\infty مثلما کانت تتصارع کا
(د) بحرالروم	(ج) بحرالخزر	(ب) بحربنطس	(أ) بحرالقلزم
*	ولة العباسية ؟	انت الأقل خطورة على الد	🐼 أى من هذه الجهات ك
(د) الشرق	(ج) الغرب	(ب) الجنوب	(أ) الشمال
	من خلال	بن لمصطلح القوة الناعمة	🔞 ظهراستخدام المسلم
الفرنجة	م (ب) محاولة فتح بلاد	العباسيين للحرب بأنفسه	(أ) خروج الخلفاء
ى أهل قبرص (د) الصلح مع ملك الصين		ة أسرى أهل قبرص	(ج) حسن معاملة
	دولة الأغالبة ؟	الدولة العباسية جاورت	🔞 استنتج: أي من أعداء
(د) الأدارسة	(ج) الحمدانية	(ب) الساسانية	(أ) الزيدية
7	والشواتي يدل على	استمرأ رنظام ألصوائف	🕥 حرص العباسيين على
		ن الاقتصادية	(أ) قوة العباسيير
	(ب) قوة العباسيين البحرية		
رب) ضعف القوة العسكرية للعباسيين في ذلك الوقت (ج) ضعف القوة العسكرية للعباسيين في ذلك الوقت			
	ىت ابونت		(د) الحدد من خط







	🚺 اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:		
	توقف الفتوحات بعد عهد عثمان بن عفان يعود إلى أسباب		
	(ب) سياسية وعسكرية	(أ) دينية واجتماعية	
ية	(د) اجتماعية واقتصاد	(ج) اقتصادية وعسكرية	
		الحكمة التي أمامك عبر عنها سلوك	
		(أ) هارون الرشيد	
غوت عن الإنسان سيئة 	د اذا»	(ب) معاویة بن أبی سفیان	
فلا تروعه تأنيبًا وتقريعا»		(ج) الوثيد بن عبدالملك	
	ـالملك بن مروان		
	يرجع إلى	و استمرار خطر البيرنطيين على الدولة الإسلامية	
(ب) عدم تمكن المسلمين من فتح القسطنطينية		(أ) دعم الفرنجة لهم	
(د) ضعف قوة المسلمين البحرية		(ج) تطورأساليبهم القتالية	
		🚯 سميت معركة نهاوند بفتح الفتوح بسبب	
	لمين والفرس	(أ) كونها خاتمة المعارك الفاصلة بين المس	
) مقتل يزدجرد الثالث بها		
		(ج) كثرة غنائم المسلمين في هذه المعركة	
1		(د) زيادة قوة المسلمين بها	
كل من الخليفة	خلفاء الراشدين تمت في عهد	 فتوحات الدولة الإسلامية في إفريقيا في عهد الـ 	
	(ب) عمربن الخطاب وع	(أ) أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب	
	(د) على بن أبي طالب و	(ج) عثمان بن عفان وعلى بن أبي طالب	
		🐧 يعد تحصن الفرس في نهاوند دليلًا على	
(أ) ثقتهم في تحقيق النصر (ب) قلة عددهم وعتادهم			
		(ج) رغبتهم في توجيه ضربة استباقية للمسلم	
7.7		على أى من معارك المسلمين الآتية تنطبق الحا	
Making mention by beyond the	(ب) توربواتییه	(أ) حصارالقسطنطينية	
«إنـك لا تخسر حقّا إلا إذا توقفت عن المحاولة ».	(د) السمائ	(۱) سيطلة	

ة والدول المستقلة هو	لاقة بين الدولة العباسيا	😗 الدرس المستفاد من الع
(ب) قوة الدولة مز	الك	(أ) العدل أساس ا
(د) الإصرار يحقق	غرج	(ج) الصبرمفتاح الد
يادة البحرية للدولة الا	رشيد تحقيق جزء من الس	💣 في أي مرحلة استطاع ال
(ج) المرحلة الثالثة	(ب) المرحلة الثانية	(أ) المرحلة الأولى
لمين بهدف	بارصة للتعايش مع المس	😘 جلب هارون الرشيد الق
(ب) إكراه القبارص		(أ) قهرالقبارصة
(د) الاستفادة منو	المسلمين	(ج) تعريفهم بقيم
مين وأعادهم مرة أخر	القبارصة إلى بلاد المسل	🔞 أخــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(ب) عسكريًّا على	القبارصة	(أ) اقتصاديًّا على
(د) علميًّا على الق	بارصة	(ج) فكريًّا على الق
	الآتية:	ب اجب عن الاسئلة
		البيزنطيين؟
رالعباسي الأول للعص	دول المستقلة من العص	اختلفت صلاحيات ال العبارة السابقة،
مالية لأسيا الصغرى. ا	ة خطرًا من الناحية الشه	0 واجهت الدولة العباسي
سيون لحماية الجهة ال	لتى قام بها الخلفاء العباس	🧿 حدد بعض الإجراءات ا
	(ب) قوة الدولة من (د) الإصرار يحقق البحرية للدولة الارجلة الثالثة المين بهدف	فرج (د) الإصرار يحقق رشيد تحقيق جزء من السيادة البحرية للدولة الا (ب) المرحلة الثانية (ج) المرحلة الثالثة بارصة للتعايش مع المسلمين بهدف

		طية باستخدام وسائل.	ة وجودها أمام الدولة البيرت	🥼 أثبتت الدول المستقل
	. كرية	(ب) اقتصادیة وعس	سكرية	(أ) سياسية وعد
	اعية	(د) سياسية واجتم	ينية	(ج) اجتماعية ود
			لاد العراق بدأ خالد بن الولي	
	(د) الغربية	(ج) الشمالية	(ب) الجنوبية	(أ) الشرقية
ن جهة	لى محاولته فتح قارة أوربا مز	بی سخیان، وهذا یدل ع	نظام ابتكره معاوية بـن أ	슚 الصوائف والشواتي
	(د) الجنوب	(ج) الشمال	(ب) الغرب	(أ) الشرق
			قق	放 حدد المختلف بين الآ
	(د) ملك الصين	(ج) الأرطبون	(ب) جريجوريوس	(أ) هرقل
	·	ماءت على أرض قارة	برفى الفتوحات الإسلامية ج	
	(د) أمريكا الشمالية	(ج) إفريقيا	ايسآ (ب)	(أ) أوريا
			ة الإسلامية بين ثلاث قارانا	
		(ب) الخلفاء الراشد		
	يين	(د) الخلفاء العباس	ويين	
			ائد أسد بن الفراث القادمة	
			(ب) سومطرة	
· ····	ىبارة تتحدث عن			The second secon
		(ب) طارق بن زیاد	عير	
	فافقى	(د) عبد الرحمن ال	ن موسی	and the state of t
	*	ك حريبة مع الروم؟	، لم تحدث في عهده أي معارا	
	-	(ب) عمرين الخطاء	يق	(أ) أبوبكرالصد
	· ·	(د) على بن أبي طالا	غان	(ج) عثمان بن عن
	أهداف	ولة البيزنطية هو تحقيق	بيين من سياستهم تجاه الدو	放 هدف الخلفاء العباس
	(د) دینیة	(ج) اجتماعية	(ب) اقتصادیة	(أ) أمنية
بب في	حدث في البحر المتوسط، والس	حرا لأحمر، بعكس ما	, مع الروم حروبًا بحرية في الب	🔬 لم يخض المسلمون
			4	ذلك
		حمر	لمين الكاملة على البحرالاً	(أ) سيطرة المس
		الأحمر للطرفين	المناطق الواقعة على البحرا	(ب) عدم أهمية
			ض معارك في البحر الأحمر	(ج) صعوبة خوه
			حرالأحمر	(د) قلة موانئ الب

فأى من آيات القرآن الكريم الآتية	لة الإسلامية من بعده،	إلى قبل وفاته لأحد بحكم الدو	🔞 لم يوص الرسول
		سبيل اختيار خليفة لرسول الله	
((ب) ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ	تَ فَأَحْكُم بَيْنَهُم بِٱلْقِسْطِ ﴾	(أ) ﴿ وَإِنْ حَكَمْ
		لُ بَلِغَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن زَّيْكُ ﴾	
4	, ساحل البحر المتوسط لـ	ن أبي سفيان بترميم القلاع على	🔞 يرجع قيام معاوية بر
لإسلامية من هجوم البيزنطيين	(ب) حماية الشواطئ ا	ن هجوم على القسطنطينية	(أ) رغبته في شر
ارة الإسلامية	(د) اتخاذها مركزًا للتج	ح جنوب قارة إفريقيا	(ج) رغبته في فت
	اخلالا	الجزء الجنوبي الغربي من أوربا	🐠 سيطرالمسلمون على
اول	(ب) العصرالعباسي الأ	المستقلة	(أ) عصرالدول
		ء الراشدين	and the second s
	بة طابعًا	لعاصمة بلاد الأندلس إلى قرط	🔞 شكِّل نقل المسلمين ا
(د) سياسيًّا	(ج) دينيًا	(ب) علميًّا	(أ) ثقافيًّا
ں نظام	ن بعد فتحهم بلاد الأندلس	ادية التي قضي عليها المسلمون	🔞 أحد الأنظمة الاقتص
(د) الإقطاع	(ج) الانتفاع	(ب) الالتزام	(أ) الإحتكار
*	الأندلس غربًا في	الأموية من الصين شرقًا حتى	ن امتدت حدود الدولة
(د) التاريخ المعاصر	(ج) العصورالحديثة	يمة (ب) العصورالوسطى	(أ) العصورالقد
		الغافقى تخطيطًا جيدًا لمعركة	
(د) نهاوند	(ج) شذونة	اء (ب) تهودة	(أ) بلاط الشهد
		لة الآتية:	ب أجب عن الأسئا
دعلى هذا الاتهام؟	خلال دراستك، كيف تره	م بأنه انتشر بحد السيف . من	🐞 يتهم البعض الإسلا
لة الأمويــة ». في ضوء هذه العبارة	حمة الغرب في عمد الده	نح أوريا من حمة الشب ق ومن	«حاول المسلمون فت
		نين سيعتمد المسلمون على س	
براطور الروم هرقل في تعاملهما مع	1 11811	1.511	خآم درگالاقیم درچ 🔞
براطور الروم هرفل في تعاملهما مع	تفرس يردجرد النائث وإه	تر بارخدارت بین موقف منت	الدولة الإسلامية.
			5251-111
طيط؟	بهداء ومفهوم سوء البحا	ة المسلمين في معركة بلاط الش	ما العلاقة بين هزيما
رطبون». ما مدى صدق هذه العبارة؟	لى أنه استفاد من خبرات الأ	من عبدالله بن أبى السرح يدل عا	موقف جريجوريوس «موقف
			ANAMAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A

الوحدة الثانية ك

الوحدة الثانية (٢)



اكالبراؤسك



اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى: (1) أي من العناصر الآتية لم يعطها الخليفة عمر بن الخطاب عهد الأمان من سكان بيت المقدس (ب) المقدسيين (أ) النصاري (د) اليهود (ج) الروم 🕜 اتخاذ أبي بكر الصديق موقفًا حازمًا من البداية في محاربة المرتدين دليل على (ب) جاهزية جيش المسلمين للحرب (أ) قوة حيش المسلمين (د) الرغبة في تحقيق مكاسب اقتصادية (ج) شدة خطرالرتدين (أ) الفتنة الكبرى (ب) حادثة الإفك (د) حركة المرتدين (ج) تهديد الروم 🚯 كان مِنَ المُرتدين مَنْ طُلُوا مسلمين، ولكنهم امتنعوا عن دفع الزكاة، وذلك بسبب (أ) اعتراضهم على تولية أبي بكر الخلافة (ب) تحريض القوة الخارجية لهم (ج) ضعف إيمانهم وعدم فهمهم نصوص القرآن (د) فقرهم وضيق معيشتهم (ب) حرصه على تماسك الدولة (أ) رفضه مبدأ الشوري (د) رغبته في الانتقام من المرتدين (ج) انحيازه دائمًا لرأيه 🕥 بعد دراستك لتاريخ الدولة الإسلامية استنتج: في أي من عصورها أصبحت العناصر التالية كيانًا مسلمًا واحدًا «العرب - الفرس - الهنود - الروم - البرير» ؟ (ب) عصر الخلفاء الراشدين (أ) عصرالنبوة (د) الدولة العباسية (ج) الدولة الأموية

(ج) الديمقراطية (د) المدنية

(أ) الفرقة (ب) الديكتاتورية

, 	ت المقدس؟ المشاركة في	ة لم تفرض على أهل بين	🚺 أى من الواجبات التالي
	(ب) الأمورالمالية	ولة	(أ) الدفاع عن الد
ىية ا	(د) الأعباء السياس	G	(ج) الأمن الداخل
		ث كسرى الفرس أهمية .	🚺 كان لمقتل يزدجرد الثال
مكرية	(ب) سياسية وعس	نية	(أ) اجتماعية ودي
	(د) فكرية وأدبية	مية	(ج) اقتصادية وعل
الله في المدينة من حيث	إءات التي اتخذها النبي ي	مين في الأندلس مع الإجر	👊 تتشابه إجراءات المسل
	(ب) سك العملة		(أ) نقل العاصمة
رية	(د) إقامة مبانٍ إدا	4	(ج) الحرية الديني
سبحت للدولة الإسلامية حدود برية	تكوين دولة بهاأه	سلامي إلى الأندلس و	🗤 بعد عبورالجيش الإ
			بع
4	(ب) القسطنطيني		(أ) فرنسا
4	(د) الصين		(ج) سبيطلة
ستكمال فتح	مسلمين ومنعتهم من ا	ت دورًا سلبيًّا بالنسب <mark>ة ل</mark> ل	妨 الظروف الطبيعية لعب
	(ب) شذونة		(أ) سبيطلة
	(د) الصين		(جـ) فرنسا
1 1	ىتوحاتهم ڧ بلاد "	وللس بعد الانتهاء من ف	₥ بدأ المسلمون في فتح ا
(د) المغرب	(ج) الشام	(ب) فارس	(أ) ما وراء النهر
4	ى بارع ھو	أبا بكرالصديق 🍪 سياه	妨 الحدث الذي أثبت أن
أسامة بن زيد	(ب) إنفاذه جيش	ة الرسول ﷺ	(أ) هجرته بصحب
دة مع المرتدين	(د) استخدام الش	ن الوليد لفتح العراق	(ج) إرسال خالد بر
ى اتصافه بـــــــــــــــــــ	امة بن زيد يدل ذلك عا	صديق بإرسال جيش أس	🧰 قيام الخليفة أبي بكرال
(د) التسامح	(ج) العدل	(ب) الوفاء	(أ)العضو
	/	أسامة بن زيد كان بدافع	🕠 تجهيز النبي بِنَيْ جيش
	(ب) أدبي		(أ) اجتماعي
	(د) اقتصادی		(ح) سیاسی

الوحدة الثانية \

			and the second s
ا المريد المروم أ	من هذه المدن كانت أكثر	عرب قبل الإسلام، أي ه	🐠 أمامك خريطة بلاد ال
The state of the s	*	صادية مع الفرس؟	تأثرًا بالمعاملات الاقت
دولة القرس المرة المساسلة المراسط) المرة المرسط)	(ب) الحيرة	•	(أ) مكة
العراق	(د) سبأ	1	(ج) الغساسنة
The state of the s	لة الأموية في	لعباسية عن عصرالدو	🕻 اختلف عصرالدولة ا
	االصغرى	ن مناطق الثغور في آسي	(أ) أساثيب تأمي
		ة الأسرى	(ب) حسن معامل
		توحات الإسلامية	(ج) استكمال الف
		ستقلة	(د) قيام الدول ال
	مُلَّةً في العصر العباسي الثاني	مية بعض الدول المستن	و أسست الدولة العباء
	(ب) نضعف دونتهم	100	(أ)لتوسيع دولت
	(د) لزيادة خُلفائهم	,	(ج) لتأمين الطرة
	لسلمين عند فتحه لبلاد ال		
	(ب) الشام		(أ) العراق
	(د) اليمن		(ج) بلاد فارس
ته السمة	ل دعمه لشارل مارتل وقوا	الشمداء من خلا	
	رب) الفكرية (ب) الفكرية		(أ) الدينية
	(د) العسكرية	4	(ج) السياسية
دادهما لقتال السلمين هو تطبيقهما		12 44 17 1 4 1 1 1	A STATE OF THE STA
مردهم بعدال المستدان متو بمتناتها	إمبراطكور الكروم في استع		
*******			البدأا
	(ج) الحشد	(ب) الحرية	
*	بد الرحمن الغافقي بدافع.		7
	(ب) دینی وسیاسی	قافی	(أ) اقتصادی وث
	(د) نفسی وصحی	4	(ج) فكرى وأدبى
·	سلمين في فتح	بة أثرواضح في فشل الم	😝 كان للعوامل الطبيعي
	(ب) مصر		(أ) دمشق
	(د) القسطنطينية		(ج) المدائن

	(ب) العامل الثقافي	(أ) العامل الاقتصادي
	(ب) العامل الفكرى	(ج) العامل الجغرافي
		أجب عن الأسئلة الآتية:
	س الدولة الأموية ؟	اذا كان يحدث إذا فشل معاوية في تأسي
مته في معركة اليرموك؟	يا سوريا سلام مودع » وذلك بعد هزي	ا تفسيرك لمقولة هرقل: «سلام عليك
حاسمة في التاريخ الإسلامي»	د معركة بلاط الشهداء من المعارك ال	بت صحة العبارة الأتية تاريخيًّا: «تع
	ىرى قبرص ؟	ا رأيك فيما فعله هارون الرشيد تجاه أس
	ىرى قبرص؟ ية بتأسيس الدول المستقلة؟	ا رأيك فيما فعله هارون الرشيد تجاه أس اذا كان يحدث إذا لم تقم الدولة العباس
	ىرى قبرص؟ ية بتأسيس الدول المستقلة؟	ا رأيك فيما فعله هارون الرشيد تجاه أس



التدريبات العامة والاختبــارات

- أسئلة الوزارة الاسترشادية على الفصل الدراسي الأول
 - امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل
 الدراسى الأول لعام (۲۰۲۱-۲۰۲۱م)
 - اختبر نفسك الفصل الدراسي الأول

المحتويات

أسئلة الكتاب المدرسي الاسترشادية على الفصل الدراسي الأول



أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:	اختر الإجابة الصحيحة من بين (
من الأحداث التاريخية التالية تنطبق هذه الحكمة؟	«ليس كل ما يتمناه المرء يدركه». على أي
(ب) معركة بيت المقدس	(أ) معركة توربواتييه
(د) معركة سبيطلة	(أ) معركة توربواتييه (ج) غزوة مؤتة
لتحقيق النصر». هذه المقولة تنطبق على فتح	«امتلاك الجيوش والعتاد وحده لا يكفى
(ج) القسطنطينية (د) سبيطلة	
ر». هذه الحكمة طبقها	«أفضل سلاح لمواجهة عدومًا هو عدو آخ
 (ج) ملك القوط (د) بطريرك بيت 	
نملة». هذه المقولة تنطبق على أفعال	«انظر إلى عدوك كأنه فيل حتى ولو كان كا
(د) جريجوريوس	(أ) موسى بن نصير (ج) معاوية بن أبي سفيان
أى من العصور التاريخية التالية تنطبق هذه الحكمة؟	
(ب) الدولة العباسية الأولى	(أ) الدولة الأموية
(د) فترة النبوة	(ج) الدولة العباسية الثانية
مع، والمعارضة قبل أن يفهم، والحكم بما لا يعلم»	«من أخلاق الجاهل الإجابـة قبل أن يس
	الشخصيات التالية لا تنطبق هذه الحكمة
ن عمرو (ج) نجاشي الحبشة (د) أبوجهل	(أ)أبولهب (ب) شرحبيل بر
نه الحكمة تنطبق على	«ادعاء المعرفة أشد خطرًا من الجهل». ه
(ب) الحارث بن كلدة الثقفي	(أ) طليحة الأسدى (ج) الأرقم بن أبي الأرقم
(د) بلقيس	(ج) الأرقم بن أبي الأرقم
التاريخية الآتية ثبت صدق هذه الجملة؟	والحيلة رسول الشدة ». في أي من المواقف (
(ب) غزوة مؤتة	(أ) غزوة بني قينقاع
(د) غزوة فتح مكة .	(ج) غزوالعراق
والصديق الجيد تعرفه عند الحاجة ». أي من القبائل ا	«البئر الجيدة تعطيك الماء عند القحط،
	استفادت من المقولة السابقة؟
ة (ج) قبيلة بكر (د) قبيلة ثقيف	(أ) قبيلة قريش (ب) قبيلة خزاء
روشاورواحذرالمخاطرة». هذه المقولة تنطبق على أي	«ما استنبط الصواب إلا بالمشاورة فانظر
	التالية؟
(ب) معركة أجنادين	(أ) معركة اليرموك
(د) معركة نهاوند	(ج) معركة سبيطلة

لانتشار عادة وأد البنات؛ لأن المرأة	متنتج الأسباب التي أدت	يخ العرب قبل الإسلام، اس	
(د) الصناعة	(ج) القتال والحرب	(ب) تربية الأطفال	لا تجيد
اليرموك . المبدأ المشترك الذي ظهر	وه مونه – اجتماع انفاده ی		
(د) الإدارة	(ج) التخطيط	ة يتمثل في (ب) الشوري	
			ت حققت غزوة مؤتة عدة
	(ج) الاقتصادية		
	رج) اجتماعية		ارتبطت غالبية الدواف
			The state of the s
			على أى مما يأتى يقضى
(د) التفاوت الطبقى		ن (ب) الصراع الديني	
			🔞 أى من الأمور الآتية لم
(د) الخداع	(ج) الخضوع	(ب) الرحمة	(أ) الكتمان
19.200.7300			🐠 طلب ملك الصين الص
(د) أنه يستعد للقتال	للة (ج) دفعه للجزية	(ب) أنه يطلب هدنة مؤة	(أ) أنه دخل الإسلام
			🚺 قيام حرب بين الفرس
ة (د) اليهود والعرب	(ج) الحيرة والغساسة	(ب) ثقيف وهوازن	(أ) الأوس والخزرج
	لجزيرة العربية تدل على.	من وسكان شمال ووسطا	(1) العلاقة بين سكان اليم
	(ب) أقدمية سكان الش	ئيمن	(أ) أقدمية سكان ال
-	(د) أقدمية سكان يثرر	ں التوقیت	(ج) ظهورهم في نفس
	۽ کان دافعه	وقبل البعثة النبوية وتأمله	وجود النبي في غار حراء
مكلاته	(ب) التفكير في حل مش		(أ) اكتشاف علم ال
	(د) اختباءه من قریش		(ج) اكتشاف أسرار
	لسرعة دخولهم الإسلام؟	ة لا يمثل دافعًا لأهل يثرب	أى من الأسباب التالي
	(ج) الاقتصادية		(أ) العسكرية
	*		موقف حاكم سبتة مر
	(ب) حبه للإسلام	كام الأندلس	
	(د) عدائه للمسلمين		(ج) عدائه مع حكام
			أى من الخصائص الت
	(ج) العفو		
ن وصقلية يوفرالأمان لـ			
		يصد السودت الإساريية.	

🔞 أي من العلوم الآتية كان يحتاجها المسلمون عند محاولات فتح القسطنطينية؟				
فيا	(ب) الكيمياء والجغرافيا		(أ) الكيمياء والفلا	
سة	(د) الجغرافيا والهند،	سة	(ج) الطب والهندس	
	في معركة بلاط الشهداء	افتقده عبد الرحمن الغافقي	 أى من العلوم الآتية 	
	(ب) علم النفس		(أ) علم الجغرافيا	
()	(د) العلوم العسكرية		(ج) علم التخطيط	
	مود إلى	ة في العصر العباسي الأول يع	敬 انتشاراللغة الفارسي	
(ب) مجاورة الفرس الدولة العباسية		امها		
	(د) كثرة الفتوحات في	على الفرس	(ج) اعتماد الدولة .	
ب انتصار العرب على الفرس	لفاء الراشدين، استنتج سب	نوحات الإسلامية في عصر الخا	🐼 من خلال دراستك للفة	
		(ب) قوة الأسلحة		
		ي الصلح مع ملك الصين تد		
يقف للهدنة	(ب) حرصهم على التو	ثل أولوية أولى	(أ)أنالقتال لايم	
جارة مع بلاد الصين	(د) حفاظهم على الته	ب ود ملك الصين	(ج) رغبتهم فی کس	
	النبوة؟	لآتية ينطبق على من ادعى ا	📆 أى من أسباب الردة ا	
	(ب) الارتباط بالنبي	(أ) كيد القوى الخارجية (ج) عدم فهم القرآن		
عامة	(د) التنافس على الزو			
	جنود؟	لمهر في أيِّ من وصايا النبي للم	📆 احترام عقيدة الآخر ض	
		أوامرأة		
	(د) لا تحرقوا زرعة		(ج) لا تقربوا رهبانًا	
بباسية جاورت دولة الأغالبة؟	نج: أي من أعداء الدولة الم	وحات الدولة العباسية استنت	📆 من خلال دراستك لفت	
		(ب) الأدارسة		
		دولة الأموية حدد: أي من اا		
		(ب) السفن الحربية		
ة حاكمها	(ب) قوة الدولة من قو	The state of the s	(أ) العدل أساس ا	
	(د) الإصرار يحقق الهد	(ج) الشورى تحقق الاستقرار		
عفها الشديد يعود إلى	بة في عصرها الثاني رغم ض	على إسقاط الدولة العباسي	👛 عدم قدرة البيزنطيين	
	(ب) عدم توافر جيوش		(أ) خوف البيزنطير	
	(د) الضعف الاقتصاد		(ج) وجود دول مسن	
د هو	في عاصمة الخلافة في بغدا	نبيد لسكان قبر ص للعيش في	📹 سبب نقل هارون الرش	
	(ب) ليتخذهم جواسي		(أ) ليثبت سماحة	
	(د) ليعلمهم اللغة الع		(ح) لاحبارهم علي	

🔞 ظهرت الدول المستقل	ة على أطراف الدولة العب	سية لأسباب	
	(ب) اقتصادیة		
🔊 أصبح للخلافة العباس	سية وجود قوى في البحرالة	وسط بسبب	
(أ) الدولة الطولوني	بة (ب) دولة الأغالبة	(ج) الدولة الغزنوية	(د) الدولة الحمدانية
 ظهورالدول المستقلة 	فى العصر العباسي يعكس	*	
(أ) وجود سلطة مر		(ب) سلطة لامركزية	للدولة
(ج) حكم الدولة قائد	م على الشوري	(د) قدرة الدولة على	الحروب في أكثر من جهة
👩 توقفت الفتوحات الإم			في ضوء العبارة أجب: سبب توقف
الفتوحات غربًا			
(أ) الهزيمة العسك		(ب) تخلى المسلمين ع	ن الجهاد
(ج) عقد معاهدة ص		(د) تدهوراقتصادالم	سلمين
(ه) إذا انتصر المسلمون في	معركة توربواتييه «بلاط	ل الشهداء»، فإن ذلك يعي	، من الناحية الثقافية
(أ) نشراللغة العرب		(ب) هجرة سكان أورب	
(ج) تعطيل النهضة		(د) نشرقيم التسامع	
(الحيرة - الغساسنة			
(أ) صفات السكان		(ب) مكان النشأة	
(ج) النشاط الاقتص		(د) التحالفات السيا	سية
🔞 أقرب الخلفاء الأمويي			
(أ) عبدالملك بن مر		(ب) الوليد بن عبدالمل	
(ج) سليمان بن عبد		(د) يزيد بن معاوية	
			المرأة في الأمور
(أ) الاقتصادية وال		(ب) الاقتصادية والد	
(ج) الدينية والعلمي		(د) العلمية والعسكر	
(۵۵) استنتج سبب تسمیه		عبد»	
(1) نسبة لاسم مل		(ب) لوجود عدالة اجا	ماعية
(جـ) ازدهارها اقتصا		(د) لأن بها ملكًا عادلًا	
و أي من الأسباب الاجت			
(أ) العصبية القبل	And Advantage of the Assessment of the Assessmen	(ب) وأد البنات	No contact of the
(ج) الأخذ بالثأر		(د) قطع الطرق	
اى من العلوم التالية	أث ف اقتصاد وحضارة وس		يل الاسلام ؟
	(ب) الجغرافيا	(ج) الكيمياء	(د) العمارة
التا أى من السلطات التا			
	به نم يمارسها سيح اسم (ب) العسكرية	(ج) السياسية	(د) الدينية
(١) القضائية	(ب) العسكرية	(ج) السياسيه	(د) الدينية

	جاء بسبب	النبى ﷺ ضد حصار قريش	😆 وقوف بنی هاشم مع
ش	(ب) عدائهم لقري	ا في الإسلام	(أ) دخولهم جميعً
یاسی	(د) انتمائهم السب	لية	(ج) عصبيتهم القب
عهد	إيجابي على الدولة في	د 🕮 في غزوة مؤتة كان له أثر	 اختيارخالد بن الوليد
ان (د) على بن أبي طالب	(ج) عثمان بن عف	ن (ب) عمربن الخطاب	(أ) أبى بكرالصدية
سلمين ٩	ن الأندلس من غيرالم	بة لم يوفرها المسلمون لسكاه	من الحريات الآتي الآتي
	(ج) الاجتماعية	(ب) الدينية	
		لم يقم به مسجد المدينة؟	and the beautiful and the second of the seco
(د) الفنية		(ب) السياسية	The state of the s
77.55%		لعرب قبل الإسلام يدل على	
بياء العرب	(ب) كثرة رسل وأن		(أ) التسامح الديم
	(د) قوة الإيمان		(ج) الصراع الديني
۳۱ مردًا		ثل إجمالي من دخل الإسلام	
(0			من خلال تحليل الرس
10 16	طى تقريبًا أقل من	لى والعبيد مع النساء يعم	
\ <u>\</u>		ى. تحليل سبب إقبال هذه الن	
من الوالى من خارج من النساء من الوجهاء • والمبيد قريش والسادة			يعود إلى رغبتهم
	رب) العدل الاجتم		(أ) المشاركة في الس
	(د) الفرارمن قري		(ج) الحرية الاقتص
		لموجودة في الشكل سترتفع نس	A CONTRACTOR OF THE STATE OF TH
(د) الموالى والعبيد			(أ) الوجهاء والسا
		على من حارب أهل هذه الص	🧓 «أن من بينهم النصر
يعًا (د) المسلمين واليهود		(ب) الأوس والخزرج	The state of the s
7		ب 🍩 وجود اليهود في بيت ا	و رفض عمرين الخطا
	(ب) رفضهم الدخ		(أ) غدرهم وخيانت
	(د) حبهم للمال		(ج) قوتهم العسكر
ة القيامة ؟		ى ﷺ يعبرموقف عمربن ال	من أي من وصايا النب
	(ب) لا تقربوا رهبا		(أ) لاتهدموابيتًا
	(د) لاتقتلواشيخً		(ج) لا تغيروا ليلّا
*	ة النبي ﷺ؟	لم ترتد عن الإسلام بعد وفا	🔬 أي من المناطق الآتية
		(ب) الخليج العربي	

امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسى الأول لعام (۲۰۲–۲۰۲۲م)

احا	اره عرب انفاهره انتع	بيتمته – محامظه الا	العران (مجاب عنه)
الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	غتر الإجابة الصحيحة م	ن بین (أ)، (ب)، (جـ)، (د) ف	يما يلى:
مثل الأنصارحائط ال	الصد للدفاع عن الدين الإ	سلامی بعد	
(أ) الهجرة إلى الحب		(ب) غزوة بدر	
(ج) المقاطعة الاقتد	تصادية	(د) بيعة العقبة الثاة	نية
تحددت بعض صفاد	ات النبي عَلِيَةٍ في طفولته وق	د ساعدت على ذلك	
(أ) الأنشطة الاقتم		(ب) الأحوال الثقافي	
(ج) المعتقدات الدي	a <u>ui</u> .	(د) الأحوال ألسياس	ية
اهتم العرب قبل الإس	سلام بعلم الأنواء لتحقيق أ	مداف	
	(ب) اقتصادیة		(د)عسكرية
کان اختیار عبد الله بر	بن أريقط في رحلة الهجرة إ	لى يثرب له بُعد	the state of the state of
		(ج) جغرافي	
نشرالمنافقين للشائع	عات والافتراءات في المدينة	على السيدة عائشة يندر	ج تحت إطار الحرب
(أ)الأهلية			
(ج) الدينية		(د)السياسية	
طهرالدورالسياسي	للمرأة قبل الإسلام		
	شبه الجزيرة العربية	(ب) شرق وغرب شب	له الجزيرة
(ج) غرب وجنوب	، شبه الجزيرة	(د) جنوب وشمال	شبه الجزيرة
ورد في صحيفة المدين	بنة أن المسلمين أمة واحدة	مما يعنى تطبيق مبدأ	
(أ)الشورى		(ب) المواطنة	
(ج) إنهاء العصبية	ة القبلية	(د)حرية ممارسة ا	لعقيدة
الملكة التي كان ا	انهيارها يمثل نقطة فاصلأ	ة في تغير التركيب الديمو	غرافى للعديد من مناطق شبه الجز
مملكة			
(أ) الأنباط	(ب) الحيرة	(ج) الغساسنة	(د)سبأ

	ملام يدل على	لدينية عند العرب قبل الإس	🕥 تعدد المعتقدات ا
	(ب) الفراغ الروحي	بني	(أ) الصراع الدي
	(د) قوة الإيمان	£	(ج) كثرة الأنبيا
		ة في المدينة دورًا	슚 لعب سوق المناخة
فيًّا	(ب) اقتصاديًّا وثقا	تصاديًّا	(أ) سياسيًّا واق
صاديًّا	(د) اجتماعيًّا واقتم	جتماعيًّا	(ج) سياسيًّا وا
رية ». العبارة السابقة تدل على مهارة	تدرس في المدارس العسك	الدبن الوليد في غزوة مؤتة	«ما زالت خطة خ
			خالد في
المعركة	(ب) استغلال أرض	الحربى	(أ)الاستطلاع
نيجية	(د) الخدع الاستراة		(ج) المباغتة
*	سلمين للديمقراطية؟	حدث الأسبق في ممارسة الم	📆 أى مما يلى كان الـ
ثانية	(ب) بيعة العقبة ال	ثرب	(أ)الهجرة إلى ي
عدة	(د)سقيفة بني سا	غيبي	(ج) صلح الحد
	ب فرنسا بسبب	، الإسلامية عند حدود غرب	😙 توقفت الفتوحات
عن الجهاد	(ب) تخلى المسلمين	<i>عس</i> کری	(أ)التحالف الد
المسلمين	(د)تدهوراقتصاد	ة صلح	(ج) عقد معاهد
·	البحر المتوسط بسبب	مباسية وجود قوى في غرب	🕦 أصبح للخلافة ال
	(ب) دولة الأغالبة	لونية	(أ) الدولة الطو
ية	(د) الدولة الحمدان	نوية	(ج) الدولة الغز
لدولة الأموية فتح بلاد	لاحات اجتماعية في عصرا	سلامية التي ظهرت بها إص	🔞 أكثر الفتوحات الإ
(د)النوبة	(ج) الأندلس	(ب) السند	(أ) ما وراء النهر
1	ن الحدود المصرية من جهة	بن سعد بن أبي السرح تأمير	슚 استطاع عبد الله ب
	(ب) الجنوب الغري	مرقى	(أ)الشمالالش
	(د) الشرق والغرب	لغرب	(ج) الجنوب واا
الجهةا	في ضمها لأجزاء من أوربا في	عباسية مع الدولة الأموية	w تشابهت الدولة اا
	(ب) الشمالية		(أ)الغربية
	3 11(.)		3.5. All(-)

	أكدت معركة مؤتة على أحد مبادئ الإسلام وهو
2 1211 12 1211 12 1211 12 1211 12 1211 12 12	
(د)الوفاء بالعهد	(ج) انشوری
اليهودي من	عمل الخليفة عمربن الخطاب على إنهاء الوجود
(ب) الحجازوبيت المقدس	(أ) دمشق والحجاز
(د)الحجاز والعراق	(ج) مصروبلاد الشام
بزنطية والحضارة الإغريقية أثناء	ظهرت مظاهر التواصل الحضاري بين الدولة البي
(ب) فتح بيت المقدس	(أ) معركة البرموك
(د) معركة أجنادين	(ج) محاولة المسلمين فتح القسطنطينية
رالخلفاء الراشدين	و أحد البلاد التي فتحها المسلمون دون قتال في عص
(ب) النوبة وسبيطلة	(أ) مصروسبيطلة
(د) بيت المقدس ومصر	(ج) بيت المقدس والنوبة
	السؤال الثانى أجب عن الأسئلة الآتية:
	ما الأثرالدال على العبارة التالية:
9	تعددت هزائم الأرطبون قائد الروم أمام العرب؟
ين والأنصار؟	ما العلاقة بين اقتصاد مكة والمؤاخاة بين المهاجري
	أيد صحة العبارة الآتية تاريخيًّا:
. ترك خالد بن الوليد للعراق ارتد على الفرس مرة أخرى».	
لام متباينة ». في ضوء العبارة حدد الجوانب السلبية في هذه	
	العلاقة.
رية لحماية الحدود الشمالية». أثبت صدق العبارة السابقة.	«استخدمت الدولة الأموية عدة أساليب عسكر

السـوَّال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:

لم يعرف العرب قبل ظهور الإسلام رغم وحدة الأصل العرقى نظامًا سياسيًّا موحدًا، ويرجع السبب في ذلك		
إلى		
(أ) التحالفات السياسية	(ب) اختلاف الأنظمة الاقتصادية	
(ج) انتشار العصبية القبلية	(د) الصراعات العسكرية	
ظهر الدور السياسي للمرأة قبل الإسلام بش	به الجزيرة العربية في	
(أ) الشرق والغرب	(ب) الشمال والجنوب	
(ج) الوسط والغرب	(د) الجنوب والشرق	
إحدى العبادات التى تأثرت بالظواهر الطبي	عية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام	
(أ)الوثنية	(ب) المجوسية	
(ج) الصابئة	(د) الهندوسية	
كان بمثابة المدرسة الأولى في الإسلام	******	
(أ) منزل أبي بكرالصديق	(ب) دارالندوة	
(ج) منزل الرسول على	(د) دارالأرقم بن أبي الأرقم	
يدل لجوء السيدة خديجة لورقة بن نوفل في	مسألة الوحى على أهمية الاعتماد على	
(أ) أهل الثقة	أ) أهل الثقة (ب) أصحاب المعرفة	
(ج) الأصدقاء والأقارب	(د) أصحاب النفوذ	
حرص الرسول ﷺ واصحابه على عدم است	نخدام القوة تجاه قريش في مرحلة الدعوة المكية لأسباب	
(أ)عسكرية	(ب) اجتماعية	
(ج) سیاسیة	(د) اقتصادیة	
أشعل اليهود نار الفتنة في المدينة وكان من	نتائجها	
(أ) مغادرة الأوس للمدينة	(ب) تحالف الأوس مع اليهود	
(ج) قيام حرب بعاث	(د) تحالف الخزرج مع اليهود	
اهم الأسباب التي دفعت الرسول على للهجرة إلى يثرب		
(أ) موت عمه أبي طالب	(ب) حاجة أهل يثرب إلى من يلم شملهم	
(ج) علم أهل يثرب بأمرالرسالات	(د) إقبال أهل يثرب على الإسلام	

	🕥 قضى الرسول على العصبية القبلية ه
(ب) بناء المسجد	(أ) البناء الاقتصادي
(د) صحيفة المدينة	(ج) المؤاخاة
ل هجرته مع موقفه من	📆 تشابه موقف النبي ﷺ من أهل قريش قب
(ب) المنافقين	(أ) الروم
(د)الأنصار	(ج) اليهود
***************************************	س بناء المنافقين لمسجد الضرار يدل على
(ب) إخفاء نواياهم	(أ)إعلان توبتهم
(د)إظهارإيمانهم	(ج) اندماجهم في المجتمع
أعداء واتفق أسلوب العداء، يمكن تطبيق هذه المقولة من خلال	🕠 (قريش - اليهود - المنافقون) اختلف الا
	أتباعهم
(ب) محاولة شق الصف الإسلامي	(أ) حرب الشائعات والأكاذيب
(د) محاولة اغتيال الرسول الله	(ج) المقاطعة الاقتصادية والاجتماعية
ىديق كخليفة للمسلمين اكتسابه التأييد	نتج عن البيعة العامة لسيدنا أبي بكرالص
(ج) الشعبي (د) العلمي	(أ) الأخلاق (ب) الثقافي
ت التي واجهت الدولة الإسلامية بعد وفاة الرسول على وترجع أسبابها	الاشك أن حركة الردة من أكبر التحديات
	بشكل رئيسي إلى أسباب
(ب) سیاسیة وعسکریة	(أ) اقتصادية ودينية
(د)دينية وعسكرية	(ج) اقتصادية وعسكرية
: «لا تقربوا رهبانًا تفرغوا للعبادة في الصوامع». الوصية السابقة تدل	من وصايا الرسول را وخلفائه للفاتحين
	على
(ب) احترام عقيدة الآخر	(أ) احترام حقوق الإنسان
(د) نشرالأمن بين الناس	(ج) الحفاظ على موارد الشعوب
نصارات العرب على الفرس أثناء الفتوحات الإسلامية هو	أحد الأسباب المعنوية التي أسهمت في انت
(ب) قلة قوات الفرس	(أ) التفوق العددي للمسلمين

Control of the first transfer	
 «كان لهذا القائد العسكرى الريادة مع مواجهة 	الروم». هذه العبارة تتحدث عن
(أ) عبد الرحمن بن عوف	(ب) خالد بن الوليد
(ج) زید بن ثابت	(د) معاذ بن جبل
🚺 تشابهت صحيفة المدينة التي أصدرها الرسو	ول على الأمان الذي أعطاه عمربن الخطاب لأهل إيلياء في
التأكيد على	
(أ) الاستقلال المالي لكل طائفة	(ب) التكافل الاجتماعي
(ج) الدفاع المشترك	(د)حرية العقيدة
😘 تعتبر آخر المواجهات بين المسلمين والبيزنطيين	قبل قيام الخلافة الأموية بقيادة
(أ) عمروبن العاص	(ب) عبدالله بن أبي السرح
(جـ) خالد بن الوليد	(د)سعدبن أبي وقاص
슚 فشل الأمويون في فتح القسطنطينية لعدة عوا	مل، منها العامل
(أ) الجيولوجي	(ب) السياسي
(ج) المناخي	(د)الاقتصادي
🕡 اختيار حسان بن النعمان أقباط مصر للمشاركا	ة في إنشاء ميناء تونس يدل على
(أ) مساهمة أقباط مصرفى فتح إفريقية	(ب) انتشار أقباط مصرفى الدولة الإسلامية
(ج) تقدير المسلمين لأهل الخبرة	(د) المهارة التجارية لأقباط مصر
السؤال الثانى أجب عن الأسئلة الآتية:	
بم تفسر: فشل المسلمون في فتح بلاد الفرنجة؟	
The state of the s	

- ما النتائج المترتبة على غزوة مؤتة؟
- «حاول اليهود تفتيت المجتمع في المدينة قبل الهجرة النبوية». في ضوء العبارة السابقة، ما مقترحاتك من أجل حماية المجتمع من الفتن؟
- هاذا كان يحدث من الناحية السياسية لوأسست قبيلة الأزد اليمنية دولتها في جنوب العراق بدلًا من منطقة بنرغسان؟
 - استنتج تاریخیاً من وجهة نظرك: أثر الشائعات على المجتمع حالیاً.

إدارة العجمى التعليمية – محافظة الإسكندرية

1	عنه		-	
۹.	7000	Sept.	uņ.	m,

لســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:
أكد حلف الفضول الذي أقامته قبائل مك	ة قبل الإسلام على إظهار قيمة
(أ) الأمانة	(ب) التسامح الديني
(ج) المساواة	(د)التعاون
ارتبط علم الفلك بالدين عند بعض العر	ب قبل الإسلام وظهر ذلك في المناطق
(أ)الغربية	(ب) الجنوبية الشرقية
(ج) الشمالية	(د) الشمالية الشرقية
تعايش الجميع في المدينة بعد هجرة الرس	ول على الآخر وبذلك يتحة الأفضلية على الآخر وبذلك يتحة
مبدأ	
(أ)العدالة	(ب) المساواة
(ج) التكافل	(د) التعاون
بدأ تحرك المسلمين ضد اليهود عندما	
(أ) حاولوا قتل الرسول على	(ب) حرضوا مشركى مكة على قتال المسلمين
(ج) خالفوا بنود الصحيفة	(د) بثوا الشائعات ضد الرسول عليه
اشتراك الغساسنة مع الروم في غزوة مؤت	ة كان بسبب
(أ) الانتماء العرقي	(ب) التحالف مع مكة
(ج) اتفاق المصالح	(د) أطماعهم في الحجاز
ارتبط إنشاء قوة تدافع عن الدولة الإسا	دمية الوليدة بعلم
(أ)الهندسة	(ب) الفلك
(ج) الإحصاء	(د)الطب
) كل مما يأتى دروس مستفادة من حروب ا	ئردة ما عدا
(أ)التخطيط الجيد	(ب) سرعة اتخاذ القرار
(جـ) مراعاة الأبعاد السياسية	(د)إدارة الأزمات
) تقدمت صناعة السفن في شبه الجزيرة	العربية في المنطقة
(أ)الشمالية	(ب) الشرقية
(ح) الحنوبية	(د)الغربية

uu 🕙	يطر المسلمون على بلاد فارس بأكملها بعد	100000
)	(أ) معركة القادسية	(ب) فتح خراسان
)	(ج) فتح نهاوند	(د) فتح الرى
ات 🔞	فق مسجد الضرار ودار الندوة في	
)	(أ) استخدامهما في العبادة	(ب) وجودهما في مكة
	(ج) استخدامهما في الكيد ضد الإسلام	(د) التخطيط فيهما لقتل الرسول عليها
🐞 تو	وقفت توسعات الأمويين عند أبواب الصين ا	ريية بسبب
)	(أ) التحالفات السياسية	(ب) الظروف الجغرافية الصعبة
((ج) ميل الدول للمسالمة	(د) ضعف الدولة الأموية
ن ا	شابهت الفتوحات الإسلامية في كلٌّ من سبيط	والأندلس من حيث
)	(أ) استئذان الخليفة قبل الفتح	(ب) إتمام الفتح على مراحل
)	(ج) محاربة عدو واحد	(د) تمت في عهد الخلفاء الراشدين
r 🚇	ان من أبرز الأحداث التي تدل على تطبيق النظ	الديمقراطي في الإسلام
)	(أ) اجتماع سقيفة بني ساعدة	(ب) غزوة بدر
)	(ج) التشاور في غزوة مؤتة	(د) التخطيط لرحلة الهجرة
📵 أو	ل من ابتكر نظام الصوائف والشواتي هم	\$
)	(أ)الأغالبة	(ب)الأمويون
ý l	(ج) الخلفاء الراشدون	(د)العباسيون
រា 🔞	ظهور السياسي الأول للمرأة في الإسلام عند	*numm
)	(أ) غزوة بدر	(ب) بيعة العقبة الأولى
)	(ج) بيعة العقبة الثانية	(د)صلح الحديبية
si 🕠	ن مما يأتي لم تؤكد عليه صحيفة المدينة؟	
)	(أ)حرية العقيدة	(ب) إقامة جيش قوى
)	(ج) المسلمون أمة واحدة	(د) إقامة المشروعات الاقتصادية
🏚 فة	نح المسلمون القادسية لأسياب	
)	(أ)عسكرية	(ب) اجتماعية
)	(ح) سياسية	(د)دىنىة

لقارة الإفريقية هو القائد	🕠 أول القادة المسلمين الذين طرقت جيوشهم اا
(ب) عمروبن العاص	(أ) عبدالله بن سعد بن أبي السرح
(د) حسان بن النعمان	(جـ) طارق بن زياد
	😘 تشابهت مملكة الحيرة مع الفرس في
(ب) العداء للروم	(أ)النشاط العلمي
(د) النشاط الفكرى	(ج) نظام الحكم
لناحية	ن كان أكبر تأثير لمقاطعة قريش لبني هاشم من ا
(ب)السياسية	(أ)الاقتصادية
(د)الثقافية	(ج) الاجتماعية
رالعباسى الثاني حماية الحدود	🕥 تولت الدول المستقلة بالشام ومصر في العص
(ب)البحرية	(أ)الشرقية
(د)الجنوبية	(ج) الشمالية
	السؤال الثانى أجب عن الأسئلة الأتية:
بين الشرق والغرب،	أثبت بالأدلة التاريخية: كان لليمن دور تجارى
حبشة من الدعوة الإسلامية.	وعدد أوجه الاختلاف بين موقف الطائف وال
ل هجرة الرسول ﷺ إليها.	ما تقييمك للتحالفات التي شهدتها يثرب قبا
فهي له». ما أوجه الاستفادة من هذا المبدأ في الو	ولا أرسى الرسول ﷺ مبدأ «من أحيا أرضًا مواتًا (الله عنه الرسّام الله الله الله الله الله الله الله ال
داء؟	ما الدروس المستفادة من معركة بلاط الشه
	and the second

There are the subsection of th	
الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	من بین (أ)، (ب)، (ج)، (د) فیما یلی:
كان من ممالك شبه الجزيرة التي سقم	بيل الإسلام
(أ)تدمر	(ب)الغساسنة
(ج) الحيرة	(د)الأحباش
أى مما يأتي لم تتفق فيه مملكتا الحيرة	ساسنة معًا؟
(أ)العقيدة الدينية	(ب) الأصل العرقي
(ج) السياسة الخارجية	(د) نظام الحكم
كان لدار الأرقم بن الأرقم دور محوري في	موة الإسلامية تمثل في الجانب
(أ) العسكرى والديني	(ب) السياسي والعسكري
(ج) الاقتصادي والفكري	(د) الاجتماعي والديني
عزم الرسول على الخروج إلى مدين	ائف لـ
(أ) تحضير الهجرة إليها	(ب) نشر الدعوة الإسلامية
(جـ) تلبية دعوة أهلها	(د) طلب الدخول في حلف معه
كان من نتائج غزوة مؤتة أنها تُعد مقدم	
(أ)العراق (ب)الشام	(ج) مصر (د) ال
كانت القادسية معركة انتهاء سيطرة ال	انيين على الجبهة
(أ)الشرقية لفارس	(ب) الغربية لفارس
(ج) الشمائية لفارس	(د) الجنوبية لفارس
السؤال الثانى اختر الإجابة الصد	
امتاز عصر بني أمية بكثرة الفتوحات	
(أ) شرقًا وشمالًا	
 (+) سرقًا وجنويًا 	(ب) شرقًا وغربًا (د) شرقًا فقط
شرع الغزنويون في الفتح الإسلامي لبلا (أ) أواخر القرن الثالث الهجري	
(۱) اواخرالفرن النالب الهجري	(ب) أواخر القرن الرابع الهجرى

6	يرجع الفضل للخليفة	في إدخال الإسلا	إلى أيبيريا.		
T	(أ) عبد الملك بن مروان		(ب) الوليد بن عبد الملك	.51	
ı	(ج) هشام بن عبد الملك		(د) معاوية بن أبي سفي	د) معاویة بن أبی سفیان	
9	كانت العلاقة بين الدولة الع	العباسية والدولة البيزنم	بة تتسم بروح		
T	(1) المحبة		(ب) العداء		
ı	(ج) المنافسة		(د) التحالف		
6	تم فتح قبرص في عهد الخليد	طيفةعلى عد	ة مراحل.		
T	(أ) معاوية بن أبي سفيان		(ب) يزيد بن معاوية		
	(ج) أبي مسلم الخرساني		(د) هارون الرشيد		
0	قام أبو بكربتقسيم الجيوش	إش الإسلامية في حرب ا	يدة إلى		
T	(أ) عشرة ألوية		(ب) أحد عشر لواء		
L	(ج) اثنی عشرلواء		(د) ثلاثة عشرلواء		
	لسؤال الثالث اختر الإج	لإجابة الصحيحة من ا	بن (ا)، (ب)، (جـ)، (د) فيد	يما يلى:	
	انتهى ما عُرف باسم الدولة	لة الفارسية في عهد الخل	فة		
ſ	(أ) أبي بكرالصديق				
L	(ج) عثمان بن عفان	(ج) عثمان بن عفان		4	
7	اختيار الرسول على ليثرب لا	ب للهجرة إليها يدل على	•		
ſ	(أ) خبرة اقتصادية وتجار	بارية	(ب) موقف سیاسی وا	واجتماعي	
L	(ج) موقف دینی		(د) موقف استراتیجی	ى	
٣	کان إنشاء جيش إسلامي يو	يهدف إلى			
	(أ) استعمار واحتلال الب	البلاد	(ب) مهاجمة أعداء الد	لدين	
ı	(ج) حماية الدولة من أع	أعدائها	(د) حماية القوافل الت	لتجارية	
٤	أخطر المواقف الداخلية الت	التي تعرض لها المسلمون	فى بداية حياتهم فى يثرب	•	
	(أ) غزوة تبوك		(ب) غزوة أحد		
	(ج) إنشاء مسجد الضرا	<u>سرار</u>	(د)غزوة بدر		
•	عندما عاد الرسول ﷺ خاا	خائفًا بعد نزول الناموس	لأكبرعليه لجأت السيدة	ة خديجة إلى	
		(ب) السحرة	(ج) أهل العلم	(د)العشيرة	

🕥 يُعدالظهورالسياسي الأول	للمرأة في الإسلام.
(أ)غزوة بدر	(ب) بيعة العقبة الأولى
(ج) بيعة العقبة الثانية	(د) صلح الحديبية
السؤال الرابع اختر الإجابة الصح	يحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:
توجد مدينة جنوب الأردن تُعد دليلًا عا	لى تقدم العرب في فن
(أ)الفخار	(ب)التصوير
(ج) النحت	(د)الرسم
كل ما يلى من مقومات ازدهار الزراعة في	ن العالم الإسلامي ما عدا
(أ)تنوع المناخ	(ب) وفرة المياه
(ج) اتساع المساحة	(د) الأراضي الصالحة للزراعة
اراد النبي ﷺ بسط هيبة الدولة بعدما	أسسها في المدينة، وهذا يعتبرمن الأهداف
(أ)الاجتماعية	(ب)الدينية
(ج) الثقافية	(د)السياسية
السؤال الخامس أجب عن الأسئلة	الآتية:
أثبت صحة العبارة التالية: «كان العالم	م في حاجة إلى مجيء النبي إلله ».
استخلص الدروس المستفادة من غزوة ،	مؤتة.
ما العلاقة بين: (المرتدين وتأمين حدود	الدولة الإسلامية)؟
٤ (حاول القائد الرومي الأرطبون إيقاف الـ	غتوحات الإسلامية). اشرح العبارة السابقة مع ذكر أمثلة
In the same of the same of the same	

على ذلك.

إدارة جرجا التعليمية – محافظة سوهاج

•

السـوْال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلي:

أدت الحروب بين الفرس والروم قبل الإسلام إلى	قيام الحروب بين
(أ) الأوس والخزرج	(ب) ثقیف وهوازن
(ج) الحيرة والغساسنة	(د) اليهود والعرب
«البئر الجيدة تعطيك الماء الجيد عند القحط	والصديق الجيد تعرفه عند الحاجة ». استفادت من المقولة
السابقة قبيلة	
(١) قريش	(ب)خزاعة
(جـ) بكر	(د) ثقیف
توقفت حركة الفتوحات الإسلامية في عهد الخلي	فة على بن أبي طالب لأسباب تتعلق بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
(أ) القوى الخارجية	(ب) أزمات اجتماعية
(ج) أزمات اقتصادية	(د)خلافات سياسية
تتشابه غزوة مؤتة مع معركة بلاط الشهداء في	
(أ) تأمين حدود الدولة الإسلامية	(ب) انتصار الروم انتصارًا حاسمًا
(ج) استشهاد القيادات الإسلامية في المعركة	(د) التخطيط الجيد للمسلمين
اختلف المسلمون واليهود وحدث بينهم صدام كاد	
(أ) تعاونهم مع المنافقين	(ب) عدم احترامهم أمان المسلم
(ج) محاولة اغتيال النبي ﴿ اللهِ	(د) تحريضهم لقريش على قتال المسلمين
استطاع عبد الله بن سعد بن أبي السرح تأمين الـ	عدود المصرية من جهة
(أ) الشمال الشرقي	(ب) الجنوب والغرب
(ج) الجنوب والشمال	(د) الشرق والغرب
سعى الرسول على لنشر الدعوة الإسلامية خارج	،
(أ) الهجرة الأولى إلى الحبشة	(ب) الهجرة الثانية إلى الحبشة
(ج) إسلام عمربن الخطاب	(د) وفاة عمه أبي طالب
وصلت المرأة لأعلى مكانة سياسية في شبه الجزير	ةِ العربية في
(أ) غرب شبه الجزيرة العربية	(ب) بلاد العراق
(ج) بلاد الشام	(د) شرق شبه الجزيرة العربية

ڊ نشاء ميناء تونس يدل على	 استعانة حسان بن النعمان بأقباط مصر ا
4	(أ) مساهمة أقباط مصرفى فتح إفريقي
رة	(ب) تقدير الدولة الإسلامية لأهل الخب
دمية	(ج) انتشار أقباط مصر في الدولة الإسا
	(د) المهارة التجارية لأقباط مصر
ة المسلمين للديمقراطية ؟	🕥 أي مما يلى كان الحدث الأسبق في ممارسة
(ب) بيعة العقبة الثانية	(أ) الهجرة إلى يثرب
(د) سقيفة بني ساعدة	(ج) صلح الحديبية
إسلام وهو	🕥 أكدت معركة اليرموك على أحد مبادئ الإ
(ب) نصرة المظلوم	(أ)العفو عند المقدرة
(د) الوفاء بالعهد	(ج) الشوري
تنطبق على محاولات فتح	ريس كل ما يتمناه المرء يدركه ». حكمة الله عند الله الله المركة «
(ب) بلاد الفرنجة	(أ)بيت المقدس
(د) بلاد العراق	(ج) شمال إفريقيا
, للمنافقين على المسلمين	🐨 أكثر الغزوات التى ظهر فيها التأثير السلبى
(ب) غزوة تبوك	(أ) غزوة الأحزاب
(د) فتح مكة	(ج) غزوة أحد
صلة في تغيير التركيب الديموغرافي للعديد من مناطق شبه الجزيرة	🔃 المملكة التي كان انهيارها يمثل نقطة فا
	العربية مملكة
(ب)الحيرة	(أ)الأنباط
(د)سبأ	(ج) الغساسنة
وب أوربا على يد	🔞 وصلت فتوحات الدولة العباسية إلى جنو
(ب) الدولة الغزنوية	(أ) الدولة السامانية
(د) الدولة الحمدانية	(ج) دولة الأغالبة
ن في المدينة على السيدة عائشة ك يندرج تحت إطار الحرب	妨 نـشــرالمنافقين للشائعات والافـــراءات
(ب) السياسية	(أ)الأهلية
(د)الدينية	(ح) النفسية

يس في المدارس العسكرية حتى الآن تحت مسمى	زالت خطة خالد بن الوليد في غزوة مؤتة تدر	ا ما		
(ب) استقلال أرض المعركة	أ) الاستطلاع الحربي			
(د) الخدع الاستراتيجية	ج) المباغتة			
ك في بناء مسجده في المدينة ». في ضوء العبارة السابقة: ما قام به	حمل الرسول على كتفيه وشارك	-» (V		
	سول ﷺ عند بناء المسجد يؤكد على			
(ب) المشاركة	أ) العدالة)		
(د)التكافل	ج) المواطنة	.)		
لخزرج يندرج تحت بند	قام به شاس بن قيس بين نفرمن الأوس وال	اما		
(ب) نشر الشائعات والافتراءات	أ) تشويه صورة النبي إلله والإسلام			
(د) استرداد مكانة اليهود				
بَتْ مِن كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشُ عَظِيعٌ اللهِ وَجَدَثُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ	ال تعالى: ﴿ إِنِّي وَجَدتُ ٱمْرَأَةُ تَمَالِكُهُمْ وَأُونِيَا	وقا		
صزء من الآية ٢٤). تشير الآية الكريمة إلى إحدى العبادات				
	ىى	وهر		
(ج) الصابئة (د) الوثنية	أ) المجوسية (ب) الحنيفية)		
	يؤال الثانى أجب عن الأسئلة الآتية:	الس		
الرسول إلى مع المنافقين عن موقفه مع اليهود.	. تاريخيًّا صحة العبارة الآتية: اختلف موقف	ايد		
ف المناخية أمام نجاح كثير من الفتوحات الإسلامية في عصر	. تاريخيًّا صحة العبارة الآتية: وقفت الظروة	اید		
	ولة الأموية.			
ين الشرق والغرب». في ضوء العبارة السابقة حدد المدينة التي	قوم مصرحاليًّا بدورهام كوسيط تجارى ب	»» (
وزيرة العربية ، موضحًا السبب.	ت تقوم بدورمماثل قبل الإسلام في شبه الج	کان		
943	وجه الارتباط بين صلح الحديبية وغزوة مؤ	مار		

ماذا كان يحدث إذا ...؟

(ب) لم ينهرسد مأرب.

(أ) أوصى الرسول على بالخلافة لأحد الصحابة.

	أداره من التعتيمة	ه – محامظه منا	(مجاب عنه)
الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ختر الإجابة الصحيحة م	ن بین (أ)، (ب)، (ج)، (د) ذ	غيما يلى:
مناك علاقة وثيقة بين	دولة الغساسنة ومملكة	•	
(أ) معين	(ب) سبأ	(ج) حمير	(د) الحيرة
و أولى الصعوبات التي واج	عهها الرسول على بعد مولد	ه هی صعوبات	
(أ)اجتماعية	(ب) اقتصادية	(ج) سياسية	(د) ثقافية
انتهت مرحلة مواجهة ا	لمعتدين على الدعوة بعد غ	زوةن	
(۱) أحد	(ب) الأحزاب	(ج) خيبر	(د)فتح مكة
٤ إحدى الدول التي ناصب	ت العداء للدولة العباسية	*	1
(أ) الدولة الغزنوية	(ب) الدولة السامانية	(ج) الدولة الطاهرية	(د) دولة الأدارسة
(ب) أجب عن السؤال	الأتى:		
استخلص العوامل التي	دفعت الرسول على لقتال	الروم.	
		ـن بـین (أ)، (ب)، (چ)، (د)	فيملياء
			سيب يس. نظمات الدولية حاليًّا، وهو يقضى
على مما يأتى			3-13-0-1-13
	(ب) الفتن الداخلية	(ج) التفاوت الطبقى	(د)التمييزالعنصرى
1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A 1 A		لی قبلی وشبه ملکی بسبب	
(أ) تعدد العبادات في	شبه الجزيرة العربية	(ب) تنوع البيئات في ش	به الجزيرة العربية
(ج) الموقع الجغرافي لد	شبه الجزيرة العربية	(د) تأثرهم بالحضارات	المجاورة
«حافظت الفتوحات	الإسلامية على مواردا	لشعوب». يستدل على	، صدق العبارة من إحدى وصايا
الرسول إلله اتحين	وهي:		
(أ) لا تهدموا بيتًا أوه	معبدا	(ب) لا تقربوا رهبانًا تفر	
(ج) لا تغيروا عليهم ليلًا (د) لا تحرقوا زرعًا أو تقطعوا نخلًا			
 ا من خلال دراستك للف 	توحات الإسلامية ، فتح ج	زيرة صقلية يوفر الأمان لـ	·
(أ)الشام	(ب)إفريقية	(ج) الأندلس	(د)مصر
(ب) أجب عن السؤال	الآتى:		
حدد أوجه الاختلاف ب	ين الفتوحات الأموية والف	توحات العباسية.	

التدريبات العامة والاختبارات \ امتحانات بعض المدارس والإدارات

144

من بین (أ)، (ب)، (ج)، (د) فیما یلی:	السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة
لة يحمل عدة معانِ منها	ارتضاء الأنصار بمبايعة أبى بكر الصديق بالخلاف
(ب) إدراكهم قلة خبرتهم السياسية	(أ)إدراكهم تضحيات المهاجرين
(د)إدراكهم قوة المهاجرين بالمدينة	(ج) إدراكهم قلة عددهم
يتم	لونجح الأمويون في فتح القسطنطينية فسوف
	(أ) تغيير مكان العاصمة إلى مكان آخر
	(ب) نشر الإسلام في أوربا من ناحية الغرب
ىرق	(ج) تأمين حدود الدولة الأموية من ناحية الش
	(د) نشر الإسلام في أوربا من ناحية الشرق
يعود إلى	انتشار اللغة الفارسية في العصر العباسي الأول ب
(ب) سهولة استخدامها	(أ) مجاورة الفرس للدولة العباسية
(د) كثرة الفتوحات في بلاد فارس	(ج) اعتماد الدولة العباسية على الفرس
ةٍ تحت قيادة	دخلت الجيوش الإسلامية قارة إفريقيا لأول مر
(ب) خالد بن الوليد	(أ) عمروبن العاص
(د) أبو عبيدة بن الجراح	(ج) سعد بن أبي وقاص
	(ب) أجب عن السؤال الأتى:
ن بعض الفتوحات الإسلامية تتم بالصلح»	برهن على صحة العبارة التاريخية الآتية: «كانت
	السؤال الرابع (أ) اختر الإجابة الصحيحة
	تشابهت مرحلة سرية الدعوة الإسلامية مع بداي
(ب) دعوة الأقربين منه والله	(أ) الاستفادة من التجمعات الاقتصادية
(د) تجنب أذى قريش	(ج) الاستفادة من التجمعات الاجتماعية
	حرص الرسول على إنشاء مجتمع متجانس
(ب) المؤاخاة بين الأنصار والمهاجرين	(أ) وضع صحيفة المدينة
(د) تأمين الدولة وحمايتها	(ج) إنشاء سوق المدينة
 رغة، وقد ساعدهم على ذلك النشاط	اشتهر العرب بالشعر والخطابة والفصاحة والبلا
(ب) الرعوى	(أ)الصناعي
(د) التجاري	(ج) الزراعي

ليس ببحرخضم، إنما هو خليج يبين للناظر	الملك، مبيِّنًا له أنه	على الخليفة الوليد بن عبد	🕻 «رد موسی بن نصیر د
سرايا قبل خوضه واقتحامه ». أهم الدروس	لابد من اختباره بال	به الوليد بن عبد الملك بأنه	منه ما خلفه. فرد علب
		السابقا	المستفادة من النص
ساس الغنائم	(ب) المخاطرة أ	بالعدو	(أ) عدم الاستهانة
الرأى	(د)التردد آفة	لصلحة الخاصة	(ج) الحرص على ا
		ال الآتى:	(ب) أجب عن السؤا
	الردة؟	ى: انتصار المسلمين في حروب	
)، (جـ)، (د) فیما یلی:	عة من بين (أ)، (ب	(أ) اختر الإجابة الصحيد	السؤال الخامس
ية في فرض عقوبات على بعض الدول، وهو	مهة الدعوة الإسلام	ّحد أساليب قريش في مواج	تطبق الدول الكبرى أ
			أسلوب
لاجتماعى	(ب) الحصارا	بة	(أ) الحرب النفسي
المفاوضات والمساومات (د) الحصار الاقتصادى		(ج) المفاوضات وا	
, <u></u>	ينة، وهويؤكد على	ـة». أحد بنود صحيفة المد	«المسلمون أمة واحد
	(ب) حرية الع	اعى بين سكان المدينة.	The Control of the Co
ل الذمة			
	ربى للأندلس لأسباء	ولة الأموية في الشمال الغ	٣ توقفت فتوحات الد
	(ج) عسكرية	(ب) اقتصادية	
سلام من حيث الانتشار	زيرة العربية قبل الإ	دُّديانُ تصاعديًّا في شبه الج	٤ الترتيب الصحيح للا
- المسيحية - الوثنية	(ب) اليهودية	ووسية - المسيحية	(أ)اليهودية - الم
- الوثنية - الصابئة	(د) اليهودية	صابئة - الحنيفية	(ج) اليهودية – الد
		مداه في بلاد الهند على يد.	 و بلغ الفتح الإسلامي
زيدية	(ب) الدولة ال	نية	(أ) الدولة الساما
البة	(ج) الدولة الغزنوية (د) دولة الأغالبة		
		ال الدَّتي:	(ب) أجب عن السؤ
	مرينة قيل الاسلام	، التحارة في شبه الحزية ال	م تفسید تعاد طبق

إدارة الإسماعيلية التعليمية – محافظة الإسماعيلية

عنه الطالب)				
/	7	70	7	4/

، (ج)، (د) فيما يلي:	ة من بين (أ)، (ب)،	الإجابة الصحيحة	سؤال الأول الختر	الس
----------------------	--------------------	-----------------	------------------	-----

الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اختر الإجابة الصحيحة مر	بین (أ)، (ب)، (ج)، (د)	غيما يلى:
بناء معبد الشمس	, باليمن دليل على اعتقاد بعم	ں أهلها بالديانة	A
	(ب) المجوسية		
ترك النبي إلله علم	لىً بن أبي طالب في فراشــه لي	ة الهجرة لأداء مهام أمره	بها تأصيلًا لصفة اتسم بها النبي إلله
وهى			
(أ) قدرته على حل	ل المشكلات	(ب) مناصرته للمظ	وم
(ج) الصدق والأما	مانة	(د)رغبته فى التفكي	والتأمل
«الشقاق والصراخ	اع بين الإخوة يسببه الحا	ـدون، فاحـرص على الر	قوف بجانب أخيك ولا تعطِ فرصة
	ن هذه المقولة على حرب		
	(ب) الفجَّار		(د)البسوس
	، نظام حربي أنشأة الأمويون و		
	ة البحرية	(ب) دعم استقرارال	
(ج) تأمين طرق الن	لتجارة	(د) الحفاظ على الد	ولة الإسلامية
تشابهت المرحلة الس	سرية والجهرية للدعوة منذ	دايتها في	
	لم	(ب) معارضة قريش	لها
(ج) الطواف على ا	القبائل في موسم الحج	(د)دعوة الأقربين	
تقلدت المرأة العربية	ة قبل الإسلام وظائف سياس	ية هامة بمنطقة	
(أ) شمال وغرب ا		(ب) شمال وجنوب	
(ج) شرق وغرب ال	الجزيرة العربية	(د) جنوب وشرق ال	عزيرة العربية
السؤال الثاني الم	ختر الإجابة الصحيحة من	بین (أ)، (ب)، (جـ)، (د) د	يما يلى:
			عشرنقيبًا لتوحيد الصف بما يعني
تطبيق	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	April 1	
(أ) المؤاخاة	(ب) التعايش السلمي	(ج) الديمقراطية	(د)المواطنة
العامل المشترك بين	، غزوة مؤتة ومعركة توربواتي	به هو	
(أ) صعوبة الظروة	ف الطبيعية	(ب) التعرف على إما	انيات الخصم
(ج) كثرة الشهداء	, من القادة	(د) استخدام الخدا	العسكرى

يسول ﷺ وأصحابه في شعب أبي	ــاشم تضامنًا مــع الر	اءت موافقة مشركى بنى ه	😙 من وجهة نظرك، ج
			طالب
لقريش	(ب) كراهية وعداء	لأبي طالب	(أ) اعتزازًا وتقديرًا
ة قبلية	(د) حميَّة وعصبية		(ج) تصديقًا للنبي
	الجزيرة العربية لأسباه		
(د) اجتماعية		(ب)دينية	The second secon
يفة المدينة يحقق للمجتمع	ا بینهم» مبدأ من صح		
(د) النصح والبرللمسلمين		ماعى (ب) الدفاع المشترك	THE RESERVE OF THE PARTY OF THE
غبتهم في	ورب المرتدين ظهر في را	سحابة في اجتماع السقيفة وح	وجه الاتفاق بين الم
لقوة	(ب) فرض الرأى با	ة الإسلامية	(أ)استقرارالدول
ط على موارد الدولة	(د) ضرورة الحفاض	ة السياسية	(ج) تحقيق الزعام
ـ)، (د) فيما يلي:	ةً من بين (أ)، (ب)، (ج	(أ) اختر الإجابة الصحيحاً	السؤال الثالث
ن خلال هذه الوصية نستدل أن الدين	ولا تقطعوا نخلًا». مر	الله الله الله الله الله الله الله الله	🕥 من وصايـــا النبي 🚆
			الإسلامي يدعوإلى
الشعوب	(ب) رفع الظلم عز		(أ) احترام الآخر
موارد الشعوب	(ج) احترام حقوق الإنسان (د) الحفاظ على موارد الشعوب		
ويــة بل فُتحت معظم البلدان صلحًا،	ال لـم يشكــل أولــ	ئ الفتح الإسلامي أن القت	🕜 من فلسفـــة ومبـاد
			أهمها
وبة	(ب) أجنادين والنو	المقدس	(أ) النوبة وبيت ا
all	(د) المدائن وسبيم	ت المقدس	(ج) سبيطلة وبيد
ى	، تنطبق هذه المقولة عا	ة (عدو عدوى يعد صديقى)	🕝 من الأمثال الشائعا
(د) حاكم برقة	(ج) ملك القوط	(ب) حاكم سبتة	(أ)الكاهنة
		للامية نحوالعالمية بعد	🚯 اتحهت الدعوة الإس
بة (د)غزوة مؤتة	(ج) صلح الحديبي	ن ﷺ (ب) فتح مكة	
			(ب) أجب عن السر
دلس، فرد الوليد بن عبد الملك. «خضه	الفتح الشمل بلاد الأند		
قة، استنتج أهم ما يميز القائد الناجح.			ALTONOMIC TO A STATE OF THE PARTY OF THE PAR

السؤال الرابع (1) اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:

وية ب	تميزت الفتوحات العباسية عن الفتوحات الأمو
(ب) الصدام مع دولة الروم	(أ) السيادة البرية والبحرية
(د) اتساع حدود الدولة الإسلامية	(ج) اعتماد العباسيين على اللامركزية
بن الوليد من الجبهة الشرقية لقيادة جند المسلمين على الجبهة	و أرسل الخليفة أبو بكر الصديق في طلب خالد و
	الغربية بسبب
(ب) زيادة الضغط على جيش الروم	(أ) ثقته في قيادة خالد بن الوليد
(د) النقص العددى لقوات المسلمين في الشام	(ج) الانتهاء من فتوحات العراق
عد بن أبي السرح في مصرعلى الجبهتين وهما	و تركزت فتوحات القائد الإسلامي عبد الله بن س
(ب) الشمالية والشرقية	(أ) الشمالية والغربية
(د) الجنوبية والشرقية	(ج) الجنوبية والغربية
All the second of the second of Color and	(ب) أجب عن السؤالين الأتيين:
لام على وتيرة واحدة، بل كانت تتسم أحيانًا بالتباين ما بين الحرب	«لم تسرالعلاقات بين القبائل العربية قبل الإسا
الاقتصادية والاجتماعية للحروب بين القبائل العربية قبل الإسلام.	والسلام والأحلاف». في ضوء العبارة، حدد الدوافع
لرًا على أمن الوطن وتهديد وحدته». في ضوء العبارة السابقة،	
ع الإسلامي بالمدينة.	وضح أساليب المنافقين لتحقيق ذلك في المجتم
حة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:	السؤال الخامس (أ) اختر الإجابة الصحي
مكة أنأكل الطعام ونلبس الثياب وبنو هاشم هلكي ١٢ والله لا	ماح زهيربن أمية عند البيت الحرام: «يا أهل
لقولة ما جاء في	أقعد حتى تُشق هذه الصحيفة ». توافق هذه ال
	(أ) صلح البقط (ب) حلف الفضول
عِلَاثِهُ إِلَى	«لا بد للحق من قوة تحميه»، لذلك عمد النبي
(ب) المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار	(أ)قراردستورالمدينة
(د) الإعداد للسرايا والغزوات	(ج) البناء الاقتصادي
	(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:
لفة كانت سببًا في اتساع الدولة الإسلامية وترسيم حدودها». في	«خاض المسلمون عدة معارك في جبهات مخت
لقادسية واليرموك على مساحة الدولة الإسلامية؟	ضوء العبارة، ما وجه الشبه بين نتاج معركة ا
ة إلا أنها كانت عصية على الأمويين، حيث فشلوا في حصارها».	The state of the s

حلل دور البيزنطيين في تحصين مدينتهم.

إدارة شمال بورسعيد التعليمية – محافظة بورسعيد

		34			ż
(الطالب	die	يجيب)	•

لســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اختر الإجابة الصحيحة ه	ىن بىن (1)، (ب)، (ج)، (د	:) فيما يلى:
الديانة المختلفة في	هذه العبادات هي	24.	
(أ) الأصنام والأو	وثان. (ب) الصابئة.	(ج) المجوسية.	(د)الحنيفية.
وقوف بنی هاشم مع	ع الرسول على ضد حصارة	ريش جاء بسبب	
(أ)دخولهم جمية		(ب) عدائهم لقريش	
(ج) عصبيتهم الق	قبلية.	(د) انتمائهم السيار	
أى من المناطق الآتي	ية خلت من الردة بعد وفاة	الرسول ﷺ؟	
(أ)الحجاز.		(ب) سواحل الخليج	العربي.
(ج) اليمن.		(د)الشام.	
الصوائف والشواتي	، نظام ابتكره معاوية بن أبي	سفیان، وهذا یدل علی خب	برته في
(أ) السياسة والح		(ب) النواحي العسكم	
(ج) معاملة الأسر	رى.	(د) الأمور الاقتصاه	دية.
يمثل إرسال أبي بكرا	الصديق لجيش أسامة بن	ريد إحدى العادات الإيجابيه	ة عند العرب قبل الإسلام، وهي
(أ)الشجاعة.		(ب) نصرة المظلوم.	331
(ج) الوفاء بالعهد		(د) رفض الذل.	
الحربب التى خاض	نها عبد الله بن أبي السرح م	ع جريجريوس حاكم سب	يطلة كانت تأمينًا لحدود مصر
الناحية			
(أ)الجنوبية.	(ب) الشمالية.	(ج) الغربية.	(د)الشرقية.
تحرك جيش المؤمنين	ن من أجل نصرة المرأة في غز	وة	
(أ)بدر.	(ب) أحد	(جـ) بني قينقاع.	(د)الخندق.
القائد الذي أرسلته ا	الدولة الأموية لفتح بلاد اا		
(أ) حسان بن النع		(ب) خالد بن الوليد.	
(ج) قتيبة بن مسا		(د) محمد بن القاس	
ساعدت معرفة العر	رب قبل الإسلام بعلم الفلك		
(أ) التجارة.	(ب)الرعى.	(ج) الزراعة.	(د)الصناعة.
	رب) برحی.	,,	(د)الصباعة.

واجباته». في ضوء العبارة السابقة حاول الرسول	لا تتحقق المواطنة بلا مواطن يعرف حقوقه و
	واطنة من خلال
(ب) بناء المسجد.	(أ) المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
(د) صحيفة المدينة.	(ج) تأمين الدولة وحمايتها.
وه في الهجرة يعتمد على	ان اختيار الرسول على للأشخاص الذين ساعد
(ب) درجة القرابة.	(أ) أصحاب الكفاءة.
(د) أصحاب النفوذ.	(ج) أصحاب المال.
تمثلت في	لحرب النفسية التي اتبعها المنافقون في المدينة
(ب) حادثة الإفك.	(أ) بناء مسجد ضرار،
(د) التحالف مع المشركين.	(ج) محاولة قتل النبي ﷺ.
ى يد	صلت فتوحات العباسيين إلى جنوب أوربا على
(ب) الدولة الغزنوية.	(أ) دولة الأغالبة.
(د) الدولة الحمدانية.	(ج) الدولة السامانية.
تمثلت في	رتب على حروب الردة نتائج عسكرية ميدانية
(ب) إعادة التوازن للموقف الإسلامي.	(أ) التمهيد لانطلاق حركة الفتوحات.
(د) إعادة الوحدة السياسية للقبائل العربية.	(ج) إظهار قدرة أبى بكرعلى إدارة الدولة.
	تضح من خلال بيعتى العقبة الأولى والثانية
(ب) التصدى لأعداء الدولة.	(أ) التواصل بين المجتمعات.
(د) العزلة والانغلاق المجتمعي.	(جـ) نشأة الدولة الإسلامية.
	لعبت أسواق العرب قبل الإسلام دورًا
(ب) اقتصاديًا ودينيًا.	(أ) اجتماعيًّا وثقافيًّا.
(د) سياسيًا واجتماعيًا.	(ج) ثقافيًّا واقتصاديًّا.
ا في المدينة وهذا يعتبر من الأهداف	أراد النبي على السط هيبة الدولة بعدما أسسه
(ب) الدينية.	(أ)الاجتماعية.
(د) السياسية.	2 1 -2-01/

(ج) تطبيقه لتعاليم الإسلام.	(د) رغبته في نيل الإشادة الشعبية.
كانت أخطر المحاولات للقضاء على الدوا	الإسلامية من جانب
(أ) قريش والمنافقين.	(ب) اليهود والمنافقين.
(ج) المنافقين والروم.	(د) الروم واليهود.
يعد قصر غمدان من معالم شبه الجزيرة	لعربية في
(أ)اليمن.	(ب) الغساسنة.
(ج) الحيرة.	(د) الطائف.
وجود النبي ﷺ في غار حراء وتأمله كان دا	44
(أ) اكتشاف علم الفلك.	(ب) عبادة النجوم والكواكب.

(ب) اتباعه سياسة المثل بالمثل.

(د) اختباءه من قريش.

السؤال الثاني أجب عن الأسئلة الآتية:

(ج) اكتشاف أسرار الكون.

🕔 وضح أثر الشائعات على المجتمع في وقتنا الحاضر.

젟 ما فعله هارون الرشيد مع أسرى قبرص يدل على

(أ) احترامه للمواثيق الدولية.

- ما تقييمك لهذه العبارة: «كانت القبائل اليمنية في الجنوب هي النواة التي أسست الممالك في شمال شبه الجزيرة العربية»؟
 - استخلص الدروس المستفادة من غزوة مؤتة.
- * عانى المسلمون كثيرًا في محاولاتهم لفتح القسطنطينية أثناء حكم الدولة الأموية، وفشلت المحاولات لأسباب متعددة ». في ضوء العبارة السابقة، حدد من وجهة نظرك: ماذا كان ينقص المسلمين لنجاح محاولات فتح القسطنطينية ؟
 - ومن خلال النص الآتي، ما مدلول عبارة على بن أبي طالب «عففت فعفت رعيتك».

عندما جاءت إلى عمر بن الخطاب وعُخِالِيَّة غنائم المسلمين من الفرس ومنها تاج كسرى وسواره، قال على بن أبى طالب وعِزالِيَّة لعمر وعِزالِيَّة: «عففت فعفت رعيتك».

ن (1)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:	الســؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بيا
يية على الضفة الغربية لبلاد الفرس تأثيرات روحانية على	
	سكان بعض المناطق من خلال
(ب) إيمانهم بالسحر والشعوذة والتنجيم	(أ) انتشار عادات حسنة وسيئة بين السكان
(د) اختلاف ولاء بعض القبائل السياسية	(ج) إيمان بعضهم بالديانات الوضعية
، سلوكها، فمن مهمتها تحريش القبائل ضد بعضها حتى لو	«لم تكن الدبلوماسية البيزنطية تراعى الأخلاق في
نتج أنهاتنطبق على	كانت مماثلة لهم في الدين ». من خلال العبارة نست
(ب) الحيرة والغساسنة	
(د) القوط والفرنجة	
ية بشكل بارز في معركة	و ظهرت أهمية مبدأ الشوري في الفتوحات الإسلام
(ب) اليرموك	(أ) فتح نهاوند
(د)أجنادين	(ج) المدائن
اشئة وخاصة في المجالين	٤ ظهر دور المسجد النبوى واضحًا في دعم الدولة النا
(ب) الاقتصادي والعسكري	(أ) الديني والاجتماعي
(د) الديني والفكري	(ج) الفكرى والسياسي
ل إفريقيا خلال عهد عبد الملك بن مروان في حيز	و ظهر التأثير العمراني للفتوحات الإسلامية في شما
(ب) المغرب الأدنى	(أ) إقليم برقة
(د) المغرب الأقصى	(ج) المغرب الأوسط
كرية واسعة ». من خلال العبارة يتضح إصرار النبي را على	
	تنفيذ سلطته العسكرية كل مرة داخل يثرب عنده
(ب) تحالف اليهود مع المشركين	(أ) اختل مبدأ أمان المسلم
(د) تحالف المنافقون مع المشركين	(ج) تحالف المنافقون مع اليهود
بین (۱)، (ب)، (ج)، (د) فیما یلی:	السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة من ا
يلى ما عدا	تشابهت غزوة مؤتة ومعركة توربواتييه في كل ما
(ب) عقيدة الطرف الآخر	(أ) استشهاد القادة
(د) نسبة أعداد حنود العدو بالنسبة للمسلمين	35.0011.31511:11(-)

ة: «أن جنَّب الناس أحاديث الجاهلية،	أبى وقاص وهو بالقادسي	ربن الخطاب 🚳 لسعد بن	🔞 قول الخليفة عه
العبارة أن الخليفة عمركان يهدف لإزالة	بآیات الله ». نستنتج من	اد وتنشئ الضغائن، وعظهم	فإنها تذكرا لأحق
	The state of the state of the	The Property of the Park	آثار
بلية	(ب) العصبية الق		(أ)النفاق
	(د) كيد القوى ال	مة	(ج)حب الزعا
	بشة في	الروم مع النجاشي ملك الح	👸 تشابه هرقل ملك
نية			A PART OF A SAFARANTA
	(د)السياسةالخ	رق ن المسلمين	(ج) الموقف مز
الشام حيث «واعلما أن مقدمة القوم			the state of the s
دتساما من توجيه الطلائع ومن نقض	خرجتما من بلاد كما، فل	لقدمة طلائعهم، فإذا أنتما أـ	عيونهم، وعيون ا
عبد ملك إلى قائد جيوشه التي كانت	لرسالة ورسالة الوليد بن	ر». هناك تشابه بين هذه اا	الشعاب والشج
Transport of the Soleton St. American		د	متوجهة لفتح بلا
	(ب) شمال إفريقي		(أ)السند
	(د)الأندلس		(ج) ما وراء النه
·	ينيًّا، لذلك قام الرسول ﴿	ة بعد الهجرة غيرمتجانس د	🧿 كان مجتمع المديد
نصادى	(ب) وضع نظام اق	المهاجرين والأنصار	(أ) المؤاخاة بيز
	(د) بناء المسجد		(ج) إصداردسا
وى». من خلال هذه العبارة يتضح أن	بعب الإدارة في العصرا لأم	النقد متوازيًا مع قرار تعري	📦 «جاء قرار تعریب
	النبي على ترجع إلى	. نظام نقدى موحد قبل بعثة	أسباب عدم وجوه
	(ب) الطبيعة الجغ	ب مع الدول المجاورة	(أ) كثرة الحروم
الحكم السياسية	(د) اختلاف أنظمة	لأنشطة الاقتصادية	(ج) عدم تعدد ا
(د) فیمایلی:	من بین (۱)، (ب)، (ج)،	اختر الإجابة الصحيحة	السؤال الثالث
مة الزراع وأصحاب الأراضي نستنتج			
	موقعة	د انتهت من بلاد العراق بعد	أن تلك الضريبة ق
(د)القادسية	(ج) اليرموك	(ب) المدائن	(أ) نهاوند
10.00	دى فى	اب دور في إنهاء الوجود اليهوه	كان لعمربن الخط
	(ب) مصروالحجاز	م وغرب الجزيرة العربية	(أ) جنوب الشاه
	(د) فلسطين ومص	إق	(ج) اليمن والعر

🝘 كان الدافع الأساسي لإصرار النبي على إر	ال جيش لغزوة مؤتة هو	*
(أ)نشرالإسلام		لة الناشئة
(ج) الرغبة في تحقيق الزعامة السياسية	(د) الحفاظ على الاس	ستقرارالداخلي
 أوامر الخليفة أبى بكر الصديق لقادته في حـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ب الردة: «فلا تقاتلن أحدًا	حتى تعذر إليهم وتنذرهم». تختلف
العبارة السابقة مع		
(أ) فلسفة الفتح الإسلامي	(ب) سياسة الاستعم	بار
(ج) وثيقة المدينة	(د) صلح البقط	
كان من آثار الفتح الإسلامي لبلاد الأندلس	دة عدد صغار المزارعين نس	تنتج من العبارة أن تلك الإصلاحات
كان لها أثر على الأحوال للسكان.		
(أ)السياسية (ب)الاقتصادية	(ج) الاجتماعية	(د)الدينية
ول الخليفة أبى بكرالصديق (الضعيد الضعيد)		
الضعيف عندى حتى آخذ الحق منه إن شاء		
	(ب) تعدد السلطات	
(أ) سيادة القانون	(ب) تعدد، مصدرالس (د) الأمة مصدرالس	
(ج) الشورى		
السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيد		رد) فیما ینی:
اتجهت الدعوة الإسلامية خارج مكة منذ		
(أ) المرحلة السرية	(ب) المرحلة الجهرية	
(جـ) الهجرة إلى الحبشة	(د) صلح الحديبية	
👩 قام الرسول ﷺ بطرد يهود بني النضير من	ب بسبب	
(أ) عدم التزامهم بنصوص صحيفة المد	2	
(ب) تحالفهم مع المشركين		
(ج) نشر الشائعات عن الرسول على والم	لمين	
(د) رفضهم الدفاع عن المدينة		
أى مما يأتي تشابهت فيه محاولة الأمويين	العباسيين في فتح القسطنم	الينية؟
(أ) نظام الاستطلاع الحربي	(ب) إرسال حملات	
 (+) نظام الشنطارع الحرى (ج) مكانة القائد السياسية 		ولى زمام قيادة الجيش
رخ) محاله العالب السياسي		

إحاره	ة جنوب السويس ال	عليمية – محافظة ا	سويس (يجيب عنه الط
الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نتر الإجابة الصحيحة ر	ن بین (أ)، (ب)، (ج)، (د) ،	يما يلى:
🚺 قامت في شبه الجزير	ة العربية قبل الإسلام ح	ضارات متنوعة اشتركت في	
(أ) السياسة الخار		(ب) العلاقات الاقت	
(ج) الأصل العرقي		(د) نظام الحكم	7.7
و كانت من العبادات ا	لوثنية واحتوت على نقيد		
(أ)الأصنام	وسية واحدوث على سي (ب) الصابئة	رج) المجوسية	5 : : 11()
			(د)الحنيفية
و جاءت قصة نزول الو			
(أ)الفلق	(ب) العلق	(ج) الإخلاص	(د)الناس
🛚 توفى الرسول ﷺ في يا		3.	
(أ) ١٣ عامًا	(ب) ١٠ أعوام	(ج) ٧ أعوام	(د) ۲۰ عامًا
 نقل الرسول إلى العر 	ب من مستوى الانتماء ل	نبلية إلى الانتماء للأمة عند	با قام بـ
(أ) بناء المسجد		(ب) وضع وثيقة المد	a
(ج) تكوين الجيش		(د) البناء الاقتصادة	
🕥 شارك في فتح الأندلس	ن عناصر غير عربية مثل		,
(أ)الروم		(ب) الفرس	
(ج) اڻبربر		(د) الوندال	
الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نر الإجابة الصحيحة م) بین (أ)، (ب)، (ج)، (د) ف	ما بلي:
بني العرب قصر الخور			
(أ) المصرى القديم		(ب) الروماني	
(ج) الفارسي		(د)الحبشي	
787	201 101 2 22	7. 31. 31.	
عرف أهل مكة التوحيد (أ) السمسة	د بىرول الديانه		
(أ)المسيحية		(ب) اليهودية	
(ج) الإسلامية		(د)الحنيفية	
استخدم الرسول على		•	
(أ) توزيع الأرض عل		(ب) توزیع میاه الری	
(ج) بناء القوة العسا	كرية	(د) انشاء سمق الناخ	

٤	منطقة ذى القصة ذات أ	، أهمية		
ľ	(أ) سياسية		(ج) اقتصادية	(د)علمية
٥	ااستخدم المسلمون سياس	سة الند بالند عندما قاموا	٠	
Ī	(أ) خروج الخلفاء بأنف	فسهم في الحروب	(ب) تبادل الأسرى	
l	(ج) الاستطلاع الحري	پی	(د) تقوية إقليم الثغور	
3	ا (عدو عدوى صديقى) مَ	مَثَل طبِّقه		
I	(أ) ملك الصين	(ب) حاكم سبتة	(ج) شارل مارتل	(د) هرقل
	لسؤال الثالث اختر	ر الإجابة الصحيحة من ب	ين (أ)، (ب)، (ج)، (د) في	ایلی:
V	أكثر سكان شبه الجزيرة	ة خبرة بحريةً سكان المناطق	×	
I	(أ)الشمالية		(ب) الشرقية	
I	(ج) الجنوبية		(د)الغربية	
7	اأى عمل يحتاج إلى تخطيم	ط وتنفيذ ويمر بمراحل حا	في يظهر بصورته النهائية ،	ثل
ĺ	(أ) عهد الأمان	, and the same of	(ب) اجتماع السقيفة	
ı	(ج) الدعوة الإسلامية	بة	(د) وثيقة المقاطعة	
٣	الطمئنَّ المسلمون على ح	حدودهم الجنوبية عندما ة	اموا بـ	
I	(أ) إنشاء القلاع والح	حصون	(ب) عقد اتفاق البقط	
ı	(ج) المؤاخاة بين المهاج	جرين والأنصار	(د) إقرار صحيفة المدي	2
٤	اكان الرسول على في بعض	ض المواقف يتصرف برأيه -	متى نزول الوحى وظهر ذلك	فيف
I	(أ) تجهيز بعث أسامة	2	(ب) اللجوء إلى غارثور	
l	(ج) موقفه من المنافق	قين	(د) إجلاء اليهود عن ا	دينة
٥	كان من المكن أن ينجح	ح المسلمون في تحقيق عنصر	المفاجأة أثناء فتح القسط	طينية إذا لم يكن هناك
ĺ	(أ)النارالإغريقية		(ب) السلسلة الحديد	2
l	(ج) الأسوار الضخمة	ة وأبراج المراقبة	(د) البرد القارس وغزا	ة الأمطار
1	قامت الزراعة في وسط،	شبه الجزيرة العربية وعلم	ل أطرافها بسبب توافر	*
ĺ	(أ)الأنهار		(ب) المياه الجوفية	
۱	(حـ) مياه الأمطار		(د) البحيرات العذبة	

 	£
	السؤ
	-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

أى من الأسباب الآتية لم يكن سببًا في هزيمة المسلمين في معركة بلاط الشهداء؟............

(ب) كثرة عدد الفرنجة

(أ) الحرب المفاجئة

(د) قسوة المناخ

(ج) ضعف قوة المسلمين

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- 🕥 ما الدروس المستفادة من تخطيط الرسول على للهجرة؟
- وما أثبت صحة العبارة الآتية: «طَبَّقَ العباسيون نظام اللامركزية أثناء حكمهم».
- 😙 من وجهة نظرك: حدد أسباب اختيار المسلمين لسيدنا أبي بكر الصديق خليفة للرسول على الله على المرسول المالة الما

السؤال الخامس

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:

₪ تشابهت بعض أساليب الروم مع بعض أساليب قريش لمواجهة الدعوة الإسلامية، وتمثل ذلك في

(ب) محاولة شق الصف الإسلامي

(أ)نشرالشائعات

(د) المقاطعة الاقتصادية

(ج) المفاوضات والمساومات

🕤 جاء إسلام أول وفد من يثرب في العام

(ب) الحادى عشرمن البعثة

(أ) العاشرمن البعثة

(د) الثالث عشرمن البعثة

(ج) الثاني عشرمن البعثة

(ب) أجب عن السؤالين التاليين:

- (غارحراء غارثور) مكانان شهدا أحداثًا هامة في الإسلام. وضح.
- 🕜 ما تقييمك لمصداقية العبارة: «شهدت بلاد العرب تحالفات داخلية وخارجية»؟

الفصل الدراسي الأول



مجاب عنه

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلى:			
في	رى للعرب في شبه الجزيرة	🐠 ظهرالتمييزالعنص	
(د) وأدالبنات 	(ج) الإغارة	بلية (ب) الأخذ بالثأر	(أ) العصبية الق
***************************************	هج الرسول ﷺ بـ	، منذ توليه الخلافة على نو	🕜 سارأبوبكرالصديق
جيش إلى بلاد الشام	(ب) إرسال الـ	ركة الردة عسكريًّا راق	(أ) التصدي لحر
ميش إلى فارس	(د) إرسال الج	راق	(ج) فتح بلاد العر
اب النصر، وقد طبق ذلك موسى بن نصير	لتى تعد دائمًا من أسب	, استراتيجيات الحروب وا	🕜 المكيدة والخداع من
		ام فتح بلاد الأندلس. فأى	many and the second
لستمرة على الأندلس	(ب) الغارات ا	، والاعتماد عليها ت عسكرية في المدينة	(أ) حفرالخنادة
يقًا مغايرًا	(د) سلك طري	ت عسكرية في المدينة	(ج) وضع حاميان
, الصالح ». تدل على			
(د) المشاركة	(ج) الكرم	(ب) الشجاعة	(أ) التراحم
ـ ما حقق المسلمون النصر في:	. عبارة قالها هرقل عند	سلام ونعم البلد لهذا العدو»	👩 «عليك يا سورية الس
(د) القادسية	(ج) أجنادين	(ب) نهاوند	(أ) اليرموك
لغربي لبلاد الأندلس مع			
(د) مصر	(ج) النوبة	ية (ب) سبيطلة	(أ) القسطنطين
بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت	يت عليكم ولست	ند توليه الخلافة: «فإني ول	🕜 من خطبة أبي بكرعا
		بارة السابقة على	فقوموني». تدل الع
(د) الكرم	(ج) المساواة	(ب) التواضع	(أ) العدل
***************************************	كة اليرموك جاء لـ	يق لخالد بن الوليد في معر	The state of the s
ملى الأقارب والأصحاب		أهل الخبرة	Live and Live and Control of the Con
لانتقام من الروم	(د) رغبته في ا	نح العراق	(ج) انتهائه من فن
		الله السراقة بن مالك بعد مع	
(د) مؤتة	(ج) اليرموك	(ب) المدائن	(أ) القادسية
كلات كثيرة خاصة المشكلات	لاد الأندلس على مشك		
(د) الاجتماعية	(ج) الفكرية	(ب) الأدبية	(أ) العلمية
		ظامية إسلامية في	
(د) يثرب	(ج) عسير	(ب) مكة	(أ) الطائف
		ل أهل يثرب على الإسلام	🜃 كان من أسباب إقبا
إضح مع اليهود	(ب) العداء الو	من يلم شملهم	(أ) حاجتهم إلى ه
قات بین قبائل یثرب	(د) تميز العلا	التعايش مع الآخر	(ج) حرصهم على

	la tu saaliti a dilika sii lala a		
	تعامل النبي ﷺ مع المنافقين يدل على		
 (ب) نشأة الدولة الإسلامية	 یتضح من خلال بیعتی العقبة الأولی والثانیة (أ) التواصل بین المجتمعات 		
(ب) تصنف معلوف المجتمعي (د) العزلة والانغلاق المجتمعي	 (+) التواصل بين المجتمدات (ج) التصدى لأعداء الدولة الإسلامية 		
	كان للصحابة دوركبير في مواجهة قريش، ويتضح		
(ب) إنقاذ المستضعفين	(أ) البحث عن مراكز جديدة للدعوة.		
(د) الحكمة والموعظة الحسنة	40		
دكى لا تروعوا النساء والأطفال، ولا تقتلوا شيخًا أو طفلًا أو			
المسلمين ظهرت فيها هذه الوصايا بوضوح؟			
	(أ) مؤتة (ب) اليرموك		
	ಋ أهم الصفات الميزة للمجتمع العربي قبل ظهور الإ		
	(أ) زراعيًّا (ب) عسكريًّا		
ن فعفت رعيتك، ولو ربعت لربعوا». نستخلص من هذه	🐼 قال على بن أبي طالب لعمربن الخطاب: «عفف		
	العبارة		
(ج) الحزم والتمكين (د) تقوى الله	(أ) الكفاءة والبراعة (ب) الرحمة بالرعية		
رپ	🚺 أهم الأسباب التي دفعت الرسول على اللهجرة إلى ينا		
(ب) حاجة أهل يثرب لمن يلم شملهم	(أ) موت عمه أبي طالب		
(د) إقبال يثرب على الإسلام	(ج) علم أهل يثرب بأمر الرسالات		
	🧿 تأثر التقسيم الطبقى للمجتمع العربي قبل الإسلا		
(ب) الاعتقاد في السحر والتنجيم	(أ) دورالمرأة العربية في المجتمع		
(د) المعتقدات الدينية عند العرب	(ج) القبيلة التي يُنْتَمَى إليها		
لقيادة التي يمكنها مواجهة حشود الفرس الذين تحصنوا			
دولة الفرس وانتهت دولتهم تمامًا بعد فتح			
(ج) الحيرة (د) خراسان	(أ) القادسية (ب) الصين		
	ب أجب عن الأسئلة الآتية:		
رعظيم» في ضوء العبارة السابقة أعط مثالًا يؤكد ذلك من	«كان لانضمام البربر تحت لواء الفتح الإسلامي أث		
Carron and a second sec	خلال حركة الفتوحات الإسلامية.		
س الدول المستقلة؟	ماذا كان يحدث إذا: لم تقم الدولة العباسية بتأسي		

استخلص من عهد الأمان الذي أعطاه عمر بن الخطاب لأهل بيت المقدس ما يتفق مع سلوكه في كنيسة القيامة.

🕝 حدد أوجه الشبه بين انتصار المسلمين في معركة القادسية وانتصارهم في معركة اليرموك.

وم أثبت صحة العبارة الآتية: «حدد عمر بن الخطاب في عهدته التي أعطاها لأهل بيت المقدس ضمان تنفيذ عهده لهم».

الفصل الدراسي الأول



جاب عنه

	ا، (جـ)، (د) فيما يلى:	ىحيحة من بين (1)، (ب)	🏥 اختر الإجابة الم	
	*	يندرج تحت الحرب	🚺 اتهام الرسول بالسحر	
(د) السياسية	(ج) الاقتصادية	(ب) العسكرية	(أ) النفسية	
	ثة وبعدها من خلال	وصفها للنبي را البع	🕜 ظهرتناقض قريش في	
	(ب) الإيذاء والتعذيب	صادية	(أ) المقاطعة الاقتم	
	(د) قتل أصحاب النبي		(ج) بث الأكاذيب	
كما أنها عرفت الديانة الحنيفية				
ورحولها النص هي	. الفكرة الرئيسية التي يد	مثل اليهودية والمسيحية »	والديانات السماوية	
ة جديدة	(ب) ظهوررسالة دينيا	زيرة العربية الاقتصادية		
مل والتفكير	(د) دعوة للتعبد والتأه	ية الماركة	(ج) التعددية الديني	
		: توزيع الأدوارسياسيًّا، وهذ	🛂 أجاد يهود المدينة لعبة	
	(ب) تنوع تحالفاتهم	بى	(أ) تعايشهم السلا	
اع عن المدينة	(د) مشاركتهم في الدف	بى	(ج) حسن تعاملهم	
هناك وجه شبه بين سلوك النبي	. في ضوء العبارة السابقة		 «خرج النبى ﷺ من م عند الهجرة والفتح وه 	
	(ب) السرية التامة	المسلمين .	(أ) الاستعانة بغير	
رى	(د) الاستعداد العسك	(ج) المواجهة المباشرة		
	ربأراضي دولة	تجارية الخارجة من مكة تم	كانت رحلة الصيف الـ	
(د) حمير	(ج) سبأ	(ب) الحيرة	(أ) الغساسنة	
		شرق شبه الجزيرة العربية ب	انتشرت المجوسية في	
، سماوية بها	(ب) عدم وجود دیانات	لاقتصادي	(أ) تنوع النشاط ١١	
	(د) كثرة الأخشاب		(ج) الموقع الجغرافي	
اشترك في تشابه	ل والخزرج). كل مما سبق	مملكة الحيرة - قبائل الأوس	(مملكة الغساسنة -	
	(ب) نظم الحكم	ياسية	(أ) التحالفات الس	
	(د) الأصل الجغرافي		(ج) العقيدة الدينية	
		لطات	🖠 مارس شيخ القبيلة س	
(د) تنفيذية وإدارية	(ج) دينية وتنفيذية	ة (ب) عسكرية ودينية	(أ) دينية وتشريعي	
	لى للدعوة من خلال	بين المسلمين في المرحلة الأو	تجلت مظاهرالتكافل	
	(ب) الصبروالتحمل		(أ) الهجرة للحبشة	
رين والأنصار	(د) المؤاخاة بين المهاجر	ىين	(ج) إنقاذ المستضعة	

والقوة العسكرية الإسلامية أدى إلى انتعاش النشاط	اهتمام النبي
ى (ب) الرعوى (ج) التجارى (د) الصناعى	(أ) الزراعي
ول الكريم أثناء وجوده بالمدينة المنورة لمشكلة نفسية واجتماعية هي	🕥 تعرض الرسر
رالأسود (ب)حركة المنافقين (ج) حادثة الإفك (د) حادثة الإسراء والمع	(أ) الحجر
ة الحيرة في عهد الخليفة	🕥 سقطت دولهٔ
رالصديق (ب) عمربن الخطاب (ج) عثمان بن عفان (د) على بن أبي طالب	(أ) أبي بكر
رالشبابي بين المسلمين في المرحلة السرية منحهم	🕜 غلبة العنصر
لتحرك (ب) قوة التحمل والمثابرة (ج) القوة المالية (د) القوة العسكرية	(أ)حرية ا
ة المسلمين العسكرية وقدرتهم على قلب موازين المعارك من خلال	🕜 ظهرت براعة
بدر (ب) غزوة مؤتة (ج) فتح مكة (د) غزوة أحد	
ء الأمويون خطورة الدولة البيزنطية؛ ولذلك قاموا بإجراءات قوية ضدهم بدأها الخليفة	ادرك الخلفا
بة بن أبي سفيان (ب) الوليد بن عبد الملك	(أ) معاوي
بة بن أبى سفيان (ب) الوليد بن عبد الملك للك بن مروان (د) مروان بن محمد	(ج) عبدالم
عاة بين المهاجرين والأنصار على العصبيات القبلية ، وأصبح الرابط بين المسلمين هو	
(ب) العرق (ج) النسب (د) اللغة	(أ) الدين
لد بن الوليد في غزوة مؤتة أسلوب	🐼 استخدم خاا
أة العسكرية (ب) الاستطلاع الحربي	(أ) المفاج
رب) الاستطلاع الحربي (ب) الاستطلاع الحربي الاستطلاع الحربي الالله المعركة (د) الخداع الاستراتيجي المعركة المعركة الاستراتيجي المعركة	(ج) استغا
خاة بالنسبة للمهاجرين إيجابيات على الجانب	
ى (ب) الحربى (ج) السياسى (د) العلمى	(أ) النفس
ة الفتوحات الإسلامية، تمكن من تحقيق الانتصارات على جبهتي العراق والشام	
بن العاص. (ب) النعمان بن مقرن. (ج) خالد بن الوليد. (د) معاوية بن أبي سف	(أ) عمرو
بيزنطيين على إسقاط الدولة العباسية في العصر العباسي الثاني رغم ضعفها الشديد يرجع إلى .	🔞 عدم قدرة الب
دول مستقلة على الحدود (ب) الضغط الاقتصادى على البيزنطيين	(أ) وجود
البيزنطيين من الحرب (د) ضعف القوة العسكرية للبيزنطيين	(ج) خوف
ين الأسئلة الآتية:	ب اجبء
التالية: تعد غزوة مؤتة إحدى أهم الغزوات في عهد الرسول على الله عنه الرسول المنالة .	🕥 فسرالعبارة

- - 🔞 دلل تاريخيًّا على صحة العبارة: كان أبو بكرخيرخلف لخيرسلف.
 - 😙 حدد الأثر الناتج عن: ضعف الخلافة العباسية سياسيًا.
- ون النب بالدليل أن النبي (عليه النبي النب
 - وما الدروس المستفادة من موقف النبي على من المنافقين؟

الفصل الدراسي الأول



مجاب عنه

اختر الإجابة الصحي	حيحة من بين (۱)، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:	
🐧 فشلت قبائل شبه الجزير	زيرة العربية في إقامة نظام	سیاسی موحد بسبب	
(أ) الموقع الجغرافي ((ب) العصبية القبلية	(ج) النشاط التجاري	(د) النشاط الصناعي
🕜 كان لزيادة عدد سكان المدي	لدينة دورفي قيام الرسول	ﷺ ياجراء إصلاحات	
(أ) دينية (أ	(ب) اجتماعية	(ج) عسكرية	(د) اقتصادیة
😙 أول معارك المسلمين مع اا	ع الروم كانت في عهد		
(أ) أبى بكرالصديق (،	(ب) الرسول على	(ج) عمربن الخطاب	(د) على بن أبي طالب
🛭 قدم الأنصار من خلال المؤا			
(أ) عسكرية (،	(ب) اقتصادیة	(ج) علمية	(د) دینیة
ف أثناء بناء المسجد جسد	مد الرسول ﷺ قيمة هامة	وهي	
(أ) الانتماء (،	(ب) العمل التطوعي	(ج) الأخذ بالشورى	(د) التكافل
🕤 عبرموسی بن نصیر بقواته			
(أ) مواجهة قوات القوم		(ب) نجدة الجيوش الإس	للامية
(ج) استطلاع أحوال بلاد	للاد الأندلس	(د) التعجيل لإتمام فتح	ح الأندلس
🔻 حاولت قريش التفاوض م	ل مع الرسول ﷺ وأن تجعل	 م يتخلى عن أمرالدعوة فق 	دمت له عروضًا
(أ) اقتصادية وسياسية		(ب) عسكرية واجتماعي	ä
(ج) سياسية وعسكرية		(د) سياسية وثقافية	
🔥 تعرض المسلمون لهزيمة م		ما فتحوه، وكان ذلك في بدا	ية عهد
(أ) أبي بكرالصديق 🕮		(ب) عمربن الخطاب ﴿	. 2
(ج) عثمان بن عفان 🕮	. @	(د) على بن أبي طالب ا	. @
🕥 لم يسلم من الردة سوى مد	مدن		
(أ) الشام (ب	(ب) العراق	(ج) الحجاز	(د) اليمن
وصلت فتوحات الدولة الع	العباسية إلى جنوب أورباء	على يدعلى	
(أ) دولة الأغالبة (ب	(ب) الدولة الحمدانية	(ج) الدولة الغزنوية	(د) الدولة السامانية
🕥 بعد هزيمة يهود بني قينقاع	قاع خرجوا إلى		
(أ) شمال شبه الجزيرة ا	رة العربية	(ب) جنوب شبه الجزيرة	ة العربية
(ج) غرب شبه الجزيرة ال	العربية	(د) شرق شبه الجزيرة ا	لعربية

🕜 أصر أبوبكر الصديق إصرارًا شديدًا على إرسال جيا	ش أسامة بن زيد وذلك لـ			
(أ) تنفيذ أمرالرسول ﷺ.	(ب) زيادة خطرالروم وأعوانهم.			
(ج) رغبته في فتح بلاد الشام.	(د) استجابته لرأى الص	حابة .		
🥡 نجح محمد بن القاسم في فتح بلاد السند حتى وص				
(أ) سمرقند (ب) الملتان	(جـ) خراسان	(د) خوارزم		
😘 أنشأ حسان بن النعمان ميناء تونس في عهد الخلي	فة			
(أ) الوليد بن عبدالملك	(ب) عبدالملك بن مرواد			
(ج) معاوية بن أبي سفيان	(د) يزيد بن أبي سفيان			
🔞 أسست الدولة العباسية بعض الدول المستقلة ء	لى أطرافها لـ			
(أ) تطور دولتهم (ب) مواجهة أعدائهم	(ج) توسع دولتهم	(د) زيادة حلفائهم		
«لاتتحقق المواطنة بلا مواطن يعرف حقوقه ووا	جباته». في ضوء العبارة ا	سابقة حاول الرسول إلله تحقيق		
المواطنة من خلال				
(أ) المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار	(ب) بناء المسجد			
(ج) تأمين الدولة وحمايتها	(د) صحيفة المدينة			
🕡 يرجع بقاء ممالك شبه الجزيرة العربية حتى ظهور	الإسلام إلى			
(أ) التحالفات السياسية	(ب) الموارد الطبيعية			
(ج) استقرار الأحوال الاقتصادية	(د) الإمكانيات البشر			
砅 تشابه هرقل ملك الروم مع النجاشي ملك الحبش	ة في			
(أ) الأصل العرقي	(ب) العقيدة الدينية			
(ج) الموقف من المسلمين	(د) السياسة الخارجي			
🔞 انتشرت دیانة سیدنا عیسی علیه السلام عند الع	رب قبل ظهور الإسلام في	<i>*</i>		
(أ) عرب الأنباط في الشام وحمير باليمن	(ب) عرب تدمر في الش	م ومعين في اليمن		
(ج) عرب الغساسنة في الشام والحيرة في العراة				
أى من هذه الأماكن اختارها الرسول رضي الله البع	ثة بحيث يكون مكانًا بعيدً	بتعبد فیه ؟		
(أ) دارالندوة (ب) ثقيفة بني ساعدة	(ج) غارحراء	(د) غارثور		
🔬 جعل أبو بكر الصديق القيادة العامة للجيوش الإ				
(أ) خالد بن الوليد (ب) سعد بن أبي وقاص	ں (ج) جعفربن أبى طال <i>ــ</i>	(د) زيدبن حارثة		
أجب عن الأسئلة الآتية:				
ما رأيك في أساليب مواجهة الرسول على المشرك	ين؟			
 أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارة الآتية: «اقم 		ة لمواجهة الدعوة الإسلامية».		
«أكدت وثيقة المدينة على حق نصرة المظلوم وح				
4. 74 전 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				

🚯 تعددت أساليب اليهود في مواجهة الدولة الإسلامية، وضح ذلك.

ما الدروس المستفادة من الهجرة النبوية ؟

الفصل الدراسي الأول



مجاب عنه

🚺 اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلي:

	المحاد معالم (حاء الحاء) الم	
تشابهت صحيفة المدينة التي أقرها الرسول	، على وعهد الأمان الذي أع	طاه عمربن الخطاب لأهل إيلياء في
التأكيد على		
(أ) التكافل الاجتماعي	(ب) الدفاع المشترك	
(جـ) نصرة المظلوم	(د) حرية العقيدة	
قام أبو بكر الصديق بتقسيم الجيش الإسلامي ا	الذى خرج لمحاربة المرتدين	لىا
(أ) تسعة ألوية (ب) عشرة ألوية		
🕜 خرجت الجيوش الإسلامية في عهد أبي بكرمن ش		
(أ) العراق وفارس (ب) الشام وآسيا الصغر		
ع قام الرسول على بطرد يهود بني النضير من المدينا		
(أ) مساندتهم ليهود بنى قينقاع		کين
(ج) نشرالشانعات عن الرسول والمسلمين	(د) رفضهم الدفاع عر	
اختلف هرقل ملك الروم عن النجاشي ملك الحب		To the second state of the
(أ) الأصل العرقي	(ب) العقيدة الدينية	
(ج) الموقف من المسلمين	(د) السياسة الخارجي	
الإسلام يدعوإلى احترام عقيدة الآخروقد ظهرذا		
(أ) لاتقتلوا شيخًا أوطفلًا أوامرأة	(ب) لا تحرقوا زرعًا ولا ت	
(ج) لاتغيروا ليلًا	(د) لا تقربوا رهبانًا تفر	
توقّفت حركة الفتوحات الإسلامية في عهد الخلي		
(أ) القوى الخارجية	(ب) أزمات احتماعية	
(ج) أزمات اقتصادية	(د) خلافات سیاسیة	
في حديث جعفربن أبي طالب مع النجاشي وضح	لها	
(أ) عدد السلمين في مكة	(ب) مساوئ الجاهلية	
(ج) مدى قوة المسلمين		
عزم الرسول على الخروج إلى الطائف رغبة في		
		سية (د) الدخول في حلف معهم
المنطقة التي اشتهرت في شبه الجزيرة العربية بص		
(أ) الشمال (ب) الشرق		
	1.00	

		ئ حلف الفضول من خلال	🕥 طبق الرسول ريال مباد
	(ب) وضع الحجر الأسو		(أ) التعبد في غارحرا
	(د) ممارسته للتجارة		(ج) ردحق الأعرابي مر
موء هذه العبارة حدد: أيٌّ من عند	نها في الوقت الحاضر. في ض	زمن رموزمصرالتي تشرف	🕥 مجدی یعقوب هو رم
	خصيات الآتية:	مبه مجدى يعقوب من الش	العرب قبل الإسلام يش
(د) جبلة بن الأيهم	(ج) الحارث بن كلدة		(أ) النعمان بن المنذر
	الذلك قام الرسول على بالله بسا	. الهجرة غير متجانس دينيًّ	🕡 كان مجتمع المدينة بعد
	(ب) وضع نظام اقتصاد		The state of the s
	(د) بناء المسجد		(ج) إصداردستورالمد
	رياح يدل على:		الرسول إلله وأباد المسول المله والم
(د) الصبروالتحمل	(ج) إنقاذ المستضعفين	(ب) الموعظة الحسنة	(أ) ضعف العزيمة
			🔞 الفتح الأعظم الذي مَر
(د) الهجرة إلى يثرب	(ج) صلح الحديبية	(ب) غزوة بني قينقاع	(أ) رحلة الطائف
	11 3 11 11	بل الإسلام دورًا	🕥 لعبت أسواق العرب ق
(د) سياسيًّا واجتماعيًّا	(ج) ثقافيًّا واقتصاديًّا	ا (ب) اقتصاديًّا ودينيًّا	
ای قریش؟	ل حماية الرسول على من أذ	بة عند العرب لعبت دورًا في	🕜 أى من العادات السلب
ل (د) شن الحروب القبلية	(ج) الإغارة على القواف	ة (ب) الأخذ بالثأر	
	الله المدينة ضرورة ملحة لـ		🚺 كان البناء الاقتصادي
(د) قریش	(ج) اليهود	(ب) الأنصار	(أ) المهاجرين
		شد خلال معركة	😘 طبق الفرس مبدأ الح
(د) البويب.	(ج) فتح المدائن.	(ب) القادسية.	(أ) نهاوند.
النخيل، قال إلى لا، فقالوا: تكفونا			
		ئمرة فقالوا: سمعنا وأطعن	
		(ب) الأمانة	
			🕥 قام العباسيون بتأسي
(د) اقتصادیة			(أ) دينية
			ب أجب عن الأسئا
	5:4.7.5N (N en -		
	القبال العربية منبايت.	ه العباره: كانت العلاقة بير	🕥 أيد تاريخيًّا صحة هذ

- وأخطر أساليب اليهود للقضاء على الدين الإسلامي، وأخطرها على المجتمع الإسلامي.
 - 😭 ما رأيك في موقف النجاشي ملك الحبشة من المسلمين؟
 - وم تفسر: لم يحدث صراع ديني بين اليهود وسكان يثرب قبل الإسلام؟
 - و ما العلاقة بين حروب الردة وحركة الفتوحات الإسلامية؟

الفصل الدراسي الأول



مجاب عنه

اختر الإجابة ال	صحيحة من بين (1)	، (ب)، (جـ)، (د) فيما يلى:			
		ة العربية في			
(أ) مكة	(ب) الحيرة	(ج) سبأ	(د) يثرب		
مرأت قريش أن خير و 🕜	وسيلة لمحاربة الدعوة ا	لإسلامية نشرالشائعات	والأكاذيب». في ضوء العبارة السابقة		
استخدمت قريش ال	لحربلحرب				
(أ) الاجتماعية	(ب) النفسية	(ج) الاقتصادية	(د) السياسية		
👣 لعبت الهجرة الطاردة	، دورًا كبيرًا في خلق مجتمعا	ت سيادية في شمال شرق شب	ه الجزيرة العربية فكان منها		
(أ) الفرس	(ب) الحيرة	(ج) مكة	(د) سبأ		
٤ الحرب التي خاضها ع	عبدالله بن أبي السرح مع	جريجوريوس كانت تأمينًا ا	لحدود مصر		
(أ) الغربية	(ب) الشرقية	(ج) الشمالية	(د) الجنوبية		
		ربواتیه وکان منها			
(أ) فرار القادة		(ب) سوء الأحوال الا			
(ج) السلاسل الحد	ديدية	(د) البعد الجغرافي			
القائد الذي واجه في ف	فتوحاته مقاومة من قياد	ة نسائية			
(أ) قتيبة بن مسلم	۴	(ب) طارق بن زیاد			
(ج) موسی بن نصیر	ر	(د) حسان بن النعما	ن		
تعامل النبي على مع الم	لنافقين يدل على				
(أ) حسن الإدارة		(ب) المناورة السياسي	a.		
(ج) التخطيط الجيا	بد	(د) العصبية القبلية			
تمثلت الأخطار الداخ	طية التي واجهت الدولة	الإسلامية في			
(أ) المنافقين والروم	P.	(ب) اليهود والمشركير			
(ج) المنافقين واليهو	يود	(د) المشركين والروم			
عداوة عبد الله بن سلا	لول للإسلام تعود لأسبا				
(أ) علمية	(ب) دينية	(ج) اقتصادیة	(د) سیاسیة		
طبق زيد بن حارثة في	غزوة مؤتة مبدأ				
(أ) الشورى	(ب) العدل	(ج) المساواة	(د) التضامن		
تحولت علاقة اليهوده	مع الأوس والخزرج من و	فاق إلى عداء بسبب تحسن ا	أحوالهم		
(أ) الاجتماعية	(ب) العسكرية	(ج) الاقتصادية	(د) السياسية		

	ات اجتماعية	ية التي نتحت عنها اصلاحا	أحد الفتوحات الإسلامي
(د) بلاد العراق	(ج) بلاد ما وراء النهر	(ب) بلاد السند	(أ) بلاد الأندلس
			🕥 بعد هجرة النبي ﷺ كان
	(ب) المؤاخاة		(أ) العادات والتقاليد
	(ب) المؤاخاة (د) الأحلاف		(ج) الصحيفة
·	ة المرتدين يرجع إلى	ى إلى أحد عشر لواء لحارب	🚺 تقسيم الجيش الإسلاه
لمسلمين مهارة القيادة	(ب) الرغبة فى إكساب ا	سكريين	(أ) إرضاء القادة العس
كرية	(د) قوة المرتدين العسا	ركة اثردة	(ج) اتساع وانتشارح
			دولة ليبيا حاليًّا كانت تن
	(ب) المغرب الأدنى		(أ) المغرب الأقصى
	(د) المغرب الأوسط		(ج) الأندلس
6	ة البديلة في أثناء معركة	متخدام استراتيجية الخط	🕜 قام عمروبن العاص بام
(د) البويب	(ج) فتح مصر	(ب) اليرموك	(أ) أجنادين
			🐠 استطاعت معركة القاد
رس	(ب) الجهة الغربية لفا	فارس	
باريس	(د) الجهة الجنوبية لف		(ج) الجهة الشمالية
	بعد فتحه بلاد		🜃 ارتفعت مكانة محمد بر
(د) العراق	(ج) الهند	(ب) السند	(أ) ما وراء النهر
	لخليفة	رسية تمامًا وذلك في عهد ا	🕦 انتهى وجود الدولة الفا
(د) على بن أبي طالب	(ج) عثمان بن عفان	(ب) عمربن الخطاب	(أ) أبى بكرالصديق
	خطة المسلمين في غزوة	الفرس في معركة نهاوند و	مناك تشابه بين خطة
	(ج) مؤتة		(۱) احد
	بة الإسلامية في	: لاستعادة السيادة البحري	🔬 سعت الدولة العباسية
	(ج) المحيط الأطلنطي		(أ) البحرالمتوسط
		ة الآتية:	ب أجب عن الأسئلة
العبارة.	. دلل تاريخيًّا على صحة	مبادة واحدة قبل الإسلام»	🕥 «لم يكن العرب على ء
			👩 بم تفسر؟ كان العالم في

- أثبت بالأدلة التاريخية: قدرة الرسول على حل المشكلات.
- ول تاريخيًّا على صحة العبارة: القتال لم يكن يشكل الأولوية في الإسلام.
- وعهد الأمان الذي أعطاه عمر بين مسجد عمر في بيت المقدس وعهد الأمان الذي أعطاه عمر بن الخطاب لأهل إيلياء؟



دليل الإجابات النموذجية

• إجابات نموذجية للأسئلة الواردة بالكتاب

المحتويات

الوحدة الأولى: الحضارة العربية وظهور الإسلام

الدرس الأول: حضارات شبه الجزيرة العربية قبيل ظهور الإسلام

اجابة س سؤال ١

(4) (4) إجابة تدرب على الجزء الأول من الدرس

١ (ج) ٢ (ب) ٣ (ج) ١ (١) ٥ (ج) ١ (ب) ٧ (ج) (=) (=) 1

> (v) ١ صواب ٢ خطأ ٣ خطأ ١ خطأ

اجابة س سؤال ۲ (1)

(1) (4) (4)

إجابة تدرب الدرس اللول: حضارات شبه الجزيرة العربية قبيل ظهور الإسلام

١ (ج) ١ (ج) ٣ (ب) ١ (ج) ١ (٠) ١ (ب) ٧ (ج)

٨ (١) ٩ (١) ١١ (ب) ١١ (ب) ١١ (ج) ١١ (١) ٩ (١) ه (۱) ۱۱ (ج) ۱۷ (د) ۱۸ (ج) ۱۹ (ب) ۱۰ (ب) ۱۱ (ج)

٢١ (١) ٢١ (١) ٢١ (١) (١) (١) (١) (١) (١) (١) (١)

(ج) ٣٠ (ج) ٣٠ (ب) ٣٣ (٤) ٣٣ (ب) ٣٠ (ج) ٣٠ (ج) ٢٩

(ج) (ب) ۲۷ (ج) ۲۸ (۱) ۲۹ (ب) ۱۵ (د) ۲۷ (ب) ۲۹ (ج) ۲۹ (ب) ۲۹ (ج) (ب) 12 (ج) 14 (ب) 14

ا عبواب ه صواب ٢ خطأ ٣ صواب

١٠ تتمثل العلاقة في أن بلاد اليمن عندما تعرضت لكارثة طبيعية أدت إلى انهيار سد مأرب، بسبب السيل العرم هاجر سكانها إلى داخل شبه الجزيرة العربية، وكونوا ممالك الحيرة والغساسنة، وسكن يثرب قبيلتا الأوس والخزرج.

> ٢ أجب بنفسك. (٣) أجب بنفسك.

 ٤ حيث كان هناك تحالف داخلي مثل حلف الفضول بين قبائل مكة ، ذلك الحلف الذي تعاهدت فيه قبائل مكة على أن تكون يدًا واحدة مع المظلوم، وألا يخذل بعضهم بعضًا، وقد شهد الرسول على الحلف قبل البعثة. ومن الأحلاف الخارجية: تحالف ممكلة الغساسنة مع الروم، وتحالف مملكة الحيرة مع الفرس.

 ه تتمثل العلاقة في أن العديد من عادات العرب الاجتماعية ارتبطت بالمعتقدات الدينية الخاطئة، فكانوا يؤمنون بالسحر والتنجيم وقدرة القوى الخفية من الجن على جلب الخير وإبعاد الشر.

حيث إن وجود هذا المعبود عند الكعبة أفاد قريشًا من الناحية الاقتصادية من خلال تقديم الناس هدايا وقرابين أمام هذا التمثال، وخاصة عندما يأتي الناس لموسم الحج ويشترون من أسواق مكة.

٧ تتمثل العلاقة في أن الظروف الطبيعية في غرب شبه الجزيرة العربية جعلت حرفة الرعى هي السائدة نتيجة الطبيعة الصحراوية التي اتسمت بها هذه المنطقة.

 ٨ من السلع التي كانت موجودة عند العرب قبل الإسلام وغير موجودة الآن تَجارة التماثيل التي تمثل: المعبودات الوثنية - وتجارة العبيد.

- (٩) أجب بنفسك.
- ١٠ الآثار الإيجابية (التأثر بالحضارة الفارسية والرومية ونقل علومهم ومعارفهم ونظمهم للعرب مثل العملة). الآثار السلبية (تحالف بعض العرب مع الفرس والبعض الآخر مع الروم أدى لوجود انقسام، وأحيانًا حروب بين العرب بسبب هذه التحالفات، وتعرض بلاد العرب لتكون ميدانًا للقتال بين الفرس والروم).

إجابة اختبر نفسك: الدرس الأول: حضارات شبه الجزيرة العربية قبيل ظهور الإسلام

(1) (c) (1) (a) (b) (c) (c) (c) (1)

٨ (ج) ٩ (ب) ١١ (ج) ١١ (ج) ١١ (ب) ١١ (١) ١١ (١)

ها (ج) ۱۱ (ب) ۱۷ (۱) ۱۸ (ج) ۱۹ (ج) ۱۱ (۱) (۱) (۱)

٢٦ (ج) ٢٧ (ب) ٤١ (١) ٥٥ (ج)

- 🕥 من المفترض أن تكون بلقيس أكثر قوة؛ لأنها كانت ملكة سبأ، وهذا المنصب يحتاج لقوة شخصية لتتمكن من إدارة الدولة، بينما السيدة خديجة عليه كانت تعمل في التجارة، وهذا لا يحتاج بالضرورة إلى قوة شخصية وهيبة.
- ٢ كان من المكن ألا تتحالف مع الروم ضد الفرس بسبب قربها من حدود دولة الفرس، وكان من المكن أن يحدث بينها وبين دولة الحيرة صراع للسيطرة على بلاد العراق.
- 🔻 مهنتهم ستكون في الرعى وبيوتهم من جذوع النخل والطين ليس لهم ثروة - لا يملكون حريتهم.
- 1 حيث تأثر العرب بالفرس: سياسيًّا: من خلال نقل مملكة الحيرة عن الفرس نظام الحكم (شبه الملكي). دينيًا: من خلال نقل مملكة الحيرة عن الفرس عبادة النار (المجوسية).

تُقافيًّا: ازدهرت بعض العلوم العربية متأثرة بحضارة الفرس

ا أجب بنفسك

الدرس الثاني: ظهور الإسلام

إجابة تدرب على الجزء اللول من الدرس

(1)

(a) (v) (1) (1) (a) (a) (a) (1) (v) (1) (v) (1)

(4) 1. (2) 4 (5) A

(v)

(١) خطأ ٢ صواب

إجابة تدرب الدرس الثانى: ظهور الإسلام

١ (٩) ١ (٩) ١ (٩) ١ (٩) ١ (٩) ١ (٩) ١

٨ (٤) ٩ (ج) ١١ (ج) ١١ (ب) ١١ (ب) ١١ (٠) ۵ (ب) ۱۱ (۱) ۱۷ (ب) ۱۸ (ب) ۱۹ (ج) ۲۰ (۱) ۱۱ (ب) ۱۵

١٦ (ب) ١٦ (١) ١١ (١) (١) (١) (١) (١) (١) (١) (١) (١) ٣٠ (١) ٣٠ (ب) ٣١ (ب) ٣٠ (ب) ٣٠ (ب) ٣٠ (ب)

(1) \$7 (2) \$1 (1) \$. (2) 79 (4) 78 (1) 79 (4) 77

(1) 10 (4) 11 (7) 17

٣ خطأ ٤ خطأ ٥ صواب ١ خطأ ٢ صواب

(A)

- تتمثل العلاقة في أن قريش استغلت وجود بيت الله الحرام بها، واختارت موسم الحج لنشر الشائعات والأكاذيب حول النبي في الثني القبائل عن الاستماع إليه والإيمان به.
- العبارة غيرصادقة، حيث لم تكن هجرة المسلمين الأوائل إلى الحيشة بهدف نشر الدين الإسلامي؛ إنما كانت بهدف الفرار من إيذاء وتعذيب قريش لهم.
- تتمثل العلاقة في أن أهل يثرب كانوا على معرفة بأمر الرسالات وقرب زمن النبي والله من يهود يثرب، مما كان له أثر كبير في قبول أهل يثرب الإسلام وانتشاره بينهم.
- يتمثل التناقض أنه في حرب الشائعات التي أطلقتها قريش ادعت أن محمدًا يسعى للزعامة والشهرة، ثم تفاوضت معه بعد ذلك، فعرضت عليه عليه عليه الله السلطة مقابل أن يترك أمر الدعوة.
- و حيث استفادت الدعوة الإسلامية من العصبية القبلية أثناء المقاطعة الاقتصادية والاجتماعية التى فرضتها قريش على المسلمين، فقد انضم بنو هاشم مسلمهم وكافرهم حمية وعصبية لنصرة النبى المؤلف ثم قيض (هيأ) الله بعض أشراف قريش الذين تربطهم قرابة ببنى هأشم لنقض الصحيفة وفك الحصار. وهكذا استفادت الدعوة الإسلامية من العصبية القبلية.
- الهجرة الخارجية هي هجرة المسلمين الأوائل إلى الحبشة ، وكان السبب هو الفرار بدينهم من إيذاء وتعذيب قريش.
- الهجرة الداخلية هي الهجرة إلى يثرب من أجل نشر الدين الإسلامي. ﴿ بيعة العقبة الثانية هي التي دفعت النبي ﷺ إلى الهجرة؛ لأنهم بايعوه ﴿ ﴿
- على الدفاع عن الإسلام ونصرته.

 ﴿ حيث استخدم النبي ﷺ موسم الحج والبيت الحرام في أن يعرض نفسه على القبائل ليطلب مُنهم الإيواء والنصرة، وكانت قريش قد استخدمت
- موسم الحج والبيت الحرام في نشر الشائعات والأكاذيب حول الرسول على الله المسلف. (١٠) اجب بنفسك.

إجابة اختبر نفسك الدرس الثاني: ظهور الإسلام

(1)

- (a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c)
- (+) (+) (+) (+) (1) (+) (1) (+) (+) (+) (A
- - (١) (٠) (١) (١) (١) (١) (١)

(4)

- آثر النبى وهو فى طفواته الأولى بالبيئة الرعوية، فتعلم العطف وتأثر بالبيئة التجارية فى مكة، فتعلم المسئولية واللين والرأفة والتعامل مع الناس ومعرفة أخلاقهم.
- كل سمات النبى وسلوكه قبل البعثة النبوية تصلح أن تمثل قدوة للشباب. ومن حق الطالب أن يفضل واحدة من هذه السمات على الأخرى بشرط أن يبررسبب تفضيله.
- يستخدم حاليًا في نشر الشائعات وسائل الإعلام ومواقع التواصل الاجتماعي وأماكن التجمعات مثل الأندية ومراكز الشباب والمدارس.
- يترك للطائب اختيار أى من الشخصيات التى استعان بها النبى فى الهجرة،بشرط أن يفسرسبب الاختيار.
- لا أوافق؛ لم يكن اختيارها موافقًا، والدليل على ذلك فشل محاولتهم في نشر
 الأكاذيب عن رسول الله ﷺ ولجونهم إلى أساليب أخرى العاداة الرسول ﷺ.

الدرس الثالث: دعائم بناء الدولة الإسلامية

إجابة تدرب على الجزء الأول من الدرس

11

(ج) (۲) (۲) (۵) (ب) (۱) (۲) (۲) (۲) (۲) (۲)

- (١) خطأ. (٢) صواب. (٣) خطأ. (١) خطأ.

اجابة س سؤال

(u) (c) (s)

إجابة تدرب: الدرس الثالث: دعائم بناء الدولة الإسلامية

(1)

- $(1) \bigcirc (1) \bigcirc (2) \bigcirc (3) \bigcirc (4) \bigcirc (4)$
- (+) (+) (+) (+) (+) (1) (+) (+) (+) (+) (+) (+)
- (a) (b) (c) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (e)
- (+) ** (+) ** (+) ** (+) ** (+) ** (+) ** (+) ** (+) **

60

🕦 صواب، 🕥 صواب، 🦈 خطأ. 🐧 خطأ. 🌘 صواب،

(c)

- حيث فرالأوس والخزرج من اليمن بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم (كارثة طبيعية) إلى يثرب؛ حيث اليهود الذين عملوا على الإيقاع وإشعال نارالفتنة والحرب بينهم (كارثة بشرية).
- يجيب الطالب في ضوء (الحفاظ على وحدة المجتمع في الوطن الواحد وعدم إعطاء فرص للتدخل الخارجي).
- حيث إن اليهود لم يسعوا إلى نشر دينهم بين الناس في يثرب ما دامت أوضاعهم مستقرة ولم يتحرك اليهود إلا للحفاظ على مكانتهم الاقتصادية وليس مكانتهم الدينية.
- عيث حرص اليهود على إشعال الفتن والمؤامرات بين الأوس والخزرج حتى دارت الحرب بينهم ومن أشهرها (يوم بعاث). بينما حرص النبي الله على حل النزاع بين الأوس والخزرج وعمل بناء مجتمع مترابط يسوده الحبُّ والعطاء.
- أنا مع: «كان المسجد محورسياسة الرسول والله الإصلاحية في يثرب»، حيث إن المسجد دارت فيه حياة المسلمين، فكانت أدواره متعددة تمثلت في:
 - ثقافيًا: مدرسة يتفقه فيها المسلمون أموردينهم.
 - اجتماعيًا: مأوى للصحابة المهاجرين إلى المدينة.
- سياسيًّا وعسكريًّا: كان مركزًا لإدارة شئون الدولة سياسيًّا وعسكريًّا، وهكذا كان المسجد محورسياسة الرسول على الإصلاحية في يثرب.
- العم. كان المجتمع في يثرب في حاجة إلى صحيفة المدينة، فعند هجرة النبي الله المدينة كان المجتمع متنازعًا متوترًا، ويرجع ذلك إلى اختلاف عناصر المجتمع بين المسلمين واليهود من جهة وبين المهاجرين والأنصار من جهة أخرى، فكان لا بد من وضع دستور يحدد الحقوق والواجبات وينظم العلاقة بين جميع أفراد المجتمع دون النظر إلى اللغة أو الدين أواللون أوالجنس.
 - ٧ حيث تمثلت العقبات في:
- عدم وجود سكن أو مال أو عمل للمهاجرين بعد أن فروا من بطش المشركين.
 - صعوبة استيعاب المدينة للأعداد التي هاجرت إليها.
 - عدم خبرة المهاجرين بأمور الزراعة القائم عليها اقتصاد المدينة.
 - ٨ أجب بنفسك.
 - اجب بنفسك.
- إذا أقام الرسول ﷺ الجيش على أساس وطنى، فإن ذلك يعنى تجنيد غير المسلمين المقيمين في المدينة، ومن ثم لم يكن هدف هذا الجيش نشرالإسلام.

إجابة اختبر نفسك: الدرس الثالث: دعائم بناء الدولة الإسلامية

(1)

- ١ (١) ١ (١) ١ (١) ١ (١) ١ (١) ١ (١) ١ (١) ١
- ۸ (۱) ۹ (ج) ۱۱ (ج) ۱۱ (ج) ۱۲ (ب) ۱۱ (ب) ۱۱ (۵)
- ٥١ (پ) ١٦ (پ) ١٧ (٤) ١٨ (١) ١٩ (ب) ١٠ (ب) ١٥ (ب)
 - ١١) ٢٥ (ج) ١٤ (ج) ٢٥ (ب)

- 🔻 التمسك بمبدأ المواطنة عدم الاستماع للشائعات والتوقف عن ترديدها الحفاظ على قيم الإسلام السمح الذي يقبل التعايش مع الآخر.
 - ٢ أجب بنفسك .
- ٣ تتمثل الأسباب فيما قام به الأنصار معهم، حيث اقتسموا معهم الأموال وأشركوهم في معيشتهم امتثالًا لما أمربه النبي الله المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
- عدم وجود هذا النوع من الصراع هو عدم سعى اليهود لنشر دينهم بين سكان يثرب.
- حيث مع نزول الإذن بالقتال قام رسول الله ﷺ بعدة إجراءات لخماية الأمن القومي للمدينة من خلال:
 - تدريب أصحابه على فنون القتال. - إعداد الجيش.
- التخطيط والتدريب والتسليح، محددًا هدفه وهو: الحفاظ على كيان الدولة وصد هجمات المعتدين.

الدرس الرابع: اللَّخطار التي واجهت الدولة الإسلامية في المدينة النبوية

إجابة تدرب على الجزء الأول من الدرس

(ب) ۲ (۵) (۵) (۵) (۵) (۱ (ب) (۱ (ب)

اجابة تدرب الدرس الرابع: الأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية في المدينة النبوية

- ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (٤) ١ (ج) ٥ (٤) ١ (ب) ٧ (٤) ٨ (١) ١١ (١) ١١ (١) ١١ (١) ١١ (١) ١١ (١) ١١ (١)
- ٥١ (ب) ١٦ (ب) ١٧ (٤) ١٨ (١) ١٩ (د) ١٥ (ب)
- ٢٦ (ج) ٢٧ (ج) ٢١ (ج) ١٥ (ج) ٢١ (ج) ٢١ (ج) ٢١ (ب)
- (ب) ١٩ (ج) ١٩ (أ) ١٩ (ب) ١٩ (ج) ١٩ (ج) ١٩ (ب) ٢٣ (ج) ٢٧ (ج) ٨٦ (ج) ٢٩ (ب) ١٤ (١) ١١ (١)
 - (ب) 10 (ب) 11 (ب) 14

 - ١ صواب. ٢ صواب. ٣ خطأ. ٤ خطأ. ٥ صواب.

- ١ تتعدد الدورس المستفادة من موقف النبي عليه من المنافقين، وتتمثل في:
 - حرص النبي على وحدة الصف الإسلامي وعدم انقسامه.
- تفرغ النبي على الأعداء الدولة من الخارج والحكمة في معالجة الأمور الداخلية.
- إدراك خطورة تعرض الدولة الناشئة للمحاربة في جبهتين في وقت واحد؛ داخلية وخارجية.
 - حرص النبي على المسلمين حتى لا يتأثروا بقتاله للمنافقين،
 - أخيرًا ما قاله النبي الله حتى لا يقال إن محمدًا يقتل أصحابه.

- ٣ لم يختلف اليهود كثيرًا حيث: ٢ أجب بنفسك.
- قام اليهود قبل الهجرة بـ: نقض المعاهدة مع العرب الإيقاع بين الأوس والخزرج - نشر الفتن والمؤامرات - وبذر بذور الفرقة بين الأوس والخزرج.
- بعد الهجرة قام اليهودب: نقض صحيفة المدينة للإيقاع بين الماجرين مرة أخرى بين الأوس والخررج، والأنصار وإشعال الفتن، وبذلك لم يختلف اليهود كثيرًا.
- (1) أخطر أساليب اليهود للقضاء على الدين الإسلامي: محاولاتهم قتل النبي على أكثر من مرة. أخطر أساليب اليهود على المجتمع: اعتداؤهم على المرأة المسلمة وتعديهم على حرمات المسلمين.
 - اه اجب بنفسك.
- كانت هناك عدة أسباب لذلك، منها: جمع المعلومات، والتعرف على طرق التجارة لقريش من أجل إضعافهم اقتصاديًا وعمليًا وإثبات قوة المسلمين، ومحاولة لوقف خطر قريش.
 - ٧ أجب بنفسك.
- ٨ أوجه الشبه هو حرص كل منهما على نفوذه وإحساسه بخطورة الدعوة الإسلامية على أوضاعهم.
- ثانيًا: وجه الاختلاف في موقف ابن سلول أنه اختار التخفي وعدم المواجهة المباشرة، وتآمر على الدولة، بينما اختار هرقل المواجهة المباشرة، ومحاربة
- الدروس المستفادة: مثل إرساء المسلمين لبدأ المشورة بعد قتل القادة الذين حددهم النبي على المكر والخداع أمر مشروع في الحروب لمواجهة العدو، تعرف الروم على قوة الروم الحقيقة وأساليب قتالهم.
- 🕟 الشق الأول من الحكمة هو ما ينطبق على ما قام به السلمون في غزوة مؤتة، والدليل اجتماعهم في مدينة معان وتشاورهم في أمر الحرب ضد الروم ورغم انقسامهم في الرأي، إلا أنهم اهتدوا للرأى الصواب، وهو مهاجمة الروم بدلًا من انتظار المدد.

إجابة اختبر نفسك الدرس الرابع: الأخطار التى واجهت الدولة الإسلامية في المدينة النبوية

- ١ (١) ٢ (ب) ٢ (١) ١ (ج) ٥ (ب) ١ (ب) ٧ (د) (a) 16 (1) 17 (4) 17 (4) 11 (1) 1. (a) 9 (b) A
- ١٥ (١) ١١ (ج) ١٧ (ب) ١٨ (ب) ١١ (ب) ١١ (١) ١١ (١)
- ٢٦ (ب) ٢٦ (ج) ٢٤ (ب) ٢٢

- ١ العبارة غير صادقة؛ لأن صلح الحديبية أعطى النبي على الفرصة لنشر الدعوة خارج شبه الجزيرة العربية عن طريق إرسال الدعاة لملوك وحكام البلاد المجاورة كالشام ومصر.
- ألقادة المسلمين وتضحيتهم بأنفسهم في الجهاد في سبيل الله الخطة التي وضعها خالد بن الوليد وتمكن من خلالها من خداع جيش الروم - وعلى الجانب الآخر غرور قادة الروم واستهتارهم بعدد جيش المسلمين.
- من الناحية السياسية كان من المكن أن تستقر أحوال الدولة خاصة عندما لا يتعاون اليهود مع قريش وحلفائها ضد المسلمين، وبالتالي لن يقوم الرسول علي المرد اليهود من المدينة أو قتالهم.
 - ه أجب بنفسك. ١ أجب بنفسك.

إجابة اختبر نفسك (١) الوحدة الأولى الحضارة العربية وظهور الإسلام

(1)

- ١ (ج) ٢ (١) ٣ (ب) ١ (١) ٥ (١) ١ (ج) ١ (ب)

١١ (ب) ٢١ (١) ١١ (ج) ٢٥ (د)

- 🕥 وجه الشبه الذي منع كلَّا من أبي لهب وعبد الله بن أبي ابن سلول من الإيمان بالنبي ﷺ هو خوفهما على ضياع مكانتهما هم وقومهما، بينما يختلف عبد الله بن أبي أبن سلول عن أبي لهب في ضياع نفوذه السياسي في المدينة .
- 🕥 حيث خرج النبي على العمل وهو في سن صغيرة ليتعلم حرفة الرعي، وفي شبابه خرج للعمل في التجارة.
- 🔻 كانت غرفة العمليات لإدارة المعارك تعقد في المسجد النبوي؛ لأن النبي على اتخذ من المسجد مركزًا لشئون الدولة العسكرية.
- 🚯 العبارة غير صادقة؛ حيث لم يتغير نشاطهم الاقتصادى؛ حيث كانوا يعملون في الزراعة والتجارة في اليمن، نفس النشاط الذي كان قائمًا عليه اقتصاد المدينة.
- لم يتأثر النبي ﷺ بالبيئة الدينية بمكة؛ حيث لم يعبد الأصنام، إنما كان يتعبد الله تعالى في غار حراء.

إجابة اختبر نفسك (٢) الوحدة الأولى الحضارة العربية وظهور الأسلام

(1)

- (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (1) (4) (1)
- ٨ (ب) ١١ (ج) ١١ (ج) ١١ (ب) ١١ (ج) ١١ (ب) ٨ ٥١ (ب) ١٥ (ب) ١٥ (ج) ١٩ (١) ١٨ (١) ١٧ (ب) ١٥ (ب)
 - (ج) ۲۵ (ب) ۲۶ (ب) ۲۳ (ج) ۲۹

- 🕔 لأن بعض العرب حرموا المرأة من حقوقها، خاصة الحق في الحياة عندما انتشرت بينهم عادة وأد البنات، بينما في مناطق أخرى وصلت المرأة لأعلى منصب في البلاد، فأصبحت ملكة مثل بلقيس وزنوبيا.
- المقولة لا تنطبق على علاقة الأنصار بالمهاجرين، لأن الأنصار قبلوا أن يشاركهم المهاجرون في ممتلكاتهم وضربوا أروع الأمثلة في الإيثار.
- المفهوم الذي ظهر عند العرب قبل الإسلام هو الانتماء القبلي، والمفهوم الذي ظهر عند السلمين هو الجهاد في سبيل الله.
- العبارة غيرصادقة؛ لأن النبي على تأثر بحرفة الرعى، حيث تعلم منها العطف واللين؛ وتأثر بالبيئة التجارية فتعلم تحمل المستولية ومعرفة أخلاق الناس والتعامل معهم.
- 🧑 حيث استفادوا من العصبية القبلية التي دفعت كل بني هاشم للوقوف مع النبي رضي الله فريش رغم أن بعضهم لم يدخل الإسلام.

الوحدة الثانية: الفتوحات الإسلامية وأنتشار الإسلام

الدرس الأول: الدولة الإسلامية عقب وفاة النبي إلله

اجابة س سؤال ١

(1)

(=) ((1))

صواب.

إجابة تدرب على الجزء الأول من الدرس

١ صواب. ٢ صواب. ٣ خطأ.

(u)

صواب.

(4) 7 (4)

إجابة تدرب: الدرس الأول الدولة الإسلامية عقب وفاة النبي الله

اجابة س سؤال ٢

(1)

(**P**)

(1)

(+) V	(2)	(1)	(1) (0)	(4)	(ج) ٣	(1)	(=) 1
(1) (1)	(4)	14	(4) (10	(1)(1)	(4)	(·)	(÷) A
(1) (1)	(1)	(+7	(1) (4)	(1) SA	(4) (4)	(1) 17	(4) 10
(+) (A)	(·)	47	(-)	(4) (0)	(4) (4)	(4) (4)	17 (4)
(1) 40	(1)	42	(4) 77	(=) 40	(-) (1)	(-) 4.	(=) (9)
72 (1)	(-)	(81)	(3) 1.	(ب) ٣٩	(4) TA	(=) PV	(=) 47
					(ب) ده	(中) 11	(1) 14

١ صواب. ٢ صواب. ٣ صواب. ١ صواب. ٥ خطأ.

- ٧ وجه الشبه يتمثل في أن كلِّا منهما حدد السياسة العامة للدولة من خلال إلقاء خطبة على المسلمين، وقد فعل ذلك الرسول عند وضع حجر الأساس ببناء الدولة الإسلامية في يثرب من خلال المسجد، ونفس الفعل فعله أبو بكر الصديق عند توني أمور الدونة الإسلامية.
- 🦿 البيعة العامة تثبت الشرعية للحاكم، ولها تأثير على استقرار المجتمع المسلم؛ لأنهم إذا اجتمعوا على رجل واحد، وعلى خليفةٍ واحد، وعلى إمام واحد؛ استقام كثيرٌ من أمورهم.
 - ٣ أجب بنفسك.
- العبارة غيرصادقة حيث ترك الرسول بلله الأمر للمسلمين شورى، وثم يخترمن يتولى شئون الدولة من بعده.
- ه حيث كان ذلك آخر ما يلجأ إليه المسلمون، والأولوية كانت للعقيدة ونشرها، ويتضح ذلك من خلال أنهم كانوا يخيرون من يقاتلونهم بين ثلاثة أمور (الدخول في الإسلام أو دفع الجزية أو القتال)، وبذلك لم يشكل القتال أولوية عند المسلمين.
- 🔨 العبارة صادقة؛ حيث كان من عوامل قيام حركة الردة تطلع المرتدين إلى الزعامة والتناقس عليها.
- ينطبق على من امتنع عن دفع الزكاة والتزم بباق تكاليف الإسلام، وغفل عن أن الزكاة أحد أركان الإسلام.
- ميث كان لاتساع حركة المرتدين دور في قيام الخليفة أبى بكر الصديق بتقسيم الجيش الإسلامي إلى ١١ لواء، وعلى كل لواء أمير لواجهة حركة الردة في أنحاء الدولة الإسلامية.
- 🧻 أهداف الاحتلال تمثلت في: إخضاع الشعوب الأخرى وتحقيق السيادة عليها عن طريق النهب، واستغلال الطاقات والنفوذ. بينما تمثلت أهداف الفتوحات الإسلامية في: نشر العقيدة الإسلامية السمحة التي تدعو إلى حرية الإنسان، واحترام الآخر، والتعايش السلمي، ونشر الحق والرحمة والمساواة والأمن بين الناس أجمعين.
 - ١٠ حيث كان من الوصايا ذات الأبعاد:
- الاجتماعية: لا تقتلوا شيخًا أو طفلًا أو امرأة لا تغيروا عليهم ليلًا كي لا تروعوا النساء والأطفال.
- الدينية: لا تقربوا رهبانًا تفرغوا للعبادة في الصوامع لا تهدموا بيتًا أومعبدًا.
 - الاقتصادية لا تحرقوا زرعًا ولا تقطعوا نخلًا.

إجابة اختبر نفسك الدرس الأول: الدولة الإسلامية عقب وفاة النبي ﷺ

١ (ب) ٢ (ج) ٣ (ج) ١ (ب) ٥ (١) ١ (ب) ٧ (ب) ٨ (ب) ٩ (ج) ١١ (١) ١١ (ج) ١٢ (ج) ١١ (د) ٥١ (١) ١٦ (١) ١٨ (ج) ١٩ (ب) ١٠ (١) ١١ (١) ١٥

(1) (2) (2) (4) (4) (7)

- ١ التحدى الأول: بعد وفاة النبي علله هو اختيار حاكم لإدارة الدولة، وتم مواجهته في اجتماع سقيفة بني ساعدة، والتحدى الثاني: هو ظهور حركة المرتدين، وتم مواجهته بتوجيه أبي بكر الصديق الجيوش لقتالهم.
- ٢ حروب الردة كانت بمثابة أول تدريب عسكرى على الأرض لكافة العرب والمسلمين في الجزيرة العربية ؛ حيث أدت إلى بروز قيادات عسكرية ذات خبرة في القتال، كما أعطت المسلمين الثقة بالنفس والقدرة على الانتصار، وبذلك تكون قد مهدت لقيام المسلمين بخوض الفتوحات الإسلامية.
 - ٣ لانهارت الدولة الإسلامية، وتفتتت وعم بها الفوضى وعدم الاستقرار.
- 1 وذلك لأنه يعتبر الاجتماع الأول بعد وفاة الرسول على والذى تم فيها تحديد مصير الدولة بعد الرسول على.
- عدم فهم القرآن ينطبق على من امتنع عن دفع الزكاة؛ لأنه بذلك أنكر ركنًا من أركان الإسلام وهو الزكاة، بينما التزم بباقي العبادات.

الدرس الثاني: الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين

إجابة تدرب على الجزء الأول من الدرس

(1) ١ (ج) ٢ (١) ٣ (١) ١ (١) ٥ (١) ٢ (١) ٧ (ب) ٨ (د) ٩ (ج) ٧

إجابة س سؤال

(1) ١ (ب) ١ (ج)

 (\mathbf{v})

إجابة تدرب: الدرس الثانى الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين

- ١ (ج) ٢ (ب) ٣ (د) ١ (ج) ٥ (ج) ١ (ب) ٧ (د) ٨ (١) ١ (١) ١١ (١) ١١ (١) ١١ (١) ١١ (١) ١١ (٠)
- ٥١ (ب) ١٦ (ج) ١٧ (ج) ١٨ (ب) ١٩ (١) ٥٠ (١) ١٥ (ب)
- ١١ (ج) ١١ (ب) ١١ (د) ٥١ (ج) ١١ (١) ١١ (ج) ١٨ (ج)
- ٢٩ (ب) ٣٠ (١) ٣١ (ج) ٣١ (١) ٣١ (ج) ٣٠ (ب)
- ٣٦ (ج) ٢٧ (١) ٨٨ (ب) ٣٩ (١) ١٤ (١) ١٤ (ب) ٢١ (ب) (ع) 10 (ب) 11 (ج) ٢٣

١ خطأ. ٢ صواب. ٣ صواب. ٤ صواب. ٥ صواب.

- ١ نتيجة لعدم استقرار الدولة الإسلامية داخليًا وانتشار الفتن والانقسامات.
- ٢ لم ينجح المسلمون في السيطرة على العراق، ولظلت تحت حكم دولة الفرس.

- ٣ حيث تعرض المسلمون بعد فتوحات خالد بن الوليد بها لهجوم مضاد من الفرس أفقدهم ما فتحوه، فبدأت الموجة الثانية من الفتوحات تحت قيادة سعد ابن أبي وقاص عام ١٥هـ - ١٤٢ م، فكان النصر الحاسم في معركة القادسية التي أنهت سيطرة الساسانيين على العراق (الجبهة الفربية لبلاد فارس).
- ٤ تشابهت المحركتان من حيث الأسباب؛ حيث إن معركة القادسية حدثت نتيجة تعرض المسلمين إلى هجوم مضاد من قبل الفرس، ومعركة نهاوند حدثت نتيجة غارات الفرس المستمرة في العراق، وتشابهت المعركتان من حيث النتاجُ أيضًا، حيث انتصر المسلمون فيهما على الفرس.
- تتمثل العلاقة في أن الخليفة عمر بن الخطاب رفض الصلاة في كنيسة القيامة حتى لا يتخذها المسلمون سنة لهم خاصة، وقد نص عهد الأمان على أنه لا تسكن كنائسهم، ولا تهدم، ولا ينتقص منها ولا من حيزها ولا صليبهم.
- 🧻 العبارة صادقة؛ لأنها كانت السبب الحقيقي لفتح المسلمين بيت المقدس وباقى مدن الشام.
- ٧ يجيب الطالب في ضوء أهمية بيت المقدس وحرص عمر بن الخطاب على الخروج بنفسه لكي يفتح بيت المقدس.
- ٨ يترك للطالب حرية الإجابة بعد الاطلاع على عهد الأمان وتحديد الدروس المستفادة منه، ويوضح كيف يمكن تفعيل هذه البنود في الوقت الراهن.
- ٩ بالنسبة للفرس فقد طبقوا مبدأ الحشد، وأرسل يزدجرد الثالث مناصريه ليجتمعوا على حرب المسلمين، ثم اتجه بقواته نحو نهاوند، وتحصنوا فيها وحفروا الخنادق. أما بالنسبة للروم ففزعوا بشكل واضح من خلال إعلان هرقل حالة الاستنفار الكبرى في بلاده بعدما علم بأنتصارات المسلمين على الفرس، وأخذ في إعداد الخطط العسكرية اللازمة لمواجهة المسلمين.
- ١٠ حيث انتهت دولة الفرس تمامًا على يد الخليفة عثمان بن عفان عام ٣١ هـ، وظلت الدولة البيرنطية طوال حكم الأمويين والعباسيين حتى سقطت على يد السلطان العثماني محمد الفاتح عام ١٤٥٣م.

إجابة اختبر نفسك: الدرس الثاني: الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين

- ١ (ب) ٢ (١) ٣ (٤) ٤ (ب) ٥ (ب) ١ (ج) ٧ (١)
- ٨ (ب) ٩ (ب) ١١ (ج) ١١ (ج) ١١ (ج) ١١ (ج) ١١ (١)
- ٥١ (ج) ١٦ (ب) ١٧ (د) ١٨ (ج) ١٩ (د) ١١ (ب) ١١ (١)
 - (ب) ۲۰ (ب) ۲۶ (۱) ۲۳ (ب) ۲۶

- ١ يدل على حرص سعد بن أبي وقاص على الدين وإعلاء كلمة الإسلام بدلًا من الانشغال بالغنائم، وهذا يدل على تمسكه بوصايا النبي ﷺ
- ٢ العبارة غيرصادقة؛ لأنه ارتكب نفس أخطاء الأرطبون، ورفض الدخول في الإسلام أو دفع الجزية ، واختار الحرب والقتال فقتل.
- ٣ لو تحالفت جيوش الفرس مع الروم كان من المكن أن يشتتوا جهود جيوش السلمين، وأصبح من الصعب انتصار السلمين عليهما معًا، وربما أدى ذلك لاستشهاد عدد كبيرمن المسلمين.
 - ١ العبارة صادقة؛ لأن فتح المسلمين للعراق أنقذ أهلها من احتلال الفرس.
- الأطراف الخارجية التي انزعجت من القضاء على المرتدين هم الفرس والروم.

الدرس الثالث: الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية

إجابة تدرب على الجزء الأول من الدرس

١ (١) ٢ (ب) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (ب) ١ (١) ٧ (١) (L) A

- برودة المناخ وقسوته ووعورة السطح أدت إلى عدم سيطرة المسلمين على شمال غرب الأندلس - هزيمة المسلمين في معركة (تور- بواتييه). 🕠 ضرورة الاستعداد الجيد للمعركة – عدم إنهاك القوات في معارك أخرى قبل المعركة الفاصلة - تدريب الحيوش على القتال في جميع الظروف المناحية. إحاية اختير نفسك الدرس الثالث: الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية (د) (۱) (۳) (ج) (۵) (ب) (ب) (۱) (۲) (۱) (۱) (۱) (۱) (4) (5) (4) (1) (7) (1) (7) الفشل يعود لقوة البيزنطيين وحسن استغلالهم للأسلحة التي لا يعرفها المسلمون مثل النار الإغريقية، وإقامتهم لأبراج عالية وسلاسل حديدية وأسوار. 🕥 حيث استطاع محمد بن القاسم الثقفي فتح بلاد السند والانتصارعلي جيوش ملكها، واستطاع التقدم منتصرًا حتى وصل إلى مدينة الملتان، وقد وصلت أخبار هذه الانتصارات إلى دمشق، مما جعل له أثر بارزفي الفتوحات الإسلامية بقارة آسيا. 🐨 تتمثل العلاقة في بلاد ما وراء النهر التي تم فتحها على يد القائد قتيبة بن مسلم، فقد استطاع دخول بخارى، ثم أكمل تقدمه إلى أن وصل إلى أبواب الصين، فكاتبه ملكها على الصلح تجنبًا للصدام مع المسلمين فأبرم معه صلحًا. 🥫 العبارة صحيحة؛ حيث تمثلت العوامل البشرية في كثرة عدد جيش مارتل ودعم البابا لهم، والعوامل الطبيعية تمثلت في قسوة المناخ. و ترتب عليها: هزيمة القوط وقتل ملكهم ودخول معظم بلاد الاندلس في حوذة المسلمين. الدرس الرابع: الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة العباسية إجابة تدرب على الجزء الأول من الدرس (1) (1) (2) (4) (4) (4) (5) (6) (1) (U) خطأ.
 صواب.
 خطأ.
 خطأ. إجابة تدرب: الدرس الرابع: الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة العباسية (a) (b) (c) (f) (c) (f) (h) (h) (h) (h) (h) (h)

(P) (١) خطأ. (٢) صواب. اجابة س سؤال (1)(1) (1) (1) (4) - صواب. إجابة تدرب الدرس الثالث: الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الاموية (1)

 $(\downarrow) (\downarrow$ (4) (4) (5) (4) (4)

() خطأ. () صواب. (ا) صواب. (١) خطأ. (ه) صواب.

🕥 تتمثل العلاقة في أن استقرار الدولة الأموية كان أحد الأسباب التي أسهمت في انتشار الفتوحات الإسلامية شرقًا وغربًا؛ حتى امتدت حدود الدولة الأموية من الصين شرقًا إلى الأندلس غربًا.

💎 شرقًا يقصد بها قارة آسيا، وغربًا يقصد بها قارة أوربا.

🐨 لم تتوقف الفتوحات الإسلامية على أبواب الصين، ولتمكن المسلمون من دخول الصين عسكرياً.

(1) حيث استجاب المسلمون لطلب ملك الصين للصلح، ومن ثم لم تكن الأُولوية للقتال عند المسلمين في فتوحاتهم شرقًا.

 عبارة صادقة، أدركت الدولة الأموية أن الخطر الأكبر والعدو الرئيسي يكمن في الدولة البيزنطية، فكانت العلاقة متفاوتة دفاعية لتأمين الحدود الإسلامية من خطر البيزنطيين أحيانًا وهجومية للضغط على الدولة البيرنطية أحيانًا أخرى.

🕤 نعم، استفاد حسان بن النعمان من ذلك؛ لأنه استطاع أن ينتصر على البربر وقتل زعيمتهم الكاهنة، بينما عقبة بعد أن وصل لساحل المعيط الأطلسي استشهد أثناء عودته في معركة تهودة.

 طول مدة الفتح الإسلامي لها منذ عهد الخليفة معاوية ابن أبي سفيان إلى عهد الخليفة الوليد بن عبد الملك.

- تعدد القادة الذين شاركوا في الفتح. - تعدد مراحل هذا الفتح.

 من ترتب على فتح المسلمين لبلاد الأندلس إدخال العديد من مظاهر الحضارة في مجالات مختلفة:

سياسيًا: نقل العاصمة إلى قرطبة.

دينيًّا: نشر الإسلام وتعاليمه – حرية ممارسة العقائد والأديان وحرية اختيار قضاتهم والاحتكام إلى شرائعهم.

إداريًا: الإصلاحات الإدارية والتعمير والمنشآت.

اجتماعيًّا: القضاء على نظام الطبقات والتحرر من العبودية، فقد أصبح هؤلاء الزراع أحرارًا ولهم حقوق.

 حيث كانت الظروف الطبيعية (المناخية) القاسية عائقًا أمام الفتوحات الإسلامية في عهد الأمويين في أكثر من مكان، والدليل على ذلك:

- شدة البرودة وغزارة المطرأديا إلى فشل المسلمين في فتح بلاد القسطنطينية.

🕥 صواب. 😙 خطا. 🔻 صواب . 🚯 صواب . 🄞 صواب .

(ج) (د) (د) (د) (د)

🕦 سمح خلفاء الدولة العباسية بقيام الدول المستقلة لتساندهم في مواجهة أعدائهم، مثل: الأدارسة في المغرب والزيدية في المشرق.

- احيث اعتمد العباسيون على الفرس في قيام دولتهم، وعلى رأس الفرس أبومسلم الخراساني الذي لعب دورًا بارزًا في تثبيت أركان الدولة العباسية في المشرق الإسلامي، كما كان للفرس دور كبير في فتوحاتهم الإسلامية، كذلك اعتمد العباسيون على العديد من الدول المستقلة ذات الأصول غير العربية في الفتوحات والمحافظة على أملاك الدولة الإسلامية.
- حيث لم تكن الفتوحات الإسلامية تتم مباشرة على يد العباسيين،
 ولكن كانت تتم على يد الدول المستقلة باسم الخلافة العباسية، مثل:
 الدولة الغزنوية والدولة الغورية شرقًا ودولة الأغالبة غربًا.
- ٤ حيث كانت سياسة الدولة العباسية طوال تاريخها تهدف إلى الحفاظ على ما تحقق على يد الدولة الأموية من فتوحات، ولم تحقق أى توسع يذكر على حساب الدولة البيزنطية.
- يتمثل وجه الاختلاف في أن العصر العباسي الأول كان الخلفاء العباسيون لديهم القدرة على فرض إرادتهم السياسية على الدول المستقلة التي كان ولاؤها التام للدولة العباسية، أما العصر العباسي الثاني فكان خلفاؤه ضعفاء، فأسهم ذلك في زيادة نفوذ الدول المستقلة التي لم يعترف بعضها بالدولة العباسية، وأعلنت انفصالها عنها.
- حيث اتخذ العباسيون عددًا من الإجراءات للسيطرة على مناطق الثغور والعواصم وأقالهم آسيا الصغرى مثل تقوية أقالهم الثغور والعواصم – الحرص على استمرار نظام الصوائف والشواق.
- الأهمية الاقتصادية لسيطرة الدولة العباسية على جزر البحر المتوسط
 تتمثل في قيامها بدور الوسيط التجارى لنقل البضائع من وإلى قارة أوربا.
- ٨ حيث إنه فى العصر العباسى الأول أراد العباسيون استعادة السيادة البحرية على جزرالبحر المتوسط بشكل مباشر من خلال قيام الخليفة الرشيد بنفسه بهذه المهمة مثل ضمه لجزيرة قبرص، فى حين أنه فى العصر العباسى الثانى قامت بهذه المهمة إحدى الدول المستقلة وهى دولة الأغالبة التى استطاعت فتح جزيرة صقلية.
- العبارة صادقة : حيث لعبت الدول المستقلة (الطولونية الإخشيدية) في
 مصردورًا واضحًا في مواجهة الدولة البيزنطية في مناطق الثغور والعواصم
 وإقليم آسيا الصغرى، واستطاعوا فرض وجودهم أمام البيزنطيين في
 هذه المناطق.
- إيجابيات قيام الدول المستقلة هو قيامها بالفتوحات وحماية الدولة العباسية من السقوط، لكن سلبياتها سعى حكامها إلى الانفصال عن الدولة العباسية.

إجابة اختبر نفسك: الدرس الرابع الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة العباسية

(1)

(1) V	(1)	()	(1) 1	(7) 4	(1)	(1) 1
(4) 11	(1) 14	11 (4)	(1) 11	(1) 1	(ب) ٩	(2) 4
(2) (1)	(2) ((=) 19	(宀) //	(7) IA	(4) 17	(7) 10

١٢ (ب) ٢٧ (١) ١١ (ج) ٢٥ (ج)

6.0

- قيام العباسيين بتقوية الثغور والعواصم يدل على أنهم في مرحلة دفاع
 في علاقتهم مع الروم؛ لأنهم يؤمنون مناطق الحدود القريبة من الروم لنعهم من اقتحامها ودخول أراضي الدولة الإسلامية.
- يتمثل الدليل في أن الرشيد عندما نقل بعضًا من سكان جزيرة قبرص للعيش مع المسلمين،ثم أعادهم مرة أخرى إلى قبرص ضمن تحقيق هدفين هما:
 - -عدم نقضهم للعهد مرة أخرى.
 - عدم مساعدة القبارصة للروم ضد المسلمين.
- حيث كان الخلفاء في العصر العباسي الأول لديهم القدرة على فرض سيطرتهم على الدول المستقلة وإعطائها الحكم الذاتي، ولكن تحت إشراف الخلافة العباسية، في حين أنه في العصر العباسي الثاني نتيجة لضعف الخلفاء العباسيين قامت دول مستقلة لم تخضع في حكمها للخلافة العباسية.

- ٤ وذلك بسبب روح العداء التي كانت تتسم بها الدولة البيزنطية
- اتخذ العباسيون بعض الإجراءات في تقوية الجهة الشمالية في آسيا الصغرى.
 وذلك للسيطرة على مناطق الثغور والعواصم، ومن هذه الإجراءات الآتي:
 - تقوية إقليم الثغور والعواصم.
 - الحرص على استمرار نظام الصوائف والشواتي.
 - خروج العباسيين لحرب الروم بأنفسهم.
 - تبادل الأسرى بين المسلمين والبيزنطيين.

اختبر نفسك (١) الوحدة الثانية: الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام

(1)

(1) v	(c)	(ب) ه	(1)	(ب) ۲	(1) (1)	(ب)(
(-) 18	(=) 18	11 (1)	(1) (1)	(1) 1.	(ب) ١	(1) A
17 (4)	(ب) د٠	(ب) ۱۹	(1) 14	(1) 14	(1) (1)	(ب) ١٥
	E. A.		(1) (0)	٤٦ (ب)	(2) (4)	12 (4)

(

- لم ينتشر الإسلام بحد السيف بدليل أن المسلمين كانوا يعرضون على
 العدو (الإسلام أو دفع الجزية وأخيرًا الحرب) ويذلك لم يشكل القتال أولوية أولى للمسلمين، ولم يجبر أحدًا على دخول الإسلام.
- اسيعتمد المسلمون بشكل أكبر على الأسطول عند مهاجمة أوربا من جهة الشرق وهى جهة القسطنطينية، ولذلك اهتم معاوية بن أبي سفيان بإقامة أسطول قوى لهاجمة المدينة، بينما عبور المسلمين من الجهة الغربية أسهل بسبب وجود مضيق جبل طارق، ومن ثم لن يتم الاعتماد بشكل كبير على الأسطول من هذه الجهة.
- وجه الشبه بين يزدجرد الثالث وهرقل يتمثل في عدائهما للدولة الإسلامية وقيادتهما بأنفسهما الجيوش في المعارك مع المسلمين -وجه الاختلاف يتمثل في انسحاب هرقل بعد هزيمته في اليرموك، بينما يزدجرد الثالث أعاد تكوين جيشه وقاتل المسلمين مرة أخرى حتى قتل.
- ا تتمثل العلاقة فى أن هزيمة المسلمين فى معركة بلاط الشهداء ترجع إلى سوء التخطيط للمعركة؛ حيث ترجع أسباب هزيمتهم إلى: إنهاك المسلمين قوة وجندًا نتيجة خوضهم الكثير من المعارك والفتوحات قبل هذه المعركة صعوبة الظروف الطبيعية كقسوة المناخ بعد موقع المسلمين عن قواعد المدد لجيشهم، ومن ثم لم يضع المسلمون كل هذه المطروف فى حسبانهم عند التخطيط لهذه المعركة.
- عبارة غير صادقة؛ لأن جريجوريوس ارتكب نفس أخطاء الأرطبون
 ورفض الدخول في الإسلام أو دفع الجزية، واختار الحرب والقتال فقتل.

اختبر نفسك (٢) الوحدة الثانية: الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام

111

(÷) A	١ (ج)	ه (ب)	٤ (ج)	(7) 4	(=) ((7) /
(4) 18	(4) 14	(+) 11	(1) 11	(=) 1.	(ب) ٩	(I) Y
(1) (1)	(4) 1.	(ب) ۱۹	(4) (4)	(ب) ۱۷	(=) 17	(ب) ١٥
	AC TIL GO		(-) 50	(4) (4)	(4) (4)	(=) "

(Ų)

الظلت الدولة الإسلامية تعانى من عدم الاستقرار، وكان ذلك سيؤثر عليها من جميع الجوانب خاصة الجانبين السياسى والعسكرى، وبالتالى سيستمر توقف حركة الفتوحات الإسلامية، وربما أيضًا تعرضت البلاد التابعة للدولة الإسلامية للاعتداء من قبل الأعداء.

- تفسيرى أن ذلك يدل على تأكد هرقل من عدم قدرته على الاحتفاظ
 بحكمه للشام ويأسه من النصر على المسلمين، بدليل انسحابه من الشام وترك القيادة لأرطبون.
 - 🔻 يجيب عنه الطالب في ضوء دراسته الأحداث والمعركة.
- المالب في ضوء السياسية التي اتبعها هارون الرشيد مع أسرى أهل قبرص.
- حينها كان من المكن ألا تتمكن الدولة العباسية من ردع أعدائها،
 وبالتالي سوف تتعرض لخاطر تهدد وجودها.

إجابة اسئلة الكتاب المدرسى الاسترشادية الفصل الدراسى الأول

(1)

ı				37.7			
l	(1) V	(ب) ٦	(ج) ٥	(1)	(4)	(=)	(1)
l		(=)		(+)(11)			
l	(4) (1)	(-)	(1)(14)	(m) (A)	(m) (v)	(1)	(1) 10
l	(2) (4)	(m) (v)	(=)	(4) (0)	(4) (4)	(1) (1)	(+)
l	(÷) (°	(ب) ال	(4) 44	(4) (4)	(+) (7)	(4) (4)	(1) (1)
l	(中) (4)	(1)(1)	(1) (1)	(ب) ۴۹	(·) (A)	(1) 44	(4) 47
l	(=) (1)	(a) EA	(·) (v)	(1) (1)	(ج) (د	(1) 11	(1) (1)
l	(4) 00	7-1)	٤٥ (١-ب	(1)00	(1) 05	(4) (4)	(1) 0+
					(1) OA	(1) ov	(1) 07

إجابات امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسي الأول لعام (٢٠٢١ - ٢٠٢٢م)

إدارة غرب القاهرة - محافظة القاهرة: (١)

(إجابة السؤال الأول)

(=) (7) J	(·)	(+)	(·) (P)	(1)	(a)			
(4) (1) (1)	(中)(水)	(7)	(2)11	(4)	(a) A			
(+) (1) (+)	(中)(中)	(=) 11	(2) (4)	(+)(7	(-) 10			
(إجابة السؤال الثاني)								

- حيث انتصر المسلمون على الأرطبون في معركة أجنادين، واضطر أمام ذلك إلى الانسحاب إلى بيت المقدس، فلحق سيدنا عمروبن العاص الله وحاصره في بيت المقدس، ولما فشل الأرطبون في فك هذا الحصار اضطر إلى الهروب إلى مصر.
- تتمثل العلاقة فى أن الرسول ولله قام بالمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار لأسباب اقتصادية تمثلت فى: خبرة المهاجرين العملية؛ وهى التجارة، ولم تكن لهم خبرة بالزراعة أو الصناعة اللتين تشكلان أساسين مهمين فى اقتصاديات المدينة؛ مما ترتب عليه: عدم تمكنهم من شق طريقهم فى المجتمع الجديد بسهولة، فأراد النبى بالمؤاخاة إزالة هذه العقبة الاقتصادية.
- حيث تعرض المسلمون في العراق لهجوم مضاد من قبل الفرس أفقدهم ما فتحوه تحت قيادة خالد بن الوليد، فأدى ذلك لحدوث معركة القادسية، وترتب عليها: انتصار المسلمين على الفرس انتهاء سيطرة الساسانيين على الجبهة الغربية لفارس (العراق) انتقال الحدود السياسية بين المسلمين والفرس من العراق إلى جبال زاجروس.
 - (ع) تتمثل الجوانب السلبية في قيام:
 - حروب بين القبائل العربية مثل حرب البسوس حرب الفجار. - الأحلاف مثل حلف الفضول.
- العبارة صادقة؛ حيث قامت الدولة الأموية بتأمين حدودها الشمالية من خطرالدولة البيزنطية من خلال:
 - مواصلة تقدمه وصد غارات الروم في تلك المنطقة.

- تحصين تلك المناطق التي عرفت باسم إقليم الثغور والعواصم.
- ترميم الموانئ والقلاع على ساحل البحر، وإنشاء ما عرف بنظام الصوائف والشواقي.

إدارة العجمى - محافظة الإسكندرية: (٣)

(إجابة السؤال الأول)

(إجابة السؤال الثاني)

- كان ثليمن دور تجارى بين الشرق والغرب، وذلك بدئيل أن اليمن كان له
 أسطول تجارى ينقل البضائع القادمة إليه من موافئ الهند والصومال
 والحبشة إلى موافئ الشام ومصرومنها لأوريا.
- اتسم موقف كل من الطائف والحبشة بالاختلاف، ويظهر ذلك من خلال الآق:
- أ عندما خرج الرسول و الله إلى مدينة الطائف تعرض للإيذاء حتى أدميت قدماه الشريفتان، وسألت منهما الدماء، فدعا ربه ثم عاد إلى مكة.
- ب- عندما علمت قريش بهجرة المسلمين إلى الحبشة أرسلت عمروبن العاص قبل إسلامه إلى النجاشي ملك الحبشة ليعيد المسلمين، ولكن النجاشي رفض مطالبهم.
- أقام اليهود هذه التحالفات من أجل استعادة مكانتهم، وكان هدفها التفرقة بين الأوس والخزرج، فتحالف بنو النضير وبنو قريظة مع الأوس، وتحالف بنو قينقاع مع الخزرج، مما أدى إلى اشتعال الفتنة وزيادة الشقاق بين الأوس والخزرج لتستمر في دائرة دائمة من الحروب كان آخرها يوم بعاث.
- يجيب الطالب في ضوء الآق: يساعد ذلك على تعمير الصحارى وزيادة الرقعة الزراعية، والاستفادة منها في تقليل البطالة والمساهمة في تحقيق الاكتفاء الذاتي من المحاصيل الزراعية.
 - من الدروس المستفادة:
 - مراعاة كافة العوامل الطبيعية والبشرية قبل خوض المعارك.
 - الاستعداد الجيد للعدو. الاتحاد هو مصدر القوة.
 - تقسيم القوة يساعد في إضعافها .

إدارة ميت غمر التعليمية - محافظة الدقهلية: (٤)

(إجابة السؤال الأول)

(i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i)

(إجابة السؤال الثاني)

(+) (+) (+) (+) (+) (+) (+) ((+) (1) (1)

(إجابة السؤال الثالث)

(+) (+) (+) (+) (+) (F (+) (F (+))

(إجابة السؤال الرابع)

(a) (4) (c)

(إجابة السؤال الخامس)

- العبارة صادقة: حيث كان العالم قبل مجىء الرسول بيل في حالة من التخبط الديني والفراغ الروحى، وكان الناس في حاجة لانتهاء ذلك والعودة إلى الفطرة السليمة؛ وهي عبادة الله الواحد الأحد.
 - أهمية تطبيق مبدأ الشورى. أهمية حسن اختيار القادة.
 أهمية وضع الخطط البديلة.
- علاقة تكامل؛ حيث بعد إتمام النصرعلى المرتدين واستقرار مقاليد الدولة في يد أبى بكر الصديق، شرع في تأمين حدود الدولة الإسلامية، فوجه الجيوش الإسلامية إلى الفتح في الجبهتين، وهما: بلاد العراق والشام.

- ٤ بعد انتصار المسلمين في معركة اليرموك قام القائد الرومي الأرطبون بجمع قواته ووزعهم على مدن فلسطين لحمايتها؛ بهدف إيقاف الفتوحات الإسلامية، فواجهه عمروبن العاص بخطة مماثلة، وخبح في الانتصار عليه، وفرا لأرطبون إلى مصر مركز الثقل البيزنطي في ذلك الوقت.
- تتمثل العلاقة في أن الرسول على قال قام بالمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار لأسباب اقتصادية تمثلت في: خبرة المهاجرين العملية وهي التجارة، ولم تكن لهم خبرة بالزراعة أو الصناعة اللتين تشكلان أساسين مهمين في اقتصاديات المدينة؛ مما ترتب عليه: عدم تمكنهم من شق طريقهم في المجتمع الجديد بسهولة، فأراد النبي عليه بالمؤاخاة إزالة هذه العقبة الاقتصادية.

إدارة جرجا التعليمية – محافظة سوهاج: (ه)

(إجابة السؤال الأول)

- ١ (ج) ١ (ب) ٣ (د) ١ (ج) ٥ (ب) ١ (ب) ١ (ب)
- ٨ (ج) ١٠ (ب) ١١ (ج) ١١ (ج) ١١ (ج) ١١ (ج) ١٨
 - ١٥ (ج) ١٦ (ج) ١٧ (٤) ١٨ (ب) ١٩ (ج) ١٥ (ج)

(إجابة السؤال الثاني)

- موقف الرسول مع المنافقين اختلف عن موقفه مع اليهود: ويتضح ذلك من خلال الآتي:
- موقف الرسول ﷺ من المنافقين: رفض قتالهم حتى لا يقال عنه إنه يقتل أصحابه، وعمل على تشتيت تجمع المنافقين والتحذير من كيدهم ووعدهم بخزى الدنيا والآخرة.
- موقف الرسول على من اليهود: قام النبى على بطرد يهود بنى قينقاع وبنى النضير من المدينة، وقاتل رجالًا من يهود بنى قريظة لغدرهم وخيانتهم وتحالفهم مع المسركين في غزوة الأحزاب وهزمهم في خيبر، وانتهى وجودهم في شبه الجزيرة العربية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.
- العبارة صحيحة ؛ حيث وقفت الظروف المناخية عائقًا أمام المسلمين في محاولة فتح القسطنطينية ومعركة بلاط الشهداء (تور- بواتييه) ١١٤هـ/ ٧٣٢م.
- مدينة يثرب هى التى كانت تقوم بذلك الدورقديمًا في شبه الجزيرة العربية،
 ويرجع ذلك إلى أنها تقع على طريق القوافل التجارية بين اليمن ومكة والشام.
- وجه الارتباط بينهم مقتل المبعوث المرسل من قبل رسول الله بيلًا، حيث أشيع أثناء مفاوضات صلح الحديبية مقتل سيدنا عثمان بن عفان الذى كان مبعوثا لقريش من قبل رسول الله بيلًا، أما عن الروم فقد قاموا بقتل مبعوث الرسول بيلًا عندما أرسله برسالة إلى هرقل ملك الروم، وذلك كان السبب المباشر في غزوة مؤتة.
- أ. لم تحدث واقعة سقيفة بنى ساعدة وافتقاد المسلمين لبدأ المشورة في
 الخلافة الإسلامية.
 - ب. لم يهاجر سكان اليمن إلى خارجها.
 - لم تنشأ مملكة الغساسنة في بادية الشام.
 - لم تنشأ مملكة الحيرة جنوب الكوفة حاليًّا.

إدارة قنا التعليمية – محافظة قنا: (٦)

(إجابة السؤال الأول)

- (1) (2) (3) (4) (1) (4) (1)
 - (**'**
- اختلفت العوامل، ومنها:
- سياسية: تتمثل في فرض هيبة الدولة الإسلامية لمنع تكرار حالات العدوان.
 - دينية: تتمثل في تأمين الدعاة إلى الإسلام.
 - اقتصادية: تتمثل في تأمين التجارة بين الشام والمدينة.

(اجابة السؤال الثاني)

(0)

(د) (د) (ب) (ب) (د)

(4)

- أوجه الاختلاف تتمثل في:
- خروج الخلفاء العباسيين للحرب بأنفسهم.
- استخدام الدولة العباسية اللامركزية من خلال الاعتماد على الدول
 المستقلة في الدولة العباسية عكس الدولة الأموية كانت مركزية.

(إجابة السؤال الثالث)

(1)

(۱) (ب) (ج) (ب) (۱) (۱) (۱)

14

 العبارة صحيحة: ويؤكد ذلك فتح النوبة على يد عبد الله بن أبى السرح من خلال اتفاق عرف باتفاق «البقط».

(إجابة السؤال الرابع)

(1)

(1)(+)(1)(1)(+)(2)(1)

(U)

(د

- آدرتب على ذلك نتائج مختلفة ، منها:
- سياسية: مثل إعادة وحدة القبائل العربية، وأوضحت قدرة أبى بكر على إدارة الدولة الإسلامية.
- دينية: إطلاق الجيوش الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية لنشر الدعوة الإسلامية.
- عسكرية: تتمثل في بروز بعض القادة العسكريين مثل خالد بن
 الوليد ، إتاحة الفرص للجيوش الإسلامية في المعارك الكبيرة أدت إلى
 توحيدها مع بعض.

(إجابة السؤال الخامس)

(1)

(c) (c) ((e) (f) (e) (e)

لأن موقع شبه الجزيرة العربية كان فى الوسط، فكانت هى بمثابة حلقة الوصل بين الشرق والغرب؛ حيث إنها تشرف على سواحل بحر القلزم (البحر الأحمر) والخليج العربى وبحر العرب، ولها نشاط واسع مع إفريقيا والجزر الأسيوية وأوربا، ومع فارس والهند وشرق آسيا، مما ساعد على تعدد الطرق التجارية فى شبه الجزيرة العربية.

إجابة اختبر نفسك الفصل الدراسي الأول (١)

(1)

60

- 🕥 قيام البربر بالمشاركة بجانب العرب خلال فتح بلاد الأندلس.
- حينها كان من المكن ألا تتمكن الدولة العباسية من ردع أعدائها،
 وبالتالى سوف تتعرض لمخاطرتهدد وجودها.

- كلتاهما كانت من المعارك المصيرية الحاسمة؛ فانتصار السلمين في القادسية فتح الباب أمامهم لدخول المدائن ثم فتح نهاوند والقضاء على إمبراطورية الفرس، وبانتصارهم في معركة اليرموك فتح أمامهم الباب لبقية مدن الشام وبيت المقدس.
- يتمثل الضمان في قوله: «وفي هذا الكتاب عهد الله وذمة رسوله وذمة الخلفاء وذمة المؤمنين إذا أعطى أهل إيلياء الجزية ».
- يظهرذلك في عهد الأمان من خلال «فلاتسكن كنائسهم ولاتهدم ولا ينتقص منها ومن أموالها ولا يكرهون على دينهم ».

إجابة اختبر نفسك الفصل الدراسي الأول (٢)

(1)

- (1) (1) (1) (4) (4) (1) (1) (1) (1) (1) (1) A(c) P(c) P(c) P(c) P(c)

- الأنها تعد أول معركة كبرى بين الروم والمسلمين وحلفائهم من عرب الشام، وأظهر فيها المسلمون شجاعة منقطعة النظير، وظهرت فيها عبقرية خالد في إدارة المعارك؛ حتى إنها تدرس الآن في المدارس العسكرية.
 - 🕥 يجيب عنه الطائب في ضوء دراسته لأهم أعمال أبي بكر الصديق.
- 🔻 طهور الدول المستقلة التي تولت حماية حدود الدولة الإسلامية ومواجهة أعدائهما واستكمال الفتوحات الإسلامية.
- في مكة اتخذ من دار الأرقم بن أبي الأرقم مقرًّا لتربية أصحابه على أسس عقائدية وتعبدية خلقية صحيحة، وتعليمهم القرآن،
- في المدينة قام ببناء المسـجد الذي كان له دور في تفقيه المسلمين أمور دينهم.
 - چيب الطالب في ضوء ضرورة الفطنة والحذر في التعامل مع مثل هؤلاء.

إجابة اختبر نفسك الفصل الدراسي الأول (٣)

- ١ أجب بنفسك.
- حيث قامت باتباع الآتى: نشر الشائعات والأكاذيب:
- المفاوضات والمساومات الإيذاء والتعذيب المقاطعة الاقتصادية.
- 🔻 حيث تضمنت البند التالي: إن النصر للمظلوم، وإنه من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة، إلا من ظلم وأثم، وإن الله جار لن برواتقي ومحمد رسول الله صلى الله
- حيث اتبع اليهود عدة أساليب تمثلت في: تشويه صورة الإسلام والنبي على الله على الله على الله على المسركين ضد الدولة الإسلامية - محاولة شق الصف الإسلامي.
- التخطيط الجيد وتوزيع الأدوار- الاستعانة بأ صحاب الخبرة الكتمان والسرية.

إجابة اختبر نفسك الفصل الدراسي الأول (٤)

(c) (c) (c) (d) (d) (d) (e) (e) (e) (v) (c) ٨ (ب) ١١ (ج) ١١ (ج) ١١ (ج) ١١ (ج) ١١ (ج)

- 🕦 حيث اتسمت العلاقة بينهم بالحروب تارة بسبب النزاع على الماء والمرعى والأحد بالثأر، ومن أشهرها: حرب الفجار والبسوس، وتارة أحرى اتسمت بالسلام وتكوين التحالفات مثل: حلف الفضول.
- 🕥 يجيب عنه الطالب في ضوء دراسته الأساليب التي اتبعها اليهود في القضاء على المسلمين مع ذكر السبب.
- ٣ يتسم بالحكمة والعدل؛ لأنه رأى أن يسمع من المسلمين مثلما سمع من عمرو بن العاص وعبد الله بن ربيعة.
 - لأن يهود يثرب لم يسعوا لنشردينهم بين الناس..
- تتمثل العلاقة في أنه كان لحروب الردة نتائج هامة، فقد وحدت القبائل العربية تحت راية الإسلام، كما أتاحت الفرصة للجيوش الإسلامية للتدريب على خوض المعارك الكبيرة، فمهد كل ذلك لانطلاق حركة الفتوحات الإسلامية.

إجابة اختبر نفسك الفصل الدراسي الأول (٥)

- ٨ (ج) ١٩ (١) ١١ (ج) ١١ (١) ١١ (ج) ١١ (ج)
- ١١ (١) ١١ (١) ١١ (ب) ١٨ (ب) ١٩ (ج) ١٥ (١) ١١ (١)

- 🕦 حيث انتشرت الديانات السماوية ومنها: الحنيفية واليهودية والمسيحية، وكذلك انتشرت ديانات وضعية منها عبادة الأوثان والأصنام والصابئة والمجوسية.
 - ٢ أجب بنفسك.
- ٣ حيث عندما اختلفت القبائل العربية على وضع الحجر الأسود اقترح أحدهم أن يقبلوا برأى أول من يدخل عليهم من الكعبة ، فكان النبي على الله فقال: «هلموا ثوبًا» فأتوه به فوضع فيه الحجر الأسود.
- ثم قال: لتأخذ كل قبيلة بناحية الثوب، ثم ارفعوه جميعًا فرفعوه، حتى إذا بلغوا موضعه وضعه بيده، ثم بني عليه.
- حيث إن العقيدة الإسلامية تمنع إكراه الناس على اعتناقها؛ فسيف الإسلام لم يشهرفي وجه المستضعفين، وإنما في وجه القياصرة والأكاسرة الذين يملكون الجيوش ويتسلطون بها على العباد.
- تتمثل العلاقة في أن هذا المكان الذي تم فيه بناء مسجد عمر كان شاهدًا على تطبيق الخليفة عمر لعهد الأمان، وعلى حرص عمر على عدم مخالفته، فقد أمن ذلك العهد المسيحيين على كنائسهم وصلبانهم فيه، حيث رفض دعوة البطريرك للصلاة في كنيسة القيامة حتى لا يأتي المسلمون من بعد ذلك ويصلوا في المكان ذاته ، وقام بالصلاة خارج الكنيسة في هذا المكان الذي بني فيه

رقم الإيداع: ١٣٥٦٤ / ١٦٠٦م